



РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
СЗШ №55 м. Львова
Явної Ольги Михайлівни

на 2021-2022 навчальний рік

Схвалено на засіданні педагогічної ради школи

Протокол № 1 від 30 серпня 2021 року

У своїй роботі керуюсь такими нормативними документами:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну освіту»;
- Декларація прав людини;
- Конвенція про права дитини;
- Етичний кодекс соціального педагога;

- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020;

- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394;

- Наказ Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;

- Лист МОН від 10.09.2019 № 1/9-571 «Щодо проведення моніторингу».

- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документаці працівників психологічної служби у системі освіти України».

- Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н. р.».

- Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби».

- Лист ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/10-1205 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за рахунок коштів державного бюджету».

- Лист ІМЗО щодо курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів у 2020 році від 27.05.2019 № 22.1/10-2045

- Лист Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 року за № 1/11 – 881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосувань норм Закону України щодо протидії булінгу»;

- Лист Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 року № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;

- Лист Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 6/645-20 «Щодо діяльності Національної дитячої гарячої лінії»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 13.01.2020 № 6/37-20 «Про підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладах освіти»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 18.05.2020 № 6/642-20 «Щодо реалізації проєкту».

I. Аналітична частина

У 2020-2021 н. р. основною метою психологічної служби було соціально-психологічне забезпечення освітнього процесу на всіх його рівнях, здійснення соціально-психологічної діагностики, корекції, консультування, просвіта.

Робота соціального педагога, практичного психолога в школі спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, підтримка у дитини впевненості у своїх силах, прагнення до пізнавальної діяльності, запобігання різким змінам у психічній діяльності.

Протягом року соціальним педагогом, практичним психологом були вирішені наступні завдання:

1. Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
2. Захист прав дитини на всіх рівнях навчання.
3. Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість, комунікативна компетентність, життєва компетентність.
4. Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.
5. Сприяння підвищенню психологічної культури та виховного потенціалу батьків.
6. Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ/СНІДу, проявів булінгу.
7. Здійснювався супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, обдарованої учнівської молоді.
8. Вивчення та моніторинг психічного розвитку дитини з ООП.
9. Психологічний супровід дитини з ООП.
10. Надання корекційно-розвиткових послуг дитині з ООП.
11. Надання рекомендацій, консультацій педагогам та батькам.

12. Просвітницька робота щодо формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.

II. Цілепокладаюча частина

Спрямувати зусилля на реалізацію навчально-методичної проблеми: «Створення умов для реалізації духовного, інтелектуального і фізичного потенціалу особистості учнів, підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів через особистісно-орієнтоване навчання»

Відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності.

Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН.

Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами в шкільний простір.

Оцінка показників розвитку та психоемоційних станів з метою прогнозування корекційних та реабілітаційних змін, коригування індивідуальних планів розвитку дитини.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова аудиторія/група	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Соціальна паспортизація класів, школи (виявлення категорійних учнів та сімей).	Вересень, січень	Учні 1-12 класів	
1.2.	Складання списків категорій дітей. Уточнення та внесення змін у списки	Протягом року	Учні 1-12 класів	
1.3.	Соціометричні дослідження класів	Протягом року	Учні 1-12 класів	
1.4.	Виявлення сімей учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах	Протягом року	Учні 1-12 класів	
1.5.	Діагностика професійних нахилів та здібностей учнів	Листопад	Учні 9,11,12 класів	
1.6.	Діагностика ставлення учнів до здорового способу життя	Протягом року	Учні 5-12 класів	
1.7.	Визначення схильності учнів до насильства та конфліктності	Протягом року	Учні 5-12 класів	
1.8.	Анкетування «Агресивна поведінка»	Листопад	Учні 5-11 класів	
1.9.	Діагностика учнів за індивідуальним зверненням батьків, вчителів	Протягом року	Учні 1-12 класів	
1.10.	Визначення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт та дітей з ООП	Протягом року	Учні 1-12 класів	
1.11.	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу	Протягом року	Учні 1-12 класів	
1.12.	Діагностика вивчення процесу адаптації учнів 1-х та 10-го класів.	Жовтень	Учні 1,10,5 класів	
1.13.	Вивчення емоційних станів дітей	Протягом року	Учні 1-12 класів	
1.14.	Діагностика життєвих цінностей старшокласників з метою планування подальшої розвиваючої роботи з учнями та ознайомлення батьків з даного питання	Жовтень	Учні 9-12 класів	

2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1.	Формування в учнів здорового способу життя	Грудень	учні 5-12 класів	
2.2.	Попередження проявів насильства, жорстокості в учнівському колективі, профілактика булінгу та кібербулінгу	Квітень	Учні 5-12 класів	
2.3.	Надання соціально-педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині і поза нею	Протягом року	Учні 1-12 класів Батьки	
2.4.	Виховне заняття з учнями 8-11 класів «Що необхідно знати про СНІД»	Грудень	Учні 8-12 класів	
2.5.	Профілактика конфліктності та правопорушень в молодіжному середовищі	Березень	Учні 8-12 класів	
2.6.	Співпраця з просвітницькими організаціями щодо профілактики негативних явищ в учнівському середовищі	За планом роботи	Соціальний педагог	
2.7.	Профілактика виникнення в учнівському середовищі різного роду залежностей (інтернет залежність, ігроманія, переїдання, любовна залежність)	Протягом року	Учні 5-12 класів	
2.8.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі на батьківських зборах	Протягом року	Батьки	
2.9.	Здійснювати контроль за відвідуванням занять учнями школи з метою профілактики пропусків уроків без поважних причин, бродяжництва	Протягом року	Соціальний педагог, класні керівники	
2.10.	Ознайомлення учнів із визначенням «інклюдія». Формування у них	Протягом року	Учні 5-12 класів	

	позитивного ставлення до людей з інвалідністю			
2.11.	Профілактика стресових та постстресових станів в учасників освітнього процесу	Протягом року	Учні, вчителі, батьки	
3.	Консультування			
3.1.	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів (за запитом)	Протягом року	Для педагогів, батьків	
3.2.	Індивідуальні та групові консультації для учнів (за запитом)	Протягом року	Учні 1-12 класів	
3.3.	Індивідуальні консультації з учнями, схильними до правопорушень та з важковиховуваними дітьми	Протягом року	Учні 1-12 класів	
3.4.	Бесіди на тему профорієнтації	Лютий	Учні 9,12 класів	
3.5.	Консультації для батьків, опікунів з питань захисту і охорони дитини	Протягом року	Опікуни, батьки	
3.6.	Консультування класних керівників за результатами досліджень	Протягом року	Вчителі	
3.7.	Онлайн-консультування	Під час дистанційного навчання	Учні, вчителі, батьки	
3.8.	Години спілкування, засідання круглого столу на тему поліпшення процесу спілкування, життєвих цінностей, підготовки до майбутнього сімейного життя, кохання, прав та обов'язків з питань превентивного виховання	Протягом року	За запитом класних керівників	
3.9.	Індивідуальні консультації з учнями, схильними до правопорушень та з важковиховуваними дітьми	Протягом року	Учні 1-12 класів	
4.	Зв'язки з громадськістю			
4.1.	Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками	Протягом року	Учні 1-12 класів, батьки	
4.2.	Інформування служби у	Протягом року	Учні 1-12 класів	

	справах дітей, ювінальної первенції щодо наявності дітей девіантної поведінки, схильних до правопорушень, дітей, що виховуються в неблагополучних сім'ях (за запитом)			
4.3.	Волонтерська робота. Проведення/участь у благодійних акціях	Протягом року	Учні 1-12 класів	
4.4.	Співпраця із службою у справах дітей, ювінальною первенцією, батьками та опікунами	Протягом року	Учні 1-12 класів	
4.5.	Співпраця з Профорієнтаційним віртуальним клубом «Професійна кар'єра»	Березень	Учні 9-х класів	
4.6.	Співпраця з Товариством Червоного хреста України	Протягом року	Учні 1-12 класів	
5.	Просвіта			
5.1.	Проведення бесід та виховних годин щодо толерантного ставлення до учнів з ООП	Протягом року	Учні 1-12 класів	
5.2.	Проведення просвітницьких бесід та виховних годин на профілактику торгівлі людьми, попередження насильства в сім'ї, пропаганду здорового способу життя	Протягом року	Учні 1-12 класів, батьки	
5.3.	Виступи на батьківських зборах з актуальних проблем захисту прав дитини	Протягом року	Учні 1-12 класів, батьки	
5.4.	Розробка інформаційних буклетів з проблем профілактики негативних тенденцій у середовищі школи	Протягом року	Учні 1-12 класів, батьки	
5.5.	Профорієнтаційна робота серед старшокласників	Листопад	Учні 9, 11, 12 класів	
5.6.	Просвіта учнів з питань культури поведінки,	Жовтень, квітень	Учні 1-12 класів	

	спілкування та булінгу в учнівському середовищі			
5.7.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Жовтень	Учні 5-12 класів	
6.	Організаційно- методична, соціально-захисна функції			
6.1.	Планування роботи на рік, семестр, місяць, погодження планів роботи, оформлення документації	Вересень	Соціальний педагог	
6.2.	Ведення обліку дітей соціально- вразливих категорій	Протягом року	Соціальний педагог	
6.3.	Участь в методичних об'єднаннях соціальних педагогів	Протягом року	Соціальний педагог	
6.4.	Самопідготовка	Протягом року	Соціальний педагог	
6.5.	Підготовка до виступу перед учнями, батьками, вчителями	Протягом року	Соціальний педагог	
6.6.	Аналіз роботи за рік, складання звітів (статистичного, аналітичного)	Травень-червень	Соціальний педагог	
6.7.	Організація допомоги, фінансової підтримки малозабезпеченим, багатодітним сім'ям, а також сім'ям, які опинилися у скрутних життєвих ситуаціях	При потребі протягом року	Учні 1-12 класів	
6.8.	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа, відвідування їх удома	Протягом року	Учні 1-12 класів	
6.9.	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій	Протягом року	Учні 1-12 класів	
6.10.	Поліпшення умов соціально-педагогічної адаптації	Протягом року	Учні 1,5 класів	
6.11.	Контроль за дотриманням прав дитини та виконанням своїх обов'язків батьками, опікунами	Протягом року	Учні 1-12 класів, батьки	

