

Опитування педагогічних працівників

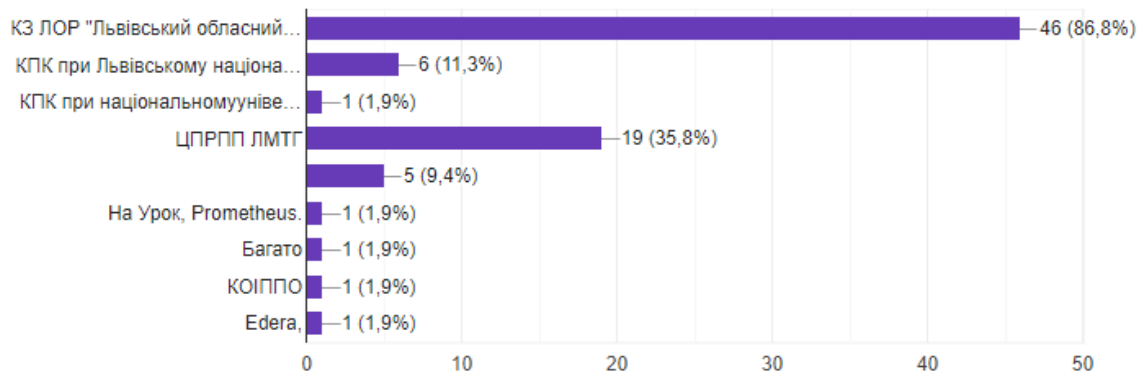
СЗШ № 55 м. Львова

щодо навчання з підвищення курсів кваліфікації

Зазначте, послугами яких провайдерів освітніх послуг з підвищення кваліфікації Використалися у міжтестастійний період (НЕ вказуйте віртуальних провайдерів!):

[Копіювати](#)

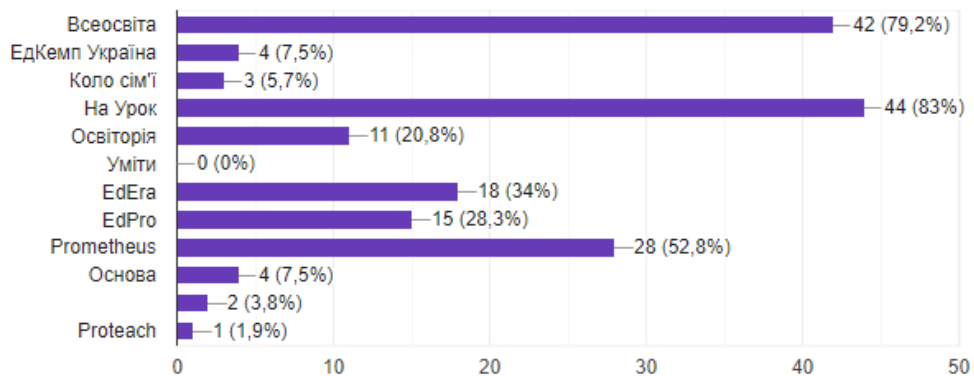
53 відповіді



Зазначте, послугами яких віртуальних провайдерів професійного навчання Ви скористалися:

[Копіювати](#)

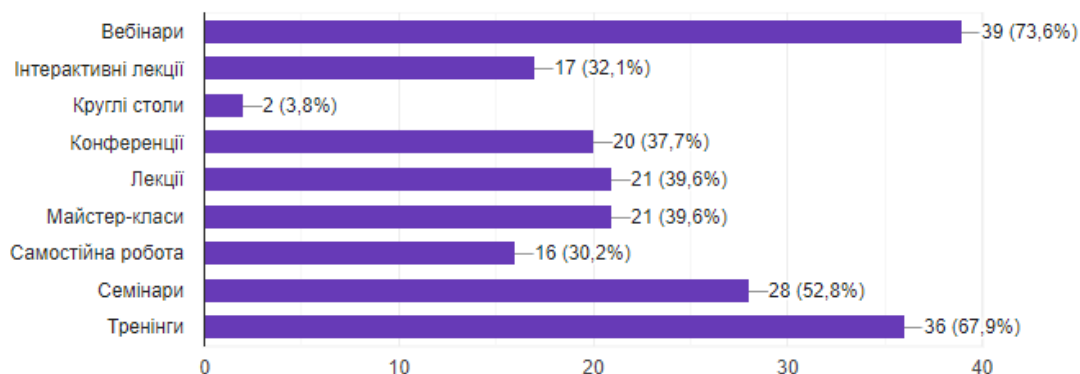
53 відповіді



Зазначте форми проведення навчальних занять, які переважали у процесі професійного навчання на КПК на базі пріоритетного для Вас провайдера:

 Копіювати

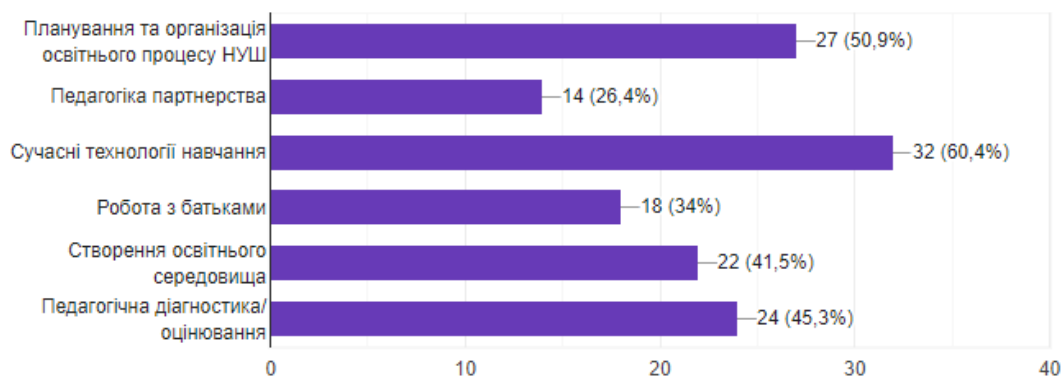
53 відповіді



Зазначте проблемні для Вас теми/запитання у контексті підвищення кваліфікації, які б Ви хотіли першочергово прослухати у рамках професійного навчання:

 Копіювати

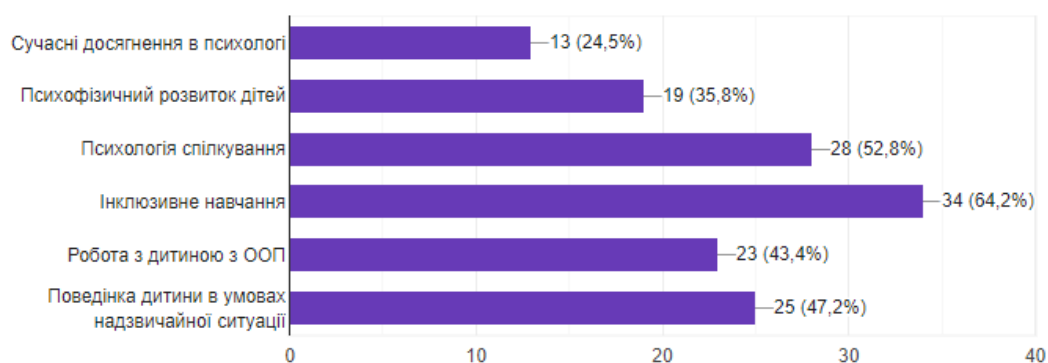
53 відповіді



Зазначте теми з курсу психології, які Вихотіли б прослухати першочергово в рамках освітньої програми пріоритетного для Вас провайдера освітніх послуг зпідвищення кваліфікації:



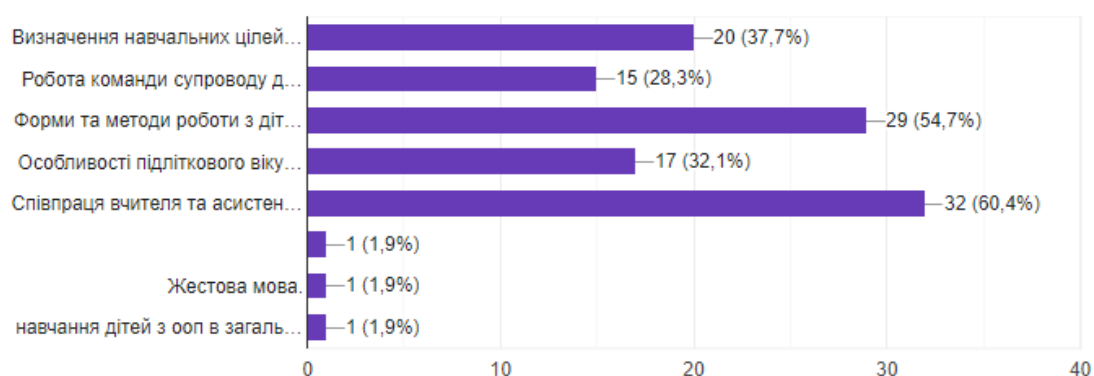
53 відповіді



Зазначте теми, які Ви б хотіли прослухати для роботи з дітьми з ООП



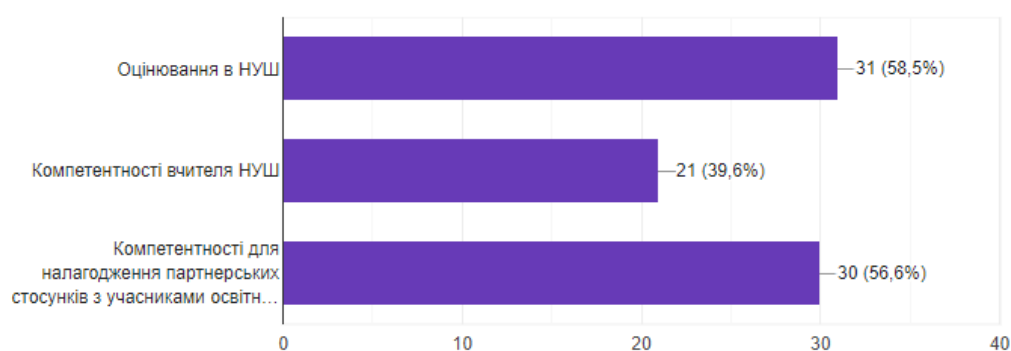
53 відповіді



Зазначте теми, які Ви б хотіли прослухати для успішної реалізації НУШ



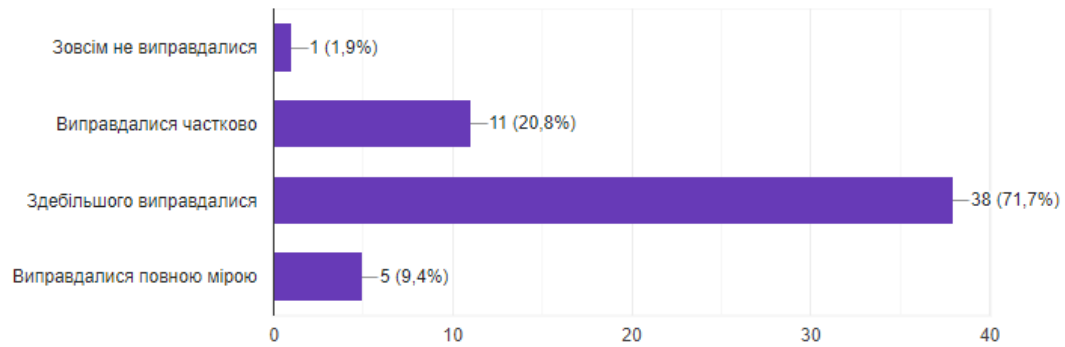
53 відповіді



Зазначте, якою мірою виправдались Ваші очікування щодо результативності професійного навчання на базі пріоритетного для Вас провайдера освітніх послуг?

 [Копіювати](#)

53 відповіді



**Список запитів на навчання з підвищення кваліфікації
педагогічних працівників СЗШ № 55**

№ з/п	Теми щодо навчання підвищення майстерності	Кількість учителів	Відсоток
1	Планування та організація освітнього процесу НУШ	27	59,9
2	Оцінювання в НУШ	31	58,5
3	Компетентності вчителя НУШ	21	39,6
4	Компетентності для налагодження партнерських стосунків з учасниками освітнього процесу в НУШ	30	56,6
5	Педагогіка партнерства	14	26,4
6	Сучасні технології навчання	32	60,4
7	Робота з батьками	18	34
8	Створення освітнього середовища	22	41,5
9	Педагогічна діагностика/оцінювання	24	45,3
10	Сучасні досягнення в психології	13	24,5
11	Психофізичний розвиток дітей	19	35,8
12	Психологія спілкування	28	52,8
13	Поведінка дитини в умовах надзвичайної ситуації	25	47,2
14	Інклюзивне навчання	34	64,2
15	Робота з дитиною з ООП	23	43,4
16	Визначення навчальних цілей дитини з ООП	20	37,7
17	Робота команди супроводу дитини з ООП	15	28,3
18	Форми та методи роботи з дітьми з ООП	29	54,7
19	Особливості підліткового віку з дітей з ООП	17	32,1
20	Співпраця вчителя та асистента вчителя в інклюзивному класі	32	60,4
21	Жестова мова	1	1,9
22	Навчання дітей з ООП 9-11 класів та робота з ними учителів-предметників	1	1,9