

ПОГОДЖУЮ  
Директор СЗШ №55 м. Львова  
І. Галушко



**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи педагога-організатора**  
**СЗШ №55 м. Львова**  
**Грабик Христини Андріївни**  
**на 2021-2022 навчальний рік**

Схвалено на засіданні педагогічної ради школи

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року

## I. ВСТУП

**Виховання** – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе та вміє правильно використовувати власний потенціал.

**Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022** навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненого, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Згідно концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- Ціннісне ставлення до себе.
- Превентивне виховання.
- Сприяння творчому розвитку особистості.

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ

Шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме у цьому віці, враховуючи надбання довілля та сімейного виховання, закладаються основи особистісного розвитку учнів .

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності, як провідної, шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця "спільно взаємодіючій діяльності", як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

Формування ініціативної, здатної приймати рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування.

Успіхом розвитку учнівського самоврядування в школі є наявність єдиної мети, співробітництво вчителів і учнів. Успіху в роботі сприяє врахування організаційно-управлінських принципів: регулярна почергова змінність виборного активу; розширення реальних прав і повноважень органів самоврядування; доброзичлива вимога; конкретизація колективних творчих справ; створення умов для повного прояву і розвитку здібностей кожного члена колективу.

Діяльність учнівського самоврядування, на відміну від інших видів

діяльності, має свою специфіку, яка проявляється у врахуванні не тільки вікових та організаторських можливостей вихованців, але й інтересів колективу чи будь-якого об'єднання. Діяльність його скеровується на реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної роботи, на розвиток творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов'язків.

*Головою учнівського самоврядування обраний – Масюков Даниїл, учень 10-А класу.*

*Заступники: Гада Павло, учень 10-А класу, Пристацька Юлія, учениця 10-А класу, Лабазевич Андрій учень 11- Б класу.*

*Секретар – Крук Назар, учень 10 класу.*

*До складу учнівського самоврядування входять такі комісії:*

- Дисципліни і порядку;
- Прес-центр;
- Навчальна;
- Культмасова.

### **ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В ДИТЯЧОМУ КОЛЕКТИВІ ШКОЛИ**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата</b>
1	Зробити аналіз соціального стану учнівського колективу	до 13.09.2021
2	Організувати чергування відповідальних учнів	до 13.09.2021
3	Провести роботи по формуванню та залученню дітей до дитячих об'єднань	до 13.09.2021
4	Щомісяця проводити робочі збірки (онлайн), на яких підводити підсумки навчально-виховної роботи, вирішувати проблемні питання у колективі	Протягом року
6 6 5	Враховуючи традиції школи розробляти необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу	Постійно
6	Залучати учнів до місячних декад	Протягом року
7	Підготуватись до проведення традиційних свят, вечорів дозвілля, зокрема: 1. Проведення перших уроків згідно рекомендацій МОН 2. Конкурс малюнка на асфальті «Ми за мир» до Дня миру 3. Свято «Для тих, чия професія від Бога!» до Дня працівників освіти	Протягом року

	<p>4. Усний журнал «Мова наша барвінкова»</p> <p>5. Урок мужності і милосердя «У їхніх серцях жила Україна» до святкування дня Гідності та Свободи</p> <p>6. Усний журнал «Колосок надії» до Дня пам'яті жертв голодомору</p> <p>7. Виступ агітбригади «Молодь проти СНІДу».</p> <p>8. Свято «У граніті, в бронзі, у серцях »до Дня Збройних Сил</p> <p>9. Андріївські вечорниці.</p> <p>10. Свято «В ніч святого Миколая»</p> <p>11. Усний журнал «Ціна чужої війни» пам'яті загиблим воїнам-афганцям</p> <p>12. Урок мужності «Пам'ятаємо разом» пам'яті Небесної Сотні</p> <p>13. Виховний захід «Ти, Тарасе, сьогодні нас зібрав до купи» під час Шевченківського тижня</p> <p>14. Усний журнал «Гірчить Чорнобиль крізь роки»</p> <p>15. Останній дзвоник «Прощавай, рідна школо моя»</p> <p>16. Випускний бал «Відпливає кораблик дитинства у даль»</p>	
8	<b>ВОЛОНТЕРСТВО</b> Залучити учнів до акції «Створи красу та затишок»	Вересень
9	Операція «Вчитель не повинен бути самотнім!»	Жовтень, березень
10	Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - вшанування пам'яті жертв голодомору.	Листопад
11	Акція допомога дітям – підліткам «Спасибі –Ні!», «Не залишайтеся байдужим!» (до Дня боротьби зі СНІДом).	Грудень
12	Акція милосердя «Прояви турботу і обачливість» (до Дня інвалідів). Свято «Повір у себе – і у тебе повірять інші»	Грудень
13	Акція «Захиснику України, наша повага і підтримка», Акція «Новорічний подарунок Захиснику», Акція «Великодній кошик», Всеукраїнська акція «Серце до серця»	Вересень грудень березень квітень
14	Взяти участь у обласних та всеукраїнських конкурсах	Протягом року

