

Стратегія розвитку Середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів

№ 55 м. Львова на 2019 – 2024 н.р.

Місія школи:

- Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного бути успішним і в майбутньому реалізуватись у різних сферах життя.
- Вдосконалення усіх напрямків функціонування закладу освіти, який б задовольняв сучасні потреби учня, формував та розвивав пізнавальні інтереси дитини, забезпечував умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку.

Стратегічна мета:

Розвиток в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності, формування конкурентноспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал, зокрема у сфері ІТ та робототехніці.

Стратегія розвитку школи відображає основні напрямки державної політики України в галузі освіти у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про Національну програму інформатизації", "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні"; "Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства", положень Національної доктрини освіти України ХХІ ст., Національної Програми "Діти України", Державними стандартами вивчення навчальних предметів, Статутом школи.

Стратегія спрямовується на модель випускника сучасного закладу загальної середньої освіти - усвідомленого патріота, критично мислячого та компетентного, здатного самостійно організувати власну пізнавальну діяльність.

Стратегія розвитку школи орієнтована на людиноцентризм, забезпечення верховенства права, належної якості освіти та якості освітньої діяльності, прозорості і публічності у прийнятті та виконанні управлінських

рішень, відповідальності і підзвітності перед суспільством.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2019 – 2024 роки є:

- Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
- Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях середньої освіти.
- Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти, їх компетентностей.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- Інформатизація навчання, вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення; інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір;
- Створення опорного закладу освіти для здобуття профільної освіти учасниками освітнього процесу.
- Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
- Забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності, дітей з ООП;
- Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна (денна та вечірня), заочна, дистанційна, сімейна, екстернат, педагогічний патронаж).

- Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
- Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
- Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- Збереження і зміцнення морального та фізичного здоров'я усіх учасників освітнього процесу.
- Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази школи та комфортного середовища.
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному веб-сайті.

Стратегія охоплює такі аспекти удосконалення роботи школи як:

- навчально-виховні;
- науково-методичні;
- організаційно-управлінські.

Ключовими засадами Стратегії розвитку школи є:

1. Забезпечення реалізації нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, інклюзивність) через широке застосування новітніх інформаційних технологій і педагогіки партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи, у всіх напрямках її діяльності.
3. Спрямованість педагогічного колективу школи на позитивний результат особистої освітньої діяльності.

Головним стратегічним напрямком розвитку школи є формування життєвих компетентностей учнів – майбутніх випускників школи, що, в свою чергу, передбачає накопичення і постійне впровадження інноваційних підходів, сучасних технологій, елементів STEM-освіти в педагогічний процес, які дають можливість максимально враховувати особливості, можливості кожного учня і створюють умови для розкриття та розвитку його потенційних можливостей.

Найбільш ефективними для цього є технології перспективного планування учителем освітнього процесу з предмету в ролі організатора тривалої пізнавальної та спрямованої на особистісне становлення учнів діяльності, діагностики діяльності учнів з метою своєчасної кваліфікованої і цілеспрямованої допомоги, таких як:

- технології формування компетентностей;
- технології методів освітньої діяльності у співпраці;
- технології методів проектів;
- технології комбінованого навчання.

Також метою реалізації Стратегії є формування профільного та інтегрованого вивчення навчальних дисциплін, створення інклюзивного освітнього середовища та умов для повноцінного навчання дітей з ООП.

В умовах змін та формуванні нових потреб ринку професій, постійному науково-технічному прогресі, потребі в оновленні матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, найбільш відповідним є поетапне втілення Стратегії за принципом малих кроків.

Стратегічний план розвитку Середньої загальноосвітньої школи № 55 м. Львова розрахований на 5 років включає в себе:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.

3. Психолого-педагогічний аспект.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
5. Матеріально-технічну складову.

Освітня та виховна складові

Основні напрямки і завдання розвитку :

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій.
3. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
4. Впровадження в процес навчання сучасних інноваційних технологій. Розвиток та поглиблення комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
5. Впровадження в навчальний процес нових навчальних дисциплін «Робототехніка» та «3-D моделювання».
6. Впровадження в освітній процес елементів STEM-освіти.
7. Демократизація освітнього процесу.
8. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
9. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь і навичок.
10. Виховання загальнолюдських цінностей, високих моральних якостей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології освітнього процесу.
11. Формування особистості - успішного, свідомого, активного громадянина - патріота своєї держави.
12. Розвиток профорієнтаційної складової освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
13. Виховання особистості через залучення до активної діяльності у різних сферах життя, участь у різноманітних соціальних, освітніх, культурних проектах району, міста, області.
14. Створення та реалізація власних проектів.
15. Створення, участь та реалізація сучасних еко-програм здорового та безпечного довкілля.

16. Формування свідомої, активної батьківської громади, залучення її до щоденного життя школи.
 17. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

Проект «Успішна школа»

Мета проекту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контролю та аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог законодавства та освітніх програм.	2019-2022	Адміністрація
2	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, прогнозування тенденцій інноваційного розвитку школи.	2019-2024	Адміністрація
3	Мотивація та заохочення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2019-2024	Адміністрація
4	Аналіз та сприяння якісному розвитку педагогів через різноманітні фахові, методичні заходи	2019-2024	Адміністрація
5	Налагодження більш якісної співпраці з соціальними та психологічними службами	2019-2024	Заст. директора з вих. роботи
6	Залучення батьків до активної участі у житті школи, організації спільних освітньо-виховних заходів	2019-2024	Адміністрація, учителі-предметники, класні керівники
7	Продовження співпраці з ДНЗ, ЗНЗ, ЦДТЮГ, тощо	2019-2024	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

Проект «Обдаровані діти»

Мета проекту: формування системи організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Проведення комплексних психолого-діагностичних досліджень особистісних рис учнів, цілеспрямованих на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості	2019-2022	Педагогічний колектив, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
2	Здійснення науково-методичної підготовки педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку, тощо)	2019-2024	Адміністрація школи, керівники ШМО
3	Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, інтернет-олімпіадах, конкурсах, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, тощо.	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив
4	Організація та проведення шкільних змагань та конкурсів серед учнів 2-4 класів з основних предметів.	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив початкової школи
5	Організація та проведення виховних заходів стимулюючого і розвиваючого змісту	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив,

			педагог - організатор
6	Впровадження: - системи соціальної підтримки і побудова партнерських взаємин «учитель-учень»; - системи психологічних тренінгів для обдарованих дітей; - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпраця батьків та педагогів школи у формі індивідуального та групового консультування; - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний супровід); - моніторинг досягнень і успіхів обдарованих учнів	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
7	Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2019-2024	Адміністрація школи
8	Поповнення та оновлення бібліотечних фондів школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (в т.ч. і електронним ресурсом).	2019-2024	Адміністрація школи, керівники ШМО
9	Продовження роботи гуртків, факультативів відповідного спрямування	2019-2024	Адміністрація школи
10	Стимулювання та нагородження учнів за досягнення у різних сферах їхньої діяльності.	2019-2024	Адміністрація школи, учителі-наставники
11	Висвітлення інформації про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті школи	2019-2024	Учителі-наставники, відповідальний за сайт школи

Очікувані результати:

1. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей.
2. Підвищення інтересу до саморозвитку та якісного показника знань і вмінь учнів.

3. Успішна, в майбутньому, самореалізація випускників школи.

Проект «ROBOTECH 55»

Мета проекту:

- формування в учнів інженерно-конструювального мислення шляхом впровадження в освітній процес предмету «робототехніка», підвищення рівня зацікавленості учнів до вивчення дисциплін як точного, так і гуманітарного спрямування.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Вивчення передового досвіду впровадження, викладання та успішного функціонування проекту з викладання робототехніки	2019	Адміністрація школи, творча група
2	Створення та обладнання базового кабінету робототехніки та леґо-конструювання	2019	Адміністрація школи, творча група
3	Навчання учителів – фахівців з робототехніки	2019-2024	Адміністрація школи, творча група
4	Впровадження викладання курсу в освітній процес	2019-2024	Адміністрація школи, учителі інформатики та робототехніки
5	Інтеграція робототехніки в інші навчальні дисципліни	2020-2024	Адміністрація школи, творча група, учителі інформатики та робототехніки, учителі-предметники
6	Аналіз досягнень та результатів проекту	2020-2024	Адміністрація школи

Очікувані результати:

1. Формування в учнів інженерно-конструкторського мислення

2. Здобуття первинних навичок, створення і втілення особистих конструкторських моделей – рішень в галузі робототехніки.
3. Стимулювання інтересу до технічних галузей та спеціальностей
4. Покращення якості знань з предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів.
5. Розвиток критичного, аналітичного та креативного мислення в педагогів та учнів школи.
6. Впровадження нових підходів у навчально-пізнавальній діяльності.
7. Забезпечення якісного інструментарію для забезпечення освітніх потреб учнів.
8. Успішна професійна самореалізація випускників школи.

Проект «3-D labs»

Мета проекту: розвиток критичного і аналітичного мислення, формування в учнів творчої і просторової уяви, інженерно-конструювального бачення, шляхом впровадження в освітній процес елементів 3-D моделювання, підвищення рівня зацікавленості учнів до вивчення дисциплін як точного, так і гуманітарного спрямування.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Вивчення досвіду впровадження, викладання та успішного функціонування 3-D моделювання за допомогою 3D ручок та пластику	2019-2020	Адміністрація школи, творча група
2	Формування програм, розробка та опис технік виконання 3-D малюнку, простих та складних фігур	2019-2020	Адміністрація школи, творча група
3	Формування матеріально-технічної бази	2019-2024	Адміністрація школи, творча група
4	Впровадження викладання курсу в освітній процес	2020-2024	Адміністрація школи, учителі
5	Інтеграція 3-D моделювання в інші навчальні дисципліни	2020-2024	Адміністрація школи, творча група, учителі-предметники

6	Аналіз досягнень та результатів проекту	2021-2024	Адміністрація школи, Вчитель 3-D моделювання
---	---	-----------	--

Очікувані результати:

1. Здобуття первинних навичок, створення і втілення особистих конструкторських моделей – рішень в галузі 3-D моделювання.
2. Розвиток проектного мислення, комунікативної та презентативної діяльності власних досягнень
3. Стимулювання інтересу до технічних галузей та творчих спеціальностей.
4. Зацікавлення учнів до вивчення предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів шляхом творчої діяльності.
5. Розвиток критичного, аналітичного та креативного мислення в педагогів та учнів школи.
6. Впровадження нових підходів у навчально-пізнавальній діяльності.
7. Забезпечення якісного інструментарію для забезпечення освітніх потреб учнів.

Проект «Сучасне освітнє STEM-середовище»

Мета проекту: підвищення рівня зацікавленості учнів до вивчення дисциплін як точного, так і гуманітарного спрямування, стимулювання зацікавленості до науково – дослідницької та експериментально-пошукової діяльності.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Ознайомлення з нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив
2	Вивчення досвіду роботи по запровадженню STEM - освіти	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив
3	Модернізація локальної мережі в приміщеннях школи та доступ до високошвидкісного інтернету усіх учасників освітнього процесу	2019-2021	Адміністрація школи, Інженер

4	Оновлення технічної бази школи сучасними технічними пристроями	2019-2024	Адміністрація школи, Інженер
4	Створення «Студії STEM-освіти»	2020-2022	Адміністрація школи, учителі-предметники
5	Створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти	2022-2024	Адміністрація школи, учителі-предметники

Очікувані результати:

1. Покращення якості знань з предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів.
2. Розвиток критичного, аналітичного та креативного мислення в педагогів та учнів школи.
3. Практичний досвід реалізації модерних проектів.
4. Впровадження нових підходів у навчально-пізнавальній діяльності.
5. Забезпечення якісного інструментарію для забезпечення освітніх потреб учнів.

Проект «Зміни своє життя»

Мета проекту: формування системи особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти, що перебувають в ЛВК №30, ЛУВП №19.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня знань та контроль виконання освітніх програм за вечірньою формою навчання для здобувачів освіти, що перебувають в ЛВК №30, ЛУВП №19.	2019-2024	Адміністрація школи
2	Проведення щорічного моніторингу потреб освітніх послуг для здобувачів освіти, що перебувають в ЛВК №30, ЛУВП №19, шляхом визначення їх освітнього рівня.	2019-2024	Адміністрація школи, вчителі

3	Проводити профілактичні бесіди зі здобувачами освіти.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог школи, соціальні служби ЛВК №30, ЛУВП №19 та інші
4	Проведення лекторію з соціальних проблем відповідно до виникнення запитів щодо їх тематики.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог школи, соціальні служби ЛВК №30, ЛУВП №19 та інші
5	Співпраця з ГО, БФ, та іншими, що мають на меті допомогти в адаптації та соціалізації здобувачів освіти, що перебувають в ЛВК №30, ЛУВП №19.	2019-2024	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог школи, соціальні служби ЛВК №30, ЛУВП №19 та інші.

Очікуваний результат:

1. Максимально можлива самореалізація здобувачів освіти відповідних категорій.
2. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
3. Правова грамотність здобувачів освіти, що перебувають в ЛВК №30, ЛУВП №19.
4. Попередження негативних проявів в здобувачів освіти що перебувають в ЛВК №30, ЛУВП №19.
5. Часткова допомога у вирішенні матеріально-побутових потреб.

Методична складова спрямовується на вирішення завдань:

- Створення умов для урізноманітнення форм та методів психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.

- Стимулювання вдосконалення фахової майстерності педагогічних працівників.
- Створення умов для забезпечення системи якісної і безперервної освіти педагогів.
- Створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та інтеграції різних освітніх дисциплін
- Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, розвитку інтелектуального та фахового потенціалу педагогів, поширення та впровадження кращого досвіду педагогічної діяльності.

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах, виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Проект «Професійна майстерня педагогів»

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Створення і систематичне оновлення Банку інноваційних педагогічних ідей	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив
2	Постійна участь та проведення семінарів, круглих столів, майстер - класів, педпрактикумів, інтегрованих днів, презентації творчих педагогічних напрацювань, обміну досвідом серед учителів школи, району, міста, області.	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив
3	Створення якісних умов для формування професійних компетентностей та творчої самореалізації педагога	2019-2021	Адміністрація школи

4	Усучаснення методичних фондів школи та технічного забезпечення.	2019-2024	Адміністрація школи, бібліотекар школи, Інженер
5	Реалізація нових підходів щодо вільного вибору форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.	2021-2024	Адміністрація школи, учителі школи
6	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів шляхом атестації та сертифікації	2019-2024	Адміністрація школи, атестаційні комісії різних рівнів
7	Стимулювання професійного зростання педагогів шляхом преміювання кращих працівників школи відповідно до їх професійних досягнень, з нагоди професійних свят, ювілейних дат, тощо.	2019-2024	Адміністрація школи

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності педагогів.
2. Стимулювання до професійного зросту та цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
3. Ріст педагогічної майстерності учителів;
4. Підвищення методичної культури.

Проект «Студія STEM-освіти»

Мета проекту: підвищення рівня фахової майстерності педагогів шляхом впровадження елементів STEM-освіти в освітній процес. Інновація та інтеграція при комплексному вивченні дисциплін різного спрямування як єдиного комплексу. Формування цілісного сприйняття інформації учнями через інтегрованість навчального процесу.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Ознайомлення з нормативною базою по запровадженню STEM - освіти в школі	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив

2	Вивчення досвіду роботи по запровадженню STEM – освіти. Створення творчої групи для забезпечення якісної роботи Студії STEM – освіти	2019-2024	Адміністрація школи, педагогічний колектив
3	Проведення STEM-уроків та комплексів STEM-заходів під час здійснення освітнього процесу	2021-2024	Адміністрація школи, творча група, вчителі школи
4	Проведення тренінгів з впровадження STEM-освіти для учителів школи	2019-2024	Творча група
5	Створення на базі школи тренінгового центру STEM-освіти для учителів шкіл району, міста, області	2022-2024	Адміністрація школи, творча група
5	Створення платформи обміну ідеями, досвідом та перспективними навчальними здобутками щодо розвитку STEM-освіти	2023-2024	Адміністрація школи, творча група

Очікувані результати:

1. Розвиток критичного, аналітичного та креативного мислення в педагогів та учнів школи.
2. Практичний досвід реалізації модерних проектів.
3. Зростання професійної майстерності педагогів.
4. Забезпечення якісного інструментарію для забезпечення освітніх потреб учнів.

Психолого-педагогічний аспект передбачає:

- Створення здорового мікроклімату для успішного і позитивного розвитку та функціонування учнівського, педагогічного та батьківського середовищ і взаємодії між ними.
- Створення комфортного середовища для розкриття учнівських талантів, здібностей, формування вмінь та навичок і успішної їх реалізації в майбутньому.
- Створення умов для позитивної адаптації учнів різних вікових категорій до навчання у школі.
- Координування зусилля учнівської, педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед усіх учасників освітнього процесу;
- Організацію профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню

учнями правопорушень.

- Продовження роботи психологічних служб школи, співпрацю з соціальними та психологічними службами, організаціями району, міста. Створення та розвиток нових ланок служб психологічного та соціального супроводу.
- Орієнтацію учнівського колективу ведення здорового способу життя.
- Реалізацію проектів, спрямованих для надання соціально-психолого-педагогічної допомоги школярам, батькам, учителям школи, захисту прав та інтересів усіх учасників освітнього процесу.
- Адаптацію та створення умов для максимальної реалізації та повноцінного розвитку дітей з ООП.
- Соціальну самореалізацію учасників освітнього процесу

Проект «Я - першокласник» (успішна адаптація учнів 1-х класів в освітнє середовище)

Мета: створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості, вміння комунікувати з іншими, долати перешкоди, усвідомлення індивідуальності та неповторності кожної людини.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проведення психолого-педагогічної діагностики, спрямованої на визначення готовності дитини до навчального процесу.	2019-2024	Заст. директора, практичний психолог, соціальний педагог
2	Проведення моніторингової діяльності на предмет відстеження рівня мотивації до навчання, спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу.	2019-2024	Заст. директора, практичний психолог, соціальний педагог, класоводи
3	Формування моделі поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання, психічних якостей, що забезпечують успішну адаптацію першокласників через проведення тематичних тренінгових завдань, тренінгів, моделювання психологічних	2019-2021	Практичний психолог, соціальний педагог, класоводи

	поведінкових ситуацій, тощо.		
4	Групові та індивідуальні консультації вчителям перших класів та батькам учнів, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, заст. директора
5	Проведення психолого-педагогічної діагностики, спрямованої на виявлення груп школярів, що зазнають труднощів у навчанні, спілкуванні з педагогами та однолітками. Надання педагогічної допомоги з урахуванням даних психодіагностики.	2019-2024	Практичний психолог
6	Організація групової розвиваючої роботи з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, класоводи
7	Проводити діагностики щодо рівня адаптації першокласників в освітньому середовищі.	2019-2024	Адміністрація школи

Очікувані результати:

1. Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
2. Сформовані навички та уміння першокласників.

Проект «СТОП БУЛІНГ»

Мета: виявлення та діагностування станів тривожності і можливості запобігання булінгу та мобінгу в учнівському, педагогічному колективах, серед батьківської громадськості. Виявлення та ліквідація ситуацій, що відбулись. Створення комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
--	---------------------------------	--------------------------	----------------------

1	<p>Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; • анкетування учасників освітнього процесу; • психологічних діагностик мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; • соціальні дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; • визначення рівня тривоги та депресії учнів, учителів, батьків. 	2019-2024	Адміністрація школи, Практичний психолог, соціальний педагог
2	Формування морально безпечного освітнього простору, позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять, круглих столів, тощо.	2019-2024	Усі учасники освітнього процесу
3	Проведення тренінгів для методичного об'єднання класних керівників та учителів школи на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Вироблення плану дій, щодо попередження і запобігання булінгу серед учасників освітнього процесу згідно правових та моральних норм.	2019	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог
5	Розроблення та реалізація проектів, спрямованих на протидію булінгу у всіх форматах взаємодії (в тому числі і кібербезпека)	2019-2024	Усі учасники освітнього процесу
6	Інформування батьківської громадськості щодо булінгу як суспільного явища, ознайомлення з причинами та можливими шляхами запобігання булінгу, мобінгу, попередження про відповідальність.	2019-2024	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог, залучені соціальні служби
7	Контроль стану попередження випадків булінгу та мобінгу	2020-2024	Адміністрація школи

Очікувані результати:

1. Модернізація системи виховної та профілактичної роботи в школі;
2. Якісна психологічна допомога усім учасникам освітнього процесу у захисті своїх прав та інтересів;
3. Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу, мобінгу);
4. Створення безпечного, толерантного середовища.

Проект «Здоров-Я»

Мета: сприяти усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок, формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних та токсичних речовин на організм людини, Основою реалізації проекту є привернення уваги усіх учасників освітнього процесу до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Постійне поповнення бази даних про новітні наркотичні та токсичні психотропні речовини. Удосконалення навичок і вмінь розрізняти дію цих речовин на організм людини, зокрема – прояви у поведінковій реакції.	2019-2024	Адміністрація школи, медсестра школи, практичний психолог, соціальний педагог, педагогічний колектив
2	Систематичне проведення профілактичних заходів з метою запобігання вживанню наркотичних і психотропних токсичних речовин учнями школи.	2019-2024	Усі учасники освітнього процесу
3	Заходи, спрямовані на виявлення учнів, що вживають наркотичні та психотропні речовини, надання консультативної та психологічної допомоги учням і батькам учнів, що вживають ці речовини.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, медсестра

4	Проведення бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини.	2019-2024	Усі учасники освітнього процесу
5	Інформування учнів щодо правової відповідальності за завдання шкоди своєму та чужому здоров'ю.	2019-2024	Відповідні служби
6	Залучення учнів до спортивних секцій, гуртків. Налагодження співпраці з організаціями, спрямованими на пропагування здорового способу життя.	2019-2024	Усі учасники освітнього процесу

Очікувані результати:

1. Сформовані навички здорового способу життя учнів школи.
2. Розуміння учнями шкідливого впливу наркотичних та психотропних токсичних речовин на життя та здоров'я людини.
3. Сформованість активної громадської позиції підлітків.
4. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

Проект: «Джерело добра»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів різних соціальних категорій, надання комплексної соціальної допомоги потребуючим.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Виявлення та поповнення банку даних про учнів соціально незахищених категорій, а саме: дітей-сиріт, дітей, які позбавлені батьківського піклування, дітей-напівсиріт, дітей з неповних сімей, дітей з багатодітних сімей, дітей інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей, дітей - переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»	2019-2024	Адміністрація школи, соціальний педагог, класні керівники

2	Визначення рівень тривожності учнів, які потребують особливої уваги, причин та можливої соціальної допомоги	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів , 5-9 класів, 10-12 класів.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Проводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушень	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, відповідні служби
5	Проведення лекторію з соціальних проблем для усіх учасників освітнього процесу, відповідно до виникнення запитів щодо тематики.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог, відповідні служби
6	Залучення дітей відповідних категорій до шкільних гуртків, секцій.	2019-2024	Класні керівники, соціальний педагог
7	Налагодження співпраці та залучення ГО та БФ для допомоги дітям, що мають соціальні і матеріальні проблеми.	2019-2024	Адміністрація школи, соціальний педагог, класні керівники

Очікуваний результат:

6. Успішний розвиток та самореалізація дітей відповідних категорій.
7. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
8. Формування свідомого підходу батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.
9. Формування у молоді моральних якостей.
- 10.Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, вчителів та батьків.
- 11.Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.
- 12.Часткова допомога дітям відповідних категорій у вирішенні їхніх матеріально-побутових потреб.

Проект: «Такі як всі»

Мета: Створення сприятливих соціально-психологічних, педагогічних і побутових умов для забезпечення якісних освітніх потреб учнів з ООП, їх адаптації, соціалізації та реалізації у повсякденному житті. Сприйняття усіма учасниками освітнього процесу та формування розуміння і толерантного ставлення дитини з ООП.

	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Відповідальні
1	Створення та систематичне оновлення банку даних дітей з ООП, їх запитів і можливостей.	2019-2024	Адміністрація школи, практичний психолог, соціальний педагог
2	Створення безпечних умов для комфортного перебування дітей з ООП в навчальному закладі.	2019-2024	Адміністрація школи
3	Формування команд супроводу для забезпечення освітнього процесу та адаптації і соціалізації в освітньому середовищі.	2019-2024	Адміністрація школи
4	Визначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класів, 5-9 класів, 10-12 класів в комунікації д дітьми з ООП.	2019-2024	Практичний психолог, соціальний педагог
5	Створення інформативно-консультаційного осередку з метою надання психолого-педагогічного супроводу усіх учасників освітнього процесу, відповідно до виникнення запитів щодо проблем в роботі з дітьми ООП.	2019-2024	Адміністрація школи, асистенти учителів, практичний психолог, соціальний педагог,
6	Надання психолого-педагогічної підтримки батькам дітей з ООП.	2019-2024	Інформативно-консультаційний осередок
6	Залучення дітей з ООП до шкільних гуртків, секцій.	2019-2024	Класні керівники, асистент дитини, соціальний педагог, батьки

7	Налагодження співпраці з НРЦ, ГО та іншими інституціями міста для допомоги дітям з ООП.	2019-2024	Адміністрація школи, соціальний педагог, класні керівники, асистент учителя, батьки.
---	---	-----------	--

Очікуваний результат:

1. Успішний розвиток та самореалізація дітей з ООП відповідно їхніх потреб та можливостей.
2. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
3. Формування свідомого підходу батьків та прийняття ними своєї дитини і вміння їй допомогти.
4. Формування у молоді моральних якостей та толерантного ставлення до людей з певною інакшістю.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя передбачає такі основні завдання та напрямки:

- Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі;
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я;
- Реалізацію проектів «Здорова постава», «Здоров Я», «Золотий м'яч», тощо.
- Розвиток гуртків і спортивних секцій на базі школи;
- Розвиток і функціонування шахового гуртка «Юний Ферзь»
- Впровадження занять ЛФК для педагогічного колективу школи.

Матеріально-технічного забезпечення вирішує завдання:

- Постійне вдосконалення матеріально-технічного забезпечення та методичного наповнення освітнього процесу в початкових класах відповідно до концепції НУШ;
- Усучаснення та реалізація матеріально-технічних потреб середньої та старшої ланок школи;
- Створення та вдосконалення єдиний інтернет-простору школи з можливим розширенням зон інтернет-

доступу для усіх учасників освітнього процесу.

- Участь у програмі енергозбереження шляхом заміни вікон і дверей у приміщеннях школи та раціонального використання енергоносіїв.
- Створення безпечного і здорового освітнього середовища.

Рік	Заплановані роботи
2019-2024	Заміна вікон у приміщенні основної школи по вул. С. Бандери, 91
2019-2024	Заміна дверей в приміщеннях початкової та основної школи
2019-2020	Капітальний ремонт спортивного залу школи та роздягалень в приміщенні основної школи по вул. С. Бандери, 91.
2019-2024	Поточний ремонт коридорів, рекреацій і навчальних приміщень.
2019-2024	Придбання нових шкільних меблів та дошок.
2019	Створення та обладнання кабінету робототехніки
2020-2021	Створення та обладнання лабораторного приміщення для «Студії STEM-освіти»
2019-2024	Створення технічної бази для розвитку робототехніки та 3-D моделювання
2022-2024	Створення кабінету та технічної бази для розвитку робототехніки та 3-D моделювання у початковій школі
2019-2020	Ремонт приміщень для улаштування ресурсної кімнати дітей з ООП в приміщенні початкової школи
2021-2022	Створення ресурсного центру для дітей з ООП в приміщенні основної школи
2020-2022	Придбання меблів та обладнання для улаштування ресурсної кімнати дітей з ООП.
2019-2021	Створення та модернізація єдиного інтернет - середовища школи.
2019-2021	Встановлення та модернізація системи відеоспостереження
2021-2023	Оновлення технічного забезпечення школи
2019-2024	Оформлення проектної документації та обладнання сучасного спортивного простору в підвір'ї основної школи
2022-2024	Створення тренажерного залу в приміщенні основної школи
2022-2024	Оформлення проектної документації та створення безпечного середовища в підвір'ї початкової

	школи.
--	--------

З метою забезпечення системи якості освітнього процесу в Середній загальноосвітній школі № 55 м. Львова, на всіх етапах реалізації Стратегії розвитку передбачається:

- моніторинг кадрового забезпечення освітньої діяльності;
- моніторинг навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності;
- моніторинг матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності;
- моніторинг якості проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнень учнів.

Результати моніторингу є підставою для внесення коректив у План роботи на наступний навчальний рік задля досягнення завдань, визначених Стратегією розвитку Середньої загальноосвітньої школи № 55 м. Львова.