



Затверджую
Директор ЗЗСО № 55 м. Львова
Григоруканська Ірина Іванівна
2019.09.10

Погоджую
Директор ІМЦО м. Львова
О. Приставська
Методист ІМЦО м. Львова
Л. Боженко

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗЗСО I – III ступенів № 55 м. Львова на 2019-2020 навчальний рік В. Черноіванової

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти . Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Вивчення психологічної готовності дітей до шкільного навчання	Вересень Жовтень Листопад	Учні 1 класів Батьки	<i>Виконано</i>
1.2.	Діагностика учнів для виявлення причин труднощів адаптації до школи.	Вересень Жовтень Листопад	Учні 1-5 кл. 9-10 класи (з вечірньою формою навч.)	<i>Виконано</i>
1.3.	Діагностика шкільної мотивації.	Листопад - Грудень	Учні 1-5 класів	<i>Виконано</i>
1.4.	Діагностика рівня толерантності учнів	Вересень - Жовтень	Учні 1 – 5 класів	
1.5.	Вивчення психофізіологічних особливостей дітей з особливими освітніми потребами.	Протягом року	Учні 1-11 класів	
1.6.	Діагностика учнів, які мають труднощі в навчанні (за запитом)	Протягом року	Учні 1-9 кл. 9-12 класи (з вечірньою формою навч.)	
1.7.	Обстеження стану адаптації учнів до	Жовтень - Листопад	Учні 5 кл.	<i>Виконано</i>

	середньої ланки школи			
1.8.	Визначення рівня тривожності учнів	Протягом року	Учні 1-5 кл.	<i>Виконано</i>
1.9.	Діагностика учнів у складних життєвих ситуаціях.	Протягом року	Учні сімей учасників ООС, переселенців з Криму, біженців з Донецької та Луганської областей	
1.10.	Діагностика схильності до суїцидальної поведінки (за запитом)	Протягом року	Учні 9-11 кл, 9-12 кл. (з вечірньою формою навчання)	
1.11.	Діагностика випадків насильства над дітьми (за запитом)	Протягом року	Учні 1-11 кл. Учні 9-12 (з вечірньою форм. навч.)	
1.12.	Діагностика випадків булінгу (за запитом)	Протягом року	Учні 1-11 кл. Учні 9-12 кл.(з вечірньою форм. навч.)	
1.13.	Діагностика стану комп'ютерної, інтернет-залежності (за запитом)	Протягом року	Учні 5-11 кл. 9-12 кл.(з вечірньою форм.навч.)	
1.14.	Діагностика ціннісних орієнтацій учнів	Протягом року	Учні 7-11 кл. 9-12кл. (з вечірньою форм.навч)	
1.15.	Обстеження учнів «групи ризику»	Листопад	Учні «групи ризику»	
1.16.	Визначення типу темпераменту і особливостей характеру учнів (за запитом)	Протягом року	Учні 7-11 кл. 9-12кл. (з вечірньою форм.навч)	<i>Виконано</i>
1.17.	Визначення рівня установки молоді до вживання алкоголю, тютюну, наркотиків.	Листопад - Грудень	Учні 9-11 кл. 9-12кл. (з вечірньою форм.навч)	<i>Виконано</i>
1.18.	Діагностика професійних схильностей учнів, їх нахилів.	Лютий Березень	Учні 9-11 класів 9-12кл. (з вечірньою	

			форм.навч)	
1.19.	Визначення готовності старшокласників до профільного навчання	Березень-квітень	Учні 9 класів	
1.20.	Комп'ютерна діагностика професійних нахилів, інтересів старшокласників.	Протягом року	Учні 9-11 класів 9-12кл. (з вечірньою форм.навч	