## Основні орієнтири виховання

### I. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

**Мета:** Формування почуттів любові до Батьківщини, її національних цінностей; шанобливе ставлення до державної символіки, повага до прав людини (толерантність, миролюбність), вивчення культури свого народу і прагнення дотримання традицій, виховання почуття поваги, гордості до своїх батьків, роду, народу, місця, де народився.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Перший дзвоник в умовах адаптивного карантину «Добрий день, країно знань!». Перші уроки за рекомендацією МОН	Вересень	Педагог-організатор, класні керівники
2	Усний журнал «Рідна мова - серця мого подих» до Дня української писемності і мови	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
3	Урок мужності і милосердя «Свято мужності й відваги».	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
4	Усний журнал «Колосок надії» до Дня пам'яті жертв голодомору	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
5	Свято «В ніч святого Миколая»	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники
6	Усний журнал «Ціна чужої війни» пам'яті загиблим воїнам-афганцям	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники
7	Урок мужності «Пам'ятаємо разом» пам'яті Небесної Сотні.	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники

### II. Ціннісне ставлення до родини, сім'ї, людей

**Мета:** формування духовно-моральної культури особистості: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя,

виховання родинних, особистих громадських цінностей. Вміння співпрацювати з іншими, в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки товаришів, поваги до товаришів.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Бесіда «Дружба та її значення в житті людини»	Вересень	Педагог-організатор, класні керівники
2	Міжнародний день людей похилого віку. Виховна година «Прояви турботу та обачливість»	Жовтень	Педагог-організатор, класні керівники
3	Акція «Запали свічку»	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
4	Акція допомога дітям-підліткам «Не залишайтеся байдужими» (до Дня боротьби зі СНІДом)	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники
5	Всесвітній день інвалідів. Виховна година «Ми повинні нести іншим людям добро»	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники
6	Відеоурок «Прийми себе таким як є»	Січень	Педагог-організатор, класні керівники
7	Диспут «У чому виявляється милосердя»	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники
8	«Відверта розмова про ввічливі слова»	Березень	Педагог-організатор, класні керівники
9	Участь у всеукраїнській акції «Серце до серця»	Квітень	Педагог-організатор, класні керівники

### **III. Ціннісне ставлення до природи.**

**Мета:** формування екологічної культури, гармонійне співіснування з природою та зв'язок з національними традиціями; відповідальне

ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини; виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств відповідальності за них.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Конкурс новорічних композицій «Букет замість ялинки»	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники»
2	Вікторина «Люби і знай свій рідний край»	Січень	Педагог-організатор, класні керівники
3	Усний журнал «Дзвони Чорнобиля»	Квітень	Педагог-організатор, класні керівники
4	День Землі. Конкурс малюнка «Бережіть і творіть красу земну»	Квітень	Педагог-організатор, класні керівники

#### IV. Ціннісне ставлення до праці

**Мета:** виховання в учнів працелюбності, старанності, бережливості, господарського ставлення до суспільної власності; усвідомлення значимості праці в житті людини, вибори професії, повага до праці людей, які створюють духовні та матеріальні блага і цінності.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Всеукраїнський день бібліотек. Виховний година «Книга вчить, як на світі жить»	Вересень	Педагог-організатор, класні керівники
2	Конкурс новорічних плакатів, ірашок, композицій «Новорічний настрій»	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники

3	День працівників пожежної охорони. Виставка малюнків «Скажемо Ні! всім пожежам на Землі»	Січень	Педагог-організатор, класні керівники
4	Бесіда «Професія пожежник»	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники
5.	Конкурс «Воскресни, писанко!»	Березень	Педагог-організатор, класні керівники
6	Мандрівка по ярмарку професій «Скільки у світі професій»	Квітень	Педагог-організатор, класні керівники
7	Повторення правил поведінки у громадських місцях	Травень	Педагог-організатор, класні керівники

## V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

**Мета:** формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтва: розвиток художньо-естетичних емоцій, смаків, навичок до розробки участі в творчих мистецьких проектах.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Конкурс малюнка на асфальті «Ми прагнемо миру» до Дня миру	Вересень	Педагог-організатор, класні керівники
2	Конкурс малюнка «Безпека-запорука здоров'я»	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники



3	«Світ твоїх захоплень» - конкурс дитячих робіт	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники
4	Акція «Квіткове намисто шкільного подвір'я»	Квітень	Педагог-організатор, класні керівники
5	Всесвітній День космонавтики і авіації. Конкурс «Космічні фантазії»	Квітень	Педагог-організатор, класні керівники
6	День Вишиванки. Конкурс «Моя вишиванка найкраща»	Травень	Педагог-організатор, класні керівники

## VI. Ціннісне ставлення до себе (за здоровий спосіб життя)

**Мета:** формування основних засад «Я концепції» особистості (самопізнання, самовизначення, самовиховання, самовдосконалення); Прагнути бути фізично здоровою людиною, знати про наслідки негативного впливу звичок на здоров'я людини.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	До міжнародного Дня боротьби з тютюнопалінням конкурс малюнка на тему: «Я досягну успіху без куріння»	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
2	Година здоров'я «Шкідливі звички»	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники
3	Тренінг «Твоє майбутнє в твоїх руках»	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники

4	Порадник учням «Комп'ютерна гра чи залежність?»	Травень	Педагог-організатор, класні керівники
---	---	---------	---------------------------------------

## VII. Превентивне виховання

**Мета:** виховувати у підлітків загальноприйняті людські цінності, формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадською відповідальністю; спонукання вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушення, бездуховності, антигромадській діяльності.

№ п/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний
1	Диспут «Що означає жити красиво»	Вересень	Педагог-організатор, класні керівники
2	Брейн-ринг «Знавці права»	Жовтень	Педагог-організатор, класні керівники
3	Всесвітній день дитини. Конкурс малюнків «Чи знаєш ти свої права?»	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
4	День прав людини. Вікторина «Знавці прав та обов'язків»	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники
5	Відверта розмова «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»	Січень	Педагог-організатор, класні керівники
6	Бесіда «А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе»	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники
7	Інформаційне повідомлення «Суїцидальна поведінка, причини, що її зумовлюють»	Травень	Педагог-організатор, класні керівники

### **VIII. Сприяння творчому розвитку особистості**

**Мета:** організація змістовного дозвілля дітей та молоді, тематичних вечорів відпочинку, розважальних заходів, що дають змогу спілкуватися з однолітками у різних формах ігрової та розважальної програми.

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата</b>	<b>Відповідальний</b>
1	Свято « Низький уклін Вам, вчителі мої!» до Дня працівників освіти	Вересень	Педагог-організатор, класні керівники
2	Міжнародний день етики. Конкурс « Етичними стежинками»	Жовтень	Педагог-організатор, класні керівники
3	Усний журнал «Мово рідна, слово рідне» до Дня укр. писемності.	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники
4	Андріївські вечорниці.	Грудень	Педагог-організатор, класні керівники
5	Виготовлення листівок до Дня закоханих	Лютий	Педагог-організатор, класні керівники
6	Година спілкування «Матусю, сонечко моє...».	Березень	Педагог-організатор, класні керівники
7	Бесіда «Сміх подовжує життя»	Квітень	Педагог-організатор, класні керівники
8	Свято останнього Дзвоника «Срібний дзвоник кличе в літо»	Травень	Педагог-організатор, класні керівники