

ПОГОДЖЕНО  
Директор НМЦО м. Львова  
О. Приставська  
Методист НМЦО



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ЗЗСО №55 м. Львова  
І. Галушко



**ПЛАН РОБОТИ  
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

**ЗЗСО І-ІІІ ступенів №55 м. Львова  
на 2018-2019 навчальний рік**

**Явної О. М.**

№	Робота з учнями (дітьми), медпрацівниками, батьками, органами держадміністрації та місцевого самоврядування	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.	<b>Діагностичні функції</b>		
1.	Соціальна паспортизація класів, школи (виявлення категорійних учнів та сімей).	вересень-жовтень	Учні 1-12 класи
2.	Виявлення дітей, схильних до пропусків уроків без поважних причин	жовтень-листопад	Учні 1-12 класів
3.	Складання списків категорій дітей. Уточнення та внесення змін у списки	Вересень, січень	Учні 1-12 класів
4.	Соціометричні дослідження класів	Протягом року	Учні 1-12 класів
5.	Виявлення сімей учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах	Протягом року	Учні 1-12 класів
6.	Дослідження ціннісних орієнтирів учнів 9-10 класів	березень	Учні 9-10 класів
7.	Вивчення соціальної адаптації дітей до навчання в школі	листопад	Учні 1,5 класів
8.	Діагностика професійних нахилів та здібностей учнів	листопад	Учні 9,11,12 класів
9.	Діагностика ставлення учнів до здорового способу життя	Протягом року	Учні 5-12 класів
10.	Визначення схильності учнів до насильства та конфліктності	Протягом року	Учні 5-12 класів
11.	Вивчення дитячої обдарованості	березень	Учні 1-12 класів
12.	Діагностика учнів за індивідуальним зверненням батьків, вчителів	Протягом року	Учні 1-12 класів

13.	Визначення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт, соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб	Протягом року	Учні 1-12 класів
14.	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу	Протягом року	Учні 1-12 класів
<b>2.</b>	<b>Прогностичні функції</b>		
1.	Прогнозування результатів проведення діагностичного обстеження учнів	Протягом року	Учні 1-12 класів
2.	Аналіз результатів проведеної діагностики	Протягом року	Учні 1-12 класів
3.	Аналіз процесу адаптації учнів при переході до середньої ланки школи	листопад	Учні 5 класів
4.	Орієнтація учнів на здоровий спосіб життя	Протягом року	Учні 1-12 класів
5.	Планування Золекційної роботи, за результатами проведеної діагностики	Протягом року	Учні 1-12 класів
<b>3.</b>	<b>Консультативні функції</b>		
1.	Консультації батьків та осіб, які їх замінюють з питань соціального захисту різних категорій дітей, багатодітних та малозабезпечених сімей.	Протягом року	Батьки (або особи, що їх замінюють)

2.	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів (за запитом)	Протягом року	Для педагогів,батьків
3.	Індивідуальні та групові консультації для учнів (за запитом)	Протягом року	Учні 1-12 класів
4.	Індивідуальні консультації з учнями, схильними до правопорушень та з важковиховуваними дітьми	Протягом року	Учні 1-12 класів
5.	Бесіди на тему профорієнтації	лютий	Учні 9,12 класів
6.	Допомога батькам у вихованні одарованої дитини	Протягом року	Батьки, обдаровані діти
7.	Консультації з питань вибору професії	листопад	Учні 9, 11, 12 класів
8.	Консультації для батьків, опікунів з питань захисту і охорони дитини	Протягом року	Опікуни,батьки
9.	Консультування класних керівників за результатами досліджень	Протягом року	Вчителі
<b>4.</b>	<b>Захисні функції</b>		
1.	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях	Протягом року за потребою	Учні 1-12 класів, в т.ч. пільгових категорій
2.	Поліпшення умов соціально-педагогічної адаптації	Протягом року	Учні 1,5 класів
3.	Контроль за дотриманням прав дитини та виконанням своїх обов'язків батьками, опікунами	Протягом року	Учні 1-12 класів, батьки
4.	Інформування, консультування дітей, батьків, вчителів про їх права	Протягом року	Батьки, вчителі

	та соціальні гарантії		
5.	Протидія випадкам торгівлі людьми та іншим явищам форм дитячої праці	Протягом року	Учні 1-12 класів
6.	Організація допомоги, фінансової підтримки малозабезпеченим, багатодітним сім'ям, а також сім'ям, які опинилися у скрутних життєвих ситуаціях	При потребі протягом року	Учні 1-12 класів
7.	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа, відвідування їх удома	Протягом року	Учні 1-12 класів
8.	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій	Протягом року	Учні 1-12 класів
<b>5.</b>	<b>Профілактичні функції</b>		
1.	Попередження та профілактика негативних явищ в учнівському та сімейному середовищі, в т.ч. жорстокого поводження, правопорушень, вживання психотропних речовин, торгівлі людьми (дітьми), порушення прав людини (дитини)	Протягом року	Учні 1-12 класів
2.	Формування в учнів здорового способу життя	грудень	учні 5-12 класів
3.	Попередження проявів насильства, жорстокості в учнівському колективі, профілактика боулінгу та кібербулінгу	квітень	Учні 5-12 класів

4.	Надання соціально-педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині і поза нею	Протягом року	Учні 1-12 класів Батьки
5.	Виховне заняття з учнями 8-11 класів «Що необхідно знати про СНІД»	грудень	Учні 8-12 класів
6.	Профілактика конфліктності та правопорушень в молодіжному середовищі	березень	Учні 8-12 класів
7.	Співпраця з просвітницькими організаціями щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі	За планом роботи	Соціальний педагог
8.	Профілактика виникнення в учнівському середовищі різного роду залежностей (інтернет залежність, ігроманія, переїдання, любовна залежність)	Протягом року	Учні 5-12 класів
9.	Виступи на батьківських зборах	Протягом року	Батьки
10.	Здійснювати контроль за відвідуванням занять учнями школи з метою профілактики пропусків уроків без поважних причин, бродяжництва	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники
11.	Ознайомлення учнів із визначенням «інклюзія». Формування у них позитивного ставлення до людей з інвалідністю	Протягом року	Учні 5-12 класів
<b>6.</b>	<b>Соціально-перетворювальні функції</b>		
1.	Індивідуальна робота з дітьми схильними до асоціальної	Протягом року	Учні 5-12 класів

	поведінки через проведення виховних просвітницьких заходів		
2.	Тренінг з формування ціннісних орієнтацій учнів	квітень	Учні 5-12 класів
3.	Розвиток навичок успішного спілкування, запобігання конфліктності, агресивності серед підлітків	березень	Учні 7 – 9 класів
4.	Робота з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах	Протягом року	Учні 1-12 класів
5.	Робота з дітьми, які зазнали насильства в сім'ї та жорстокого поводження	Протягом року	Учні 1-12 класів
6.	Сприяння соціальному та професійному самовизначенню старшокласників	Березень, квітень	Учні 9, 11, 12 класів
7.	Співпраця з просвітницькими організаціями з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі	За окремим планом	Соціальний педагог
7.	<b>Організаційні функції</b>		
1.	Планування роботи на рік, семестр, місяць, погодження планів роботи	вересень	Соціальний педагог
2.	Оформлення та поновлення документації, журналів обліку роботи, спостереження	Протягом року	Соціальний педагог
3.	Добір та розробка діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів профілактичного та	Протягом року за потребою	Соціальний педагог

	просвітницького характеру		
4.	Ведення обліку дітей соціально-вразливих категорій	Протягом року	Соціальний педагог
5.	Участь в методичних об'єднаннях соціальних педагогів	Протягом року	Соціальний педагог
6.	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Протягом року	Соціальний педагог
7.	Підготовка до виступу перед учнями, батьками, вчителями	Протягом року	Соціальний педагог
8.	Організація роботи за запитом	Протягом року	Соціальний педагог
9.	Аналіз роботи за рік, складання звітів (статистичного, аналітичного)	Травень-червень	Соціальний педагог



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Директор СЗШ №55 м. Львова  
Галушко І. В.  
(підпис)



**ГРАФІК РОБОТИ**  
соціального педагога  
СЗШ №55 м. Львова  
Явної Ольги Михайлівни

Дні тижня	Інтервали робочого часу	
	з год.	по год.
Понеділок	9.00	17.00
Вівторок	10.00	18.00
Середа	11.00	19.00
Четвер	09.00	15.00