2.Профілактика

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
2.1.	Адаптаційні заняття з молодшими школярами з метою попередження відхилень в шкільному навчанні.	Вересень Жовтень Листопад	Учні 1 класів	<i>Виконано</i>
2.2.	Адаптаційні заняття з учнями 5 класів « Морська подорож»	Вересень Жовтень	Учні 5 класів	<i>Виконано</i>
2.3.	Профілактичні заняття з метою подолання агресивності дітей і створення сприятливого психологічного клімату	Протягом року	Учні 5-11 класів, 9-12 класів (з вечірньою формою навчання)	
2.4.	Бесіди «Як поводитися в конфліктній ситуації», «Подолання стану стресу»	Жовтень - Листопад	Учні 5-11 класів 9-12 кл (з веч.форм.навч)	<i>Виконано</i>
2.5.	Бесіди з метою профілактики суїцидальної поведінки школярів. Допомога сиротам, тривожним учням, підліткам, які потрапили в кризові ситуації.	Протягом року	Учні сімей учасників ООС, переселенців з Криму, біженців з Донецької та Луганської областей	
2.6.	Бесіди з учнями з метою профілактики випадків булінгу	Грудень - Січень	Учні 5-11 класів 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	<i>Виконано</i>
2.7.	Профілактика випадків торгівлі людьми та інших найгірших форм дитячої праці	Протягом року	Учні 9-11 класів 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	

2.8.	Бесіди з батьками : «Як виховувати дитину без покарання» «Допомога в стані посттравматичного стресу», «Профілактика жорстокого поводження з дітьми», батьківські збори «Профілактика суїцидальної поведінки школярів», «10-батьківських заповідей», «Наслідки насильства над дітьми».	Протягом року	Батьки учнів 1-10 класів, Батьки учнів 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
2.9.	Бесіди з метою запобігання і протидії випадків домашнього насильства	Протягом року	Учні 5-11 класів, вчителі, батьки.	
2.10.	Майстер-клас «Толерантність шлях до миру»	Протягом року	Учні 5-11 класів, учні 9-12 кл. (з веч. форми навч).	
2.11.	Профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП)	Протягом року	Учні 1-11 класів, учні 9-12 кл. (з веч. форми навч).	
2.12.	Семінар «Профілактика агресивності підлітків»	Протягом року	Учні 5-11 класів, учні 9-12 кл. (з веч. форми навч).	
2.13	Проведення тренінгів, занять з метою профілактики деструктивної поведінки, нездорового способу життя серед неповнолітніх	Протягом року	Учні 5-11 класів, учні 9-12 кл. (з веч. форми навч).	
2.14.	Тренінгові заняття з вчителями «Збереження психологічного здоров'я педагогів	Протягом року	Вчителі школи	<i>Виконано</i>
2.15	Профілактичні заняття з підлітками: «Хочеш бути сучасним? Будь здоровим!» «Шкідлива звичка чи	Протягом року	Учні 5-9 класів Учні 9-11 класів Учні 8-11 класів Учні 9-11 класів	<i>Виконано</i>

<p>хвороба», «Майбутнє без наркотиків», «Оціни ризик ВІЛ- інфікування», «Правила безпеки в Інтернеті»</p>		<p>Учні 9-12 кл. (з веч. форм. навч)</p>	
---	--	--	--

3.Корекція

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін провєлення	Цільова група/аудиторія	Відмітки про виконання
3.1.	Корекційні заняття з метою подолання дезадаптації до школи молодших школярів і підлітків	Вересень Жовтень Листопад	Учні 1-х класів, 5 класів.	<i>Виконано</i>
3.2.	Подолання міжособистісних стосунків між учнями	Протягом року	Учні 1-11 класів, 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
3.3.	Корекційні заняття з дітьми, які ^{не перебувають} опинилися в посттравматичному стресовому стані.	Протягом року	Учні 1-11 класів сімей учасників ООС, переселенців з Криму, біженців з Донецької та Луганської областей 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
3.4.	Подолання агресивності дітей і створення сприятливого психологічного клімату	Протягом року	Учні 5-11 класів 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
3.5.	Усунення відхилень розвитку особистості учнів, які зустрілися з випадками булінгу	Протягом року	Учні 5-11 класів 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
3.6.	Бесіди з учнями з метою створення належних умов під час	Протягом навчального року	Учні 1-11 класів	<i>Виконано</i>

	роботи з дітьми ООП			
3.7.	Реабілітаційна і соціально-педагогічна допомога від пережитого шляхом проведення педагогічних ігор, тренінгів.	Протягом року	Учні 1-11 класів сімей учасників ООС, переселенців з Криму, біженців з Донецької та Луганської областей	
3.8.	Семінар // Профілактика насильства в учнівському середовищі //	Протягом року	9-12 кл. (з веч. форм. навч) Учнів 5-х, 11-х класів	
3.9.	Проведення тренінгів-занять з метою профілактики деструктивної поведінки, нездорового способу життя серед неповнолітніх	Протягом року	Учителі школи	
3.10.	Робота з девіантними підлітками, психокорекція неадекватної поведінки учнів	Протягом року	Учні «групи ризику»	
3.11.	Корекція агресивної поведінки учнів, участь у роботі шкільної Ради профілактики правопорушень	За планом Ради профілактики	Батьки Учні «групи ризику»	
3.12.	Психологічна підтримка вразливих дітей	Протягом року	Учні 1-9 класів, діти біженці 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
3.13.	Бесіди «Як знайти друзів і не нажити ворогів»	Протягом року	Учні 1-9 класів, діти біженці 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	<i>Виконано</i>
3.14.	Корекційна робота з дітьми з особливими освітніми потребами	Протягом року	Діти з особливими освітніми потребами	

4. Консультування

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітки про виконання
4.1.	Допомога вчителям, батькам з питань роботи з дітьми, які мають проблеми із адаптацією до навчання	Протягом року	Учні 1-5 класів, батьки, вчителі	<i>Виконано</i>
4.2.	Обговорення питань навчання, особистісного розвитку, взаємовідносин з ровесниками	Протягом року	Учні 1-11 класів, 9-12 класів з вечірньої форми навчання	<i>Виконано</i>
4.3.	Допомога вчителям, батькам дітей, які знаходяться в посттравматичному стресовому стані	Протягом року	Вчителі, батьки, переселенці з Криму, біженці Донецької, Луганської областей	
4.4.	Формування в підлітків відповідальності за своє майбутнє	Протягом року	Учні 8-11 класів	
4.5.	Бесіди: «Як поводитися в конфліктній ситуації», «Подолання стану стресу»	Жовтень - Листопад	Виховні години Учні 5-11 класів Учні 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
4.6.	Семінар для вчителів: «Соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами», «Особливості навчання аутичних дітей»	Протягом року	Вчителі	<i>Виконано</i>
4.7.	Бесіди з метою профілактики суїцидальної поведінки серед школярів	Протягом року	Вчителі, батьки, учні	

4.8.	Тренінг для вчителів «Особливості педагогічного спілкування»	Березень	Вчителі	
4.9.	Використання заходів підвищення обізнаності щодо протидії торгівлі людьми і булінгу.	Протягом року	Вчителі, батьки, учні	
4.10.	Проведення бесіди: «Як можна подолати конфлікти у спілкуванні?» «Наркотик сповільненої дії»	Листопад Вересень	Учні 5-11 класів Учні 9-12 кл. (з веч. форм. навч) Учні 5-7 класів	<i>Викорано</i>
4.11.	Проведення бесіди: «Чи є актуальною проблема наркоманії?»	Березень	Учні 8-11 класів Учні 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
4.12.	Проведення бесіди: «Як боротися із шкідливими звичками?»	Квітень	Учні 5-9 класів Учні 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	<i>Викорано</i>
4.13.	Семінар для вчителів «Особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	Листопад	Вчителі	
4.14.	Проведення дискусії «Ризикована сексуальна поведінка молоді», тренінг «Любов чи закоханість»	Лютий - березень	Учні 9-11 класів Учні 9-12 кл. (з веч. форм. навч)	
4.15.	Психологічна просвіта вчителів і батьків з питань «стресу» та «кризи», «психологічної травми» та її прояви у поведінці дітей	Протягом року	Наради вчителів Заняття психолого-педагогічного семінару Батьківські збори	
4.16.	Семінар «Конструктивний вихід з конфлікту»	Лютий	Вчителі	
4.17.	Психологічна просвіта батьків і вчителів. Ознайомлення з особливостями реабілітації дітей	Протягом року	Батьківські збори, семінар вчителів. сімей учасників ООС, переселенців з	

			Криму, біженців з Донецької та Луганської областей	
--	--	--	--	--

5. Просвіта

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
5.1.	Психологічна просвіта учнів	Протягом року	Учні 8-10 класів Учні 9-12 кл. (3 веч. форм. навч)	
5.2.	Проведення занять з метою розвитку логічного мислення, пам'яті, уваги у підлітків.	Протягом року	Учні 1-11 класів Учні 9-12 кл. (3 веч. форм. навч)	
5.3.	Оволодіння вміннями керувати своїми емоціями під час спілкування	Протягом року	Учні 5-11 класів Учні 9-12 кл. (3 веч. форм. навч)	
5.4.	Орієнтація учнів на здоровий спосіб життя.	Протягом року	Учні 5-11 класів Учні 9-12 кл. (3 веч. форм. навч)	<i>Висока</i>
5.5.	Проведення тренінгів, рольових ігор ^{до 3} профілактик ^{куріння} куріння серед підлітків, молодіжного алкоголізму, наркоманії.	Жовтень Листопад	Учні 5-11 класів Учні 9-12 кл. (3 веч. форм. навч)	<i>Висока</i>
5.6.	Профілактика агресивної та жорстокої поведінки серед неповнолітніх.	Січень - Лютий	Учні 5-9 класів Учні 9-12 кл. (3 веч. форм. навч)	<i>Висока</i>
5.7.	Профорієнтація учнів. Ознайомлення з типами професій.	Лютий - Березень	Учні 9-11 класів 9-12 кл.(3 веч.ф.н.)	

6. Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
6.1.	Складання річного і щомісячного плану роботи практичного психолога.	Вересень	Адміністрація школи	<i>Виконано</i>
6.2.	Підготовка до проведення тренінгів, занять, бесід з учнями, батьками, вчителями.	Протягом року	Практичний психолог	<i>Виконано</i>
6.3.	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом року	Практичний психолог	<i>Виконано</i>
6.4.	Опрацювання методичної літератури для виступів на семінарах, нарадах, батьківських зборах.	Протягом року	Методисти НМЦО м. Львова Практичний психолог	<i>Виконано</i>
6.5.	Методична допомога вчителям і студентам у підборі психологічної літератури.	Протягом року	Практичний психолог	
6.6.	Участь в навчально-методичних семінарах для психологів в НМЦО м. Львова	Протягом року	Практичний психолог	<i>Виконано</i>
6.7.	Консультації в Інституті післядипломної освіти м. Львова	Протягом року	Методисти ЛОППО, НМЦО	<i>Виконано</i>
6.8.	Відвідування учнів, які потребують психологічної допомоги, за місцем проживання.	Протягом року	Батьки, діти з особливими потребами.	
6.9.	Проведення бесід з батьками учнів для допомоги у вихованні дітей.	Протягом року	Батьки	<i>Виконано</i>
6.10.	Співпраця з обласним центром здоров'я	Протягом року	Медичні працівники	<i>Виконано</i>
6.11.	Клінічною дружньою до молоді, організацією «Діалог»	Протягом року	Медичні працівники	
6.12.	Семінарські заняття з організацією «Молодь на роздоріжжі»	Протягом року	Практичні психологи	