**Звіт про роботу**

**СЗШ №55 м. Львова**

 **у 2022-2023 навчальному році**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні ради школи

 від «30» серпня 2023 року

 протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

 Голова ради школи

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ПОГОДЖЕНО

 на засіданні

 педагогічної ради школи

 від «30» серпня 2023 року

 протокол № 1

 Голова педагогічної ради,

 директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Аналіз роботи закладу освіти у 2022-2023 навчальному році**

Робота Середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №55 м. Львова у 2022-2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину».

Основою роботи колективу було вирішення методичної проблеми: «Створення умов для реалізації духовного, інтелектуального і фізичного потенціалу особистості учнів, підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів через особистісно-орієнтоване навчання». Основні завдання, які вирішував педагогічний колектив – це:

* вдосконалення навчально-виховного процесу,
* пошук шляхів підвищення ефективності та якості уроку;
* оволодіння інтерактивними педагогічними технологіями та їх
* впровадження у навчання і виховання;
* забезпечення інтеграції дітей з особливими освітніми потребами у
* шкільний освітній простір;
* упровадження курсу робототехніки.

**Мережа класів та контингент учнів**

На початку 2022-2023 навчального року у школі було відкрито 31 клас, із них 1-4-х - 7 класів, 5-9-х – 14 класів, 10-12-х – 10 класів. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-A – інформаційно-технологічний, 11-А – інформаційно-технологічний.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 578 осіб.

У 2022-2023 навчальному році контингент майбутніх першокласників складатиме 42 дитини. З майбутніх першокласників охоплені організованим вихованням у ДНЗ 32 дитини, не охоплені організованим вихованням –10 дітей.

 **Робота з кадрами**

У 2022-2023 навчальному році у школі працювало 58 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 4 заступники з навчально-виховної роботи, а також 1 педагог-організатор, 1 соціальний педагог, 8 асистентів учителя, 3 вихователі ГПД. 5 учителів перебувають у соціальній відпустці. 5 учителів працюють за сумісництвом.

97% вчителів мають повну вищу освіту (спеціаліст або магістр), 2 вихователів ГПД здобувають освітній рівень бакалавра.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 33 |
| 2 | І категорія | 4 |
| 3 | ІІ категорія | 4 |
| 4 | Спеціаліст | 14 |
| 5 | «Учитель-методист» | 7 |
| 6 | «Старший учитель» | 14 |
| 7 | «Відмінник освіти» | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет викладання | К-ть вчителів | Вищакатегор. | Ікатегор | ІІкатегор. | Спеціаліст | З них мають звання | Прим. |
| Початкові класи | 7 | 5 | - |  | 2 | 3 |  |
| Українська мова та література | 2 | 2 |  | - | - | 2 |  |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | - | - | - | - |  |
| Англійська мова | 4 | 4 | - | - | - | 2 |  |
| Історія | 6 | 4 | - | 2 | - | 4 |  |
| Математика | 6 | 6 | - |  - | - | 5 |  |
| Інформатика | 3 | - | 1 | - | 2 | - |  |
| Географія | 2 | 2 | - | - | - | 1 |  |
| Фізика | 2 | 1 | - | - | 1 | - |  |
| Біологія | 1 | 1 | - | - | - | - |  |
| Хімія | 3 | 1 | 2 | - | - | 1 |  |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | - | - | - | - |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Фізична культура | 2 | 1 | - | - | 1 | - |  |
| Християнська етика | 1 | 1 | - | - | - | 1 |  |
| Захист Вітчизни | 1 | - | 1 | - | - | - |  |
| Асистенти учителів | 8 | - | - | 1 | 7 | - |  |
| Вихователі ГПД | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 1 |  |

У школі упродовж 2022-2023 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 3 осіб ( І. Скульська,
* М. Пакош, К., Ю. Довганик);
* педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 5 осіб (Л. Тищук, Г. Лелик, Т. Василишин, Ю. Довганик, М. Ярема). Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, робота щодо соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:
* омолодження педагогічного колективу;
* працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
* знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

**Упровадження мовного законодавства**

У 2022-2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на
* духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом
* духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим
* впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами
* народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
* школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
* при складанні навчального плану були використані додаткові години з
* варіативної складової на викладання факультативних занять у 9-х класах «Практикум з правопису української мови», спеціального курсу у 10-А, 11-А класах «Стилістика української мови», курсу «Львовознавство» у 8 класах;
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної
* та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою
* на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з
* державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради
* закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи,
* наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються
* українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів
* здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку;
* у шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички «Українська
* національна символіка», «Мова – душа народу» ;
* постійно оновлюється стенд «Цей день в історії»;

З метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022-2023 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

* продовження впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* використання освітніх додатків та інструментів «Сlassroom», «Zoom», «Meeting», «Padlet» «Wordwall», «Jambord», «Baamboozle», «Mentimeter», «Canva».
* освітніх платформ та сайтів «Всеосвіта», «На урок», «Кahoot», «mozaBook», «British Council», «Тest-English», «Liveworksheets», «Hour of code», «Blockly games».
* месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень та військового стану;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників,
* забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* впровадження електронного журналу та електронного щоденника платформи НІТ;
* участь у проекті SELFIE, що має на меті виявлення утруднень та підвищення рівня цифрової грамотності серед учасників освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних
* інформаційних технології в управлінській діяльності.

 Головна меташколи щодо впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню різноманітних інформаційних ресурсів;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (під час карантинних обмежень та в мумовах військового стану);
* підвищення ефективності управління закладом освіти;
* створення умов для зручного користування електронним ресурсом «ІСУО», «НІТ» та «КУРС. ШКОЛА».

Упродовж 2022-2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів і блогів учителів школи;
* продовжено ліцензію на використання навчального програмного засобу mozaBook;
* покращено технічну базу кабінетів інформатики та робототехніки № 24 і кабінету інформатики №36 відповідно до нормативів, вимог та державних стандартів;
* мультимедійні проектори, телевізори та мультиборди активно використовуються в освітньому процесі з метою забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо;
* проведено тренінги для учителів школи з підвищення рівня цифрової грамотності.

У 2023-2024 навчальному році слід продовжити:

* навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, зокрема різноманітними освітніми інструментами;
* удосконаленням користувацьких навичок платформою НІТ усіх учасників освітнього процесу;
* забезпечення ефективної го використання електронних ресурсів «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

**Впровадження STREAM-освіти та робототехніки в освітній процес**

В умовах продовження впровадження НУШ в освітній процес основної школи в освітню програму для 5 класу було впроваджено 2 міжгалузеві дисципліни - робототехніка і STEM. Основою STEM-уроків є проектна діяльність, що передбачає готовий міжгалузевий продукт – проект. В процесі підготовки до певних тем проектів відбувались екскурсії на виробництва, в лабораторії, навчальні заклади та підприємства.

Робототехніка наскрізною ниткою проходить крізь весь навчальний процес. Учителями початкової школи проводяться уроки з використанням роботів «EDISON» та «OZOBOT EVO», залучаються учителі інформатики-робототехніки, широко застосовуються методи фізичних, хімічних експериментів, біологічних досліджень.

В основній школі продовжено вивчення предмету «робототехніка» у 7-11-х класах і цьогоріч впроваджено у 5-х класах як міжгалузеву дисципліну.

В процесі вивчення робототехніки в основній та старшій ланках школи використовуються 4 види роботехічних наборів, а саме – набір винахідника Maceblock Electronic Kit для 5-х класів, набори [Lego Spike prime для 7-го класу та Lego Mindstorms EV3. Основна увага при вивченні робототехніки спрямовувалась на винахідницьку діяльність і практичність винаходів.](https://www.olx.ua/uk/list/q-lego-spike-prime/)

[Команда учнів школи вперше взяла участь у міському фестивалі робототехніки «Robo Tech» і була відзначена за найкращу презентацію свого проекту «МіSto розваG». Також у 2022-2023 р. наші учні спробували свої сили у обласних змаганнях з робототехніки і зайняли ІІІ місце. Проте, незважаючи на успіхи є й певні проблеми, серед яких найвагомішою є недостатня кількість наборів для робототехніки.](https://www.olx.ua/uk/list/q-lego-spike-prime/)

 **Проектна діяльність**

Одним із пріорітетних напрямків школи, що передбачає реалізацію учнівських ідей є проектна діяльність, спрямована на розвиток наукового, творчого потенціалу учнівської молоді, виховання їх на засадах патріотизму і християнських цінностей.

У 2022 – 2023 рр. відбулось ряд масштабних проектів, до реалізації яких залучалась учнівська, батьківська та педагогічна спільноти:

Проект «Волонтер UA» - тиждень спільної творчо-виробничої діяльності, патріотичних уроків. Написано 275 листів-малюнків, виготовлено 229 окопних свічок, 178 оберегів, зліплено 55 л. вареників і зібрано 38000 грн.коштів. За кошти закрито збір на тепловізор для 103 ТРО і усе передано на передову.

Проект «Онлайн-урок з mozaBook 2022» передбачав командну роботу педагогів над формуванням та презентацією онлайн-уроку з Пізнаємо природу для 5 класу «Явища природи». Результатом цього проекту була винагорода – річна підписка на mozaBook та 10 підписок на mozaBook Classroom.

Проект «Миколай для чотирилапих». Учнівська спільнота долучилась до акції, яку оголосив Орест Залипський – голова ГО «Домівка врятованих тварин» і організувала збір харчів для її мешканців.

Проект «Безпечне укриття» передбачав створення комфортних і безпечних умов для перебування усіх учасників освітнього процесу в укритті. Проект пройшов конкурсний відбір і учні презентували свою ідею на фінальному етапі та отримали фінансування на реалізацію проекту з міського бюджету у розмірі 368507 грн. Для остаточної реалізації сума проекту була збільшена до 708114 грн. Зараз проект перебуває в процесі реалізації.

Проект «Промінчик в майбутнє» - підтримка професійної реалізації дітей з ООП. Учні долучились до проