

ПОГОДЖУЮ

Директор СЗШ №55 м. Львова

І. Галушко



**РІЧНИЙ ПЛАН**  
**роботи практичного психолога**  
**СЗШ №55 м. Львова**  
**Явної Ольги Михайлівни**

на 2021-2022 навчальний рік

Схвалено на засіданні педагогічної ради школи

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року

## Вступ

У своїй роботі керуюсь такими нормативними документами:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Декларація прав людини;
- Конвенція про права дитини;
- Етичний кодекс практичного психолога;
  - Закон України «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» (№ 1324 – VII від 5 червня 2014 року);
  - Указ Президента України № 588/2011 від 19 травня 2011 р. «Про заходи щодо розв’язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями»;
  - Постанова Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку»;
  - Постанова Кабінету Міністрів України від 18.07.2012 р. «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України №346 від 14.04.1997 р. та № 963 від 14.06.2000 р.»;
  - Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», визначає оптимальний зміст та обсяг навчального навантаження для дітей з особливими освітніми потребами у поєднанні з корекційно-розвитковою роботою;
  - Постанова Кабінету Міністрів України № 734 від 08.08.2012 «Про організацію діяльності загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації» (Положення про школу соціальної реабілітації, Положення про професійне училище соціальної реабілітації);
  - Наказ Міністерства освіти і науки України № 912 від 01.10.2010 «Концепція розвитку інклюзивної освіти»;
  - Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;
  - Наказ Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
  - Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

- Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н. р.».

- Лист ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/10-1205 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за рахунок коштів державного бюджету».

- Лист ІМЗО щодо курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів у 2020 році від 27.05.2019 № 22.1/10-2045.

## **I. Аналітична частина**

У 2020-2021 н. р. основною метою психологічної служби було соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу на всіх його рівнях, здійснення соціально-психологічної діагностики, корекції, консультування, просвіта.

Робота соціального педагога, практичного психолога в школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, підтримка у дитини впевненості у своїх силах, прагнення до пізнавальної діяльності, запобігання різким змінам у психічній діяльності.

Протягом року соціальним педагогом, практичним психологом були вирішені наступні завдання:

1. Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.

2. Захист прав дитини на всіх рівнях навчання.

3. Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість, комунікативна компетентність, життєва компетентність.

4. Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.

5. Сприяння підвищенню психологічної культури та виховного потенціалу батьків.

6. Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ/СНІДу, проявів булінгу.

7. Здійснювався супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, обдарованої учнівської молоді.

8. Вивчення та моніторинг психічного розвитку дитини з ООП.

9. Психологічний супровід дитини з ООП.

10. Надання корекційно-розвиткових послуг дитині з ООП.

11. Надання рекомендацій, консультацій педагогам та батькам.

12. Просвітницька робота щодо формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.

## **II. Цілепокладаюча частина**

Спрямувати зусилля на реалізацію навчально-методичної проблеми: «Створення умов для реалізації духовного, інтелектуального і фізичного потенціалу особистості учнів, підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів через особистісно-орієнтоване навчання»

Відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності.

Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН.

Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в шкільний простір.

Оцінка показників розвитку та психоемоційних станів з метою прогнозування корекційних та реабілітаційних змін, коригування індивідуальних планів розвитку дитини.

## **III. Змістова частина**

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія/група	Відмітка про виконання
<b>1.</b>	<b>Діагностика</b>			
<b>1.1.</b>	Виявлення індивідуальних особливостей психічного, фізичного, інтелектуального розвитку дітей з ООП	Вересень, січень	Учні з ООП	
<b>1.2.</b>	Діагностика рівня розвитку психічних процесів учнів з ООП	Вересень, січень	Учні з ООП	
<b>1.3.</b>	Діагностики соціальної зрілості, інтелекту, емоційної та когнітивної сфери учнів з ООП	Вересень, січень	Учні з ООП	
<b>2.</b>	<b>Профілактика</b>			
<b>2.1.</b>	Профілактика шкільної дезадаптації учнів, які навчаються в інклюзивних класах	Протягом року	Учні, які навчаються в інклюзивних класах	
<b>2.2.</b>	Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з ООП	Протягом року	Учні 1-12 класів	
<b>2.3.</b>	Профілактика негативних проявів емоцій та поведінки у дітей з ООП	Протягом року	Учні з ООП	
<b>3.</b>	<b>Корекція</b>			
<b>3.1.</b>	Проведення індивідуальної корекційно-розвивальної роботи для подолання проблем пізнавальної та емоційно-вольової сфери дітей з ООП	Протягом року	Учні з ООП	
<b>4.</b>	<b>Консультування</b>			
<b>4.1.</b>	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів (за запитом)	Протягом року	Для педагогів, батьків	
<b>4.2.</b>	Індивідуальні та групові консультації для учнів (за запитом)	Протягом року	Учні 1-12 класів	
<b>4.3.</b>	Онлайн-консультування	Під час дистанційного навчання	Учні, вчителі, батьки	
<b>5.</b>	<b>Просвіта</b>			

5.1.	Проведення бесід та виховних годин щодо толерантного ставлення до учнів з ООП	Протягом року	Учні 1-12 класів	
5.2.	Просвіта учнів з питань культури поведінки, спілкування та булінгу в учнівському середовищі	Жовтень, квітень	Учні 1-12 класів	
5.3.	Бесіди з учнями на тему: «Що таке інклюзія?»	Листопад	Учні 5-11 класів	
6.	<b>Організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю</b>			
6.1.	Планування роботи на рік, семестр, місяць, погодження планів роботи, оформлення документації	Вересень	Практичний психолог	
6.2.	Участь в методичних об'єднаннях практичних психологів	Протягом року	Практичний психолог	
6.3.	Самопідготовка	Протягом року	Практичний психолог	
6.4.	Підготовка до виступу перед учнями, батьками, вчителями	Протягом року	Практичний психолог	
6.5.	Аналіз роботи за рік, складання звітів (статистичного, аналітичного)	Травень-червень	Практичний психолог	
6.6.	Контроль за дотриманням прав дитини та виконанням своїх обов'язків батьками, опікунами	Протягом року	Учні 1-12 класів, батьки	