


ПОЛОЖЕННЯ
про освітнє середовище, вільне від будь-яких форм
насильства, дискримінації та випадків булінгу
СЗШ №55 м. Львова

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради школи
від «31» серпня 2022 року
протокол № 1
Голова педагогічної ради,
директор школи

_____ І. Галушко

ПОЛОЖЕННЯ

про освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків булінгу СЗШ №55 м. Львова

I. Загальні положення

1. Це Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)» та визначає порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації та визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в гімназії.

2. Мають бути розроблені наступні документи:

- правила поведінки здобувача освіти у закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), щорічно;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)"

3. Основні поняття даного Положення:

Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

II. Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу у навчальному закладі

1. Розробляється «План заходів із запобігання та протидії булінгу» на початок навчального року.

2. Реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації (план протидії булінгу).

3. Проводиться опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьків, щодо безпечного і психологічно комфортного освітнього середовища.
4. Адміністрація та педагогічні працівники закладу освіти ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.
5. Проводиться інформування щодо виявлення ознак булінгу в освітньому середовищі педагогічними працівниками.
6. Школа співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу.
7. Оприлюднюються правила поведінки учасників освітнього процесу.
8. Протягом навчального року проводиться спостереження за дотриманням учасниками освітнього процесу прийнятих у школі правил поведінки. Класними керівниками на класних годинах протягом навчального року проводяться бесіди щодо дотримання «Правил поведінки учнів школи».

III. Організація протидії булінгу, іншому насильству

1. З метою запобігання різним проявам насильства у закладі освіти протягом року здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.
2. Класні керівники з'ясовують причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та передають довідки від лікарів медичній сестрі.
3. Якщо учень відсутній більше 10 днів без поважних причин, то класний керівник повідомляє адміністрацію школи з метою подання за Ф-3.
4. Двічі на рік проводити моніторинг відвідування учнями навчального закладу, звітуючи на нараді при директорові.

IV. Порядок реагування на звернення на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. Підставою для реагування у школі на випадки булінгу (цькування) є заява або повідомлення, про випадок та/або підозру його вчинення стосовно учня та/або учнем стосовно інших учасників освітнього процесу, які отримані адміністрацією школи.
2. Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.).
3. Повідомляти про випадки булінгу (цькування) в гімназії може будь-яка особа, учасником або стороною якого вона стала або яка підозрює про його вчинення стосовно учня та/або учнем стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримала достовірну інформацію.
4. Повнолітні учасники освітнього процесу зобов'язані вжити заходів невідкладного реагування у разі звернення дитини, якщо вони стали свідками булінгу (цькування) та оцінити рівень небезпеки життю та здоров'ю сторін булінгу (цькування), негайно втрутитись із метою припинення небезпечного впливу, надати (за потреби) невідкладну медичну та психологічну допомогу, звернутись до органів охорони здоров'я для надання медичної допомоги тощо.

5. Дії адміністрації:

5.1 Директор призначає особу, уповноважену за реалізацію норм законодавства у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі освіти з числа своїх заступників;

5.2. У разі отримання заяви про випадок булінгу (цькування) не пізніше однієї доби повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України про звернення одного з батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи; з метою невідкладного надання психологічної допомоги (за потреби) інформує територіальний орган (підрозділ) служби у справах дітей та/або центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; з метою організації надання медичної допомоги постраждалій особі (за потреби) викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

5.3. Визначає наказом склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) з метою проведення розслідування;

5.4. У випадку тимчасової відсутності уповноваженої особи визначає цим наказом особу зі складу комісії, відповідальну за підготовку матеріалів для засідання;

5.5 Інформує особу, яка звернулась із заявою, про подальший порядок її розгляду;

5.6 Скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) не пізніше, ніж через три робочі дні з дня надходження заяви про випадок або підозру з метою планування та застосування необхідних заходів реагування.

6. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству та проводить:

6.1. Опитування та анкетування щодо булінгу в освітньому середовищі для учнів, батьків та вчителів протягом року;

6.2. Діагностування рівня агресивної поведінки та тривожного стану учнів протягом року;

6.3. Тренінги та години спілкування з учнями відповідно до «Плану заходів із запобігання та протидії булінгу»;

6.4. Інформування про нові нормативно-правові документи щодо освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації та випадків булінгу;

6.5. Індивідуальні консультації з учасниками освітнього процесу з питань соціалізації та агресивної поведінки.

7. Діяльність комісії закладу освіти з розгляду випадків булінгу (цькування):

7.1. Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) є колегіальним органом школи, яка скликається в кожному окремому випадку надходження заяв про випадки булінгу (цькування) в гімназії не пізніше ніж через три робочі дні з дня надходження заяви або повідомлення;

7.2. До складу комісії входять уповноважена особа та інші зацікавлені особи (педагогічні працівники, практичний психолог, медичний працівник та інші особи) за рішенням директора школи;

7.3. Комісія на своїх засіданнях розробляє пропозиції та рекомендації з питань, що належать до її компетенції.

8. До повноважень комісії належать:

8.1. Розгляд та аналіз матеріалів за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування);

8.2. Визначення сторін булінгу (цькування), можливих причин та необхідних заходів для їх усунення;

8.3. Планування заходів стабілізації психологічного клімату у колективі, формування емпатії між сторонами булінгу (цькування) та надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування), в тому числі із залученням необхідних фахівців із надання правової, соціальної та іншої допомоги тощо;

8.4. Формування рекомендацій для педагогічних працівників закладу освіти щодо доцільних методів навчання та організації роботи з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування) та їхніми батьками або законними представниками;

8.5. Формування рекомендацій для батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

8.6. За підсумками роботи комісії складається протокол.

8.7. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в гімназії та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування) згідно з протоколом засідання комісії відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії.

ПОЛОЖЕННЯ розроблене творчою групою у складі:

- М. Лакомої, заступника директора школи з виховної роботи;
- В. Чорноівановою – практичним психологом школи;
- О. Явної, соціального педагога;
- О. Цюк, керівника професійної спільноти класних керівників (денна форма навчання);
- Л. Великої, керівника професійної спільноти класних керівників (вечірня форма навчання);
- С. Магарської, керівника професійної спільноти асистентів учителів;
- Х. Грабик, педагога-організатора.