

Самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти»

Самооцінювання освітнього середовища проводилось методами анкетування (онлайн і друковані анкети), інтерв'ювання серед батьків, учнів, педагогічного колективу школи.

(Результати онлайн-анкетування у формі діаграм висвітлено в Додатку 1)

Напрямок	№	Вимога	Висновок	Рекомендації
Освітнє середовище закладу освіти	1.1	Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці	<p>Територія ЗО огорожена, тому недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та проникнення інших осіб. Покриття шкільного подвір'я знаходиться в незадовільному стані. На території частково обладнано спортивні майданчики. Для захисту учасників освітнього процесу під час повітряних тривог обладнано укриття.</p> <p>Приміщення використовуються раціонально. У ЗО застосовується кабінетна система навчання. Переважній більшості учнів (75,3%) подобається перебувати у школі. Комфортно у школі 84,3% учнів.</p> <p>Кабінети початкової школи розміщені в окремому корпусі. Навчальні класні кімнати учнів 1-4 класів оформлені за всіма вимогами НУШ. Кожен учень має окрему парту, водночас має можливість вільно та зручно переміщатися в класній кімнаті та користуватися меблями. У початковій школі висота парт і стільців регулюється. Стенди динамічні та актуальні, є куточки настрою та ранкових зустрічей, правила класу та критерії оцінювання. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі.</p> <p>Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам. Здійснюється</p>	<p>Рекомендовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замінити покриття шкільного подвір'я. 2. Обладнати сучасний спортивний майданчик. 3. Покращити якість та асортимент шкільного буфету. 4. Оновити устаткування харчоблоку: холодильної техніки, столового посуду.

щоденне вологе прибирання усіх приміщень. Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, у класах початкової школи є кулери з водою.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Є рукомийники, вода, мило, паперові рушники. Більшість учнів школи, які харчуються у шкільній їдальні (82% від загальної кількості учнів школи, які заповнили анкету), високо оцінили смакові якості і користь шкільного харчування (72,4%). Серед батьків, чії діти харчуються у шкільній їдальні, 55,1% задоволені харчуванням. Однак 55,8% батьків вважають, що слід переглянути асортимент шкільного буфету.

Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу. Вони забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів). Є умивальники, вода, мило, туалетний папір, паперові рушники, електричні сушки для рук. Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу - мають широкий прохід, достатню площу.

Педагогічні працівники у закладі освіти забезпечені робочими місцями. У 3О обладнано зовнішній та внутрішній відеонагляд. У закладі постійно здійснюються заходи щодо покращення матеріально-технічного стану приміщень та створення комфортних умов перебування для учнів та вчителів. У коридорах та у класних кімнатах частково облаштовано зони відпочинку: у класах є зелені куточки, у кабінетах початкової школи за вимогами НУШ функціонують навчальні зони. Стіни приміщень 3О використовують в навчальних цілях, а

також для висвітлення позаурочної роботи здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 87,4% опитуваних педагогічних працівників вважають, що інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги проводяться на належному рівні. У школі розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу. 90,9% учителів дотримуються його.

Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, що дає можливість використовувати електронні освітні платформи. Комп'ютери частково мають відповідне програмне забезпечення і захист від небажаного контенту у мережі Інтернет. Заклад використовує електронну освітню платформу для дистанційного навчання (Classroom/Zoom).

Педагог-організатор, практичний психолог мають окремі робочі місця.

У ЗО облаштована бібліотека, яка використовується для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів. Бібліотека обладнана комп'ютерами. однак 106 із

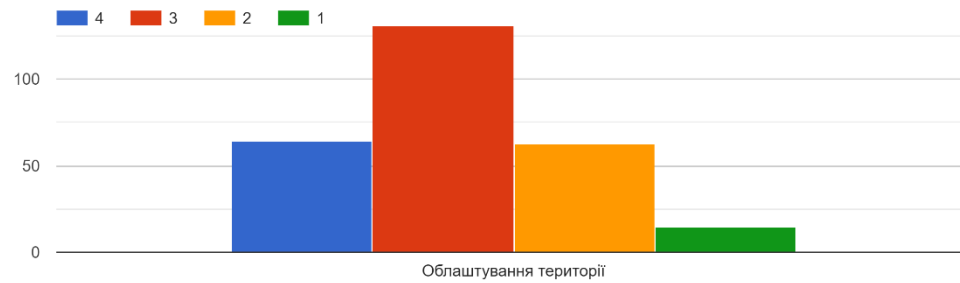
			359 опитаних учнів використовують її для самопідготовки. 150 учнів (41%) відвідують бібліотеку тільки для отримання необхідної літератури та підручників, 116 учнів (32,3%) - не користується шкільною бібліотекою.	
	1.2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<p>У ЗО розроблено та затверджено план заходів щодо протидії булінгу.</p> <p>Проведено навчання для педагогічних працівників та здобувачів освіти із залученням відповідних органів та фахівців. 59,1% опитаних зазначають, що у школі регулярно проводиться навчання. 29,5 % опитаних вважають, що такі навчання проводяться тільки з учнями з метою виявлення ознак булінгу та запобігання його проявам. Значна частина опитуваних відзначила, що за останній рік у школі і за її територією не зазнавали ні психологічного, ні фізичного, ні економічного насильства.</p> <p>Правила поведінки здобувачів освіти затверджені та оприлюднені на сайті ЗО, розміщені в більшості класних приміщень. 75,3% учнів зазначили, що учителі і керівництво школи регулярно інформують їх про правила техніки безпеки, правила поведінки під час надзвичайних ситуацій.</p> <p>Практичний психолог проводить систематичну роботу з запобігання проявів насильства та проводить постійний моніторинг (анонімне анкетування) щодо даного питання. За результатами опитування 83,2 % учнів почувують себе у школі безпечно та психологічно комфортно. 97,7% педагогів вважає, що психологічний клімат у школі сприяє співпраці педагогів, а освітнє середовище закладу є безпечним і психологічно</p>	Рекомендовано проводити спільні профілактичні заходи з усіма учасниками освітнього процесу щодо ґрунтовного аналізу поняття «булінгу».

			комфортним.	
	1.3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<p>У закладі наявна ресурсна кімната для дітей з ООП, яка використовується для надання (проведення) індивідуальних психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження, формування навичок самообслуговування.</p> <p>Оснащення ресурсної кімнати відповідає освітнім, віковим запитам дітей з ООП з урахуванням індивідуальних програм розвитку. Кабінет логопеда оснащений дидактичними засобами для роботи з дітьми з ООП. Практичний психолог потребує окремого навчального приміщення.</p> <p>Оформлення приміщень ЗО має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. За результатами опитування, здобувачі освіти відзначають, що під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються спортивна зала та спортивний інвентар, часто використовується візуалізація корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп'ютерна техніка.</p>	<p>Рекомендовано дообладнати ресурсну кімнату шведською стінкою.</p> <p>Виділити окремих кабінет для практичного психолога.</p>

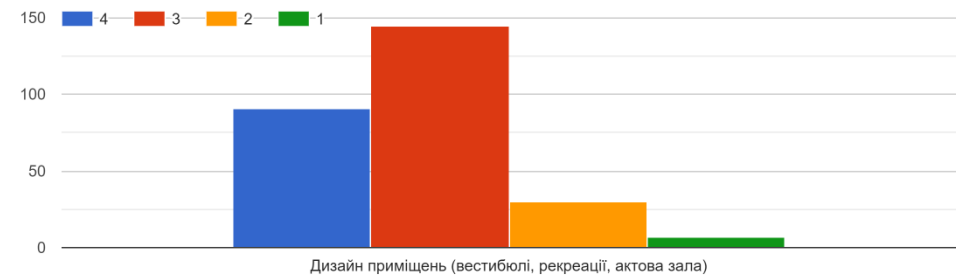
Додаток 1.

Анкетування батьків (онлайн).

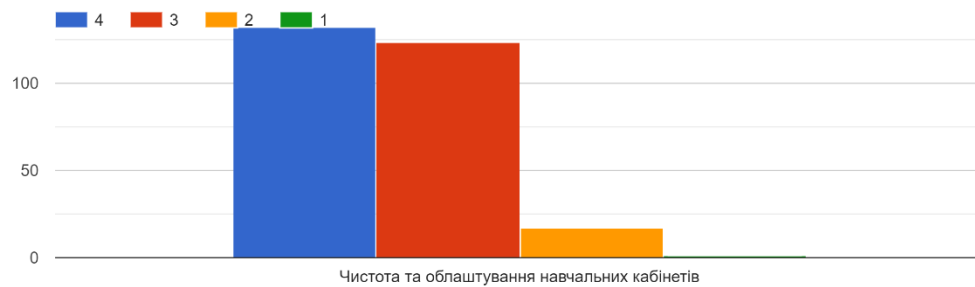
10. 1. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (від 4 – "відмінно" до 1 – "дуже погано")



10. 2. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (від 4 – "відмінно" до 1 – "дуже погано")



10. 3. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (від 4 – "відмінно" до 1 – "дуже погано")



10. 4. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (від 4 – "відмінно" до 1 – "дуже погано")



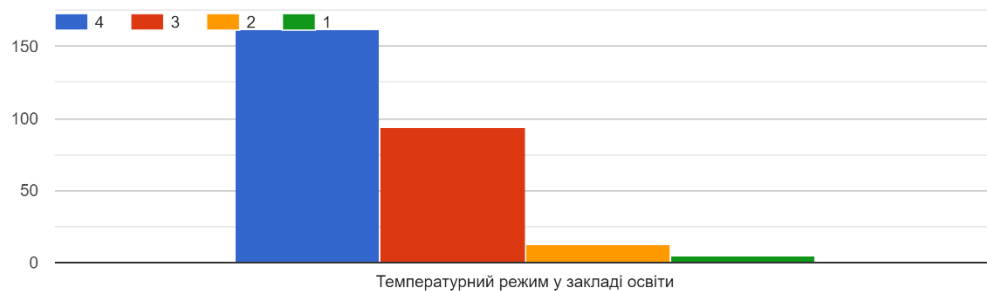
10. 5. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (від 4 – "відмінно" до 1 – "дуже погано")



10. 6. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (від 4 – "відмінно" до 1 – "дуже погано")



10. 7. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (від 4 – "відмінно" до 1 – "дуже погано")

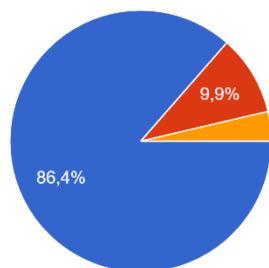


12. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?
265 відповідей



18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

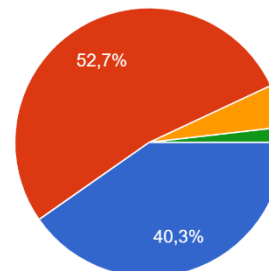
273 відповіді



- практично не порушуються;
- інколи порушуються, але вирішуються;
- інколи порушуються і не вирішуються;
- систематично порушуються.

19. Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?

273 відповіді

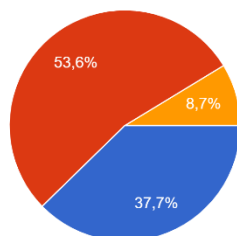


- так, завжди;
- частково враховує;
- переважно не враховує;
- не враховує.

Анкетування учнів (онлайн)

2. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?

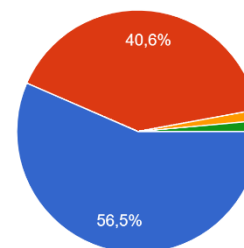
69 відповідей



- комфортно;
- в цілому комфортно;
- не дуже комфортно;
- некомфортно.

9. Чи відчуваєте Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

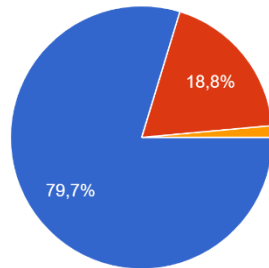
69 відповідей



- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся в безпеці

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у...ому, економічному, сексуальному насильстві)?

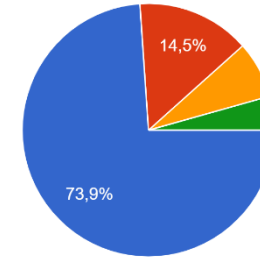
69 відповідей



- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу

17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтесь їх?

69 відповідей

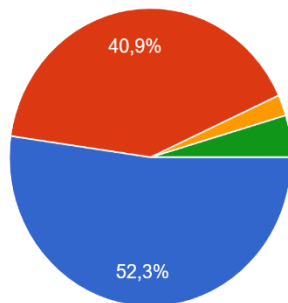


- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

Анкетування педагогічних працівників (онлайн)

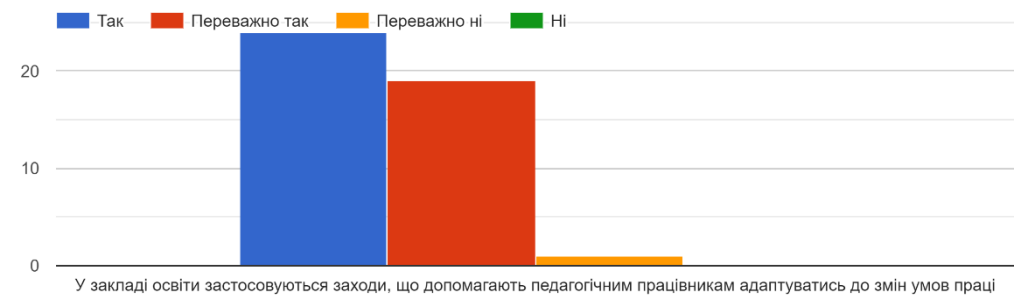
15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

44 відповіді

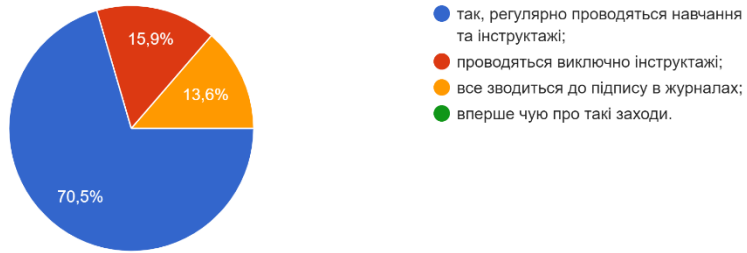


- цілком задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/задоволена;
- незадоволений/задоволена.

18. 6. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням:



26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил по...й, інструктажі з надання домедичної допомоги
44 відповіді



27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?
44 відповіді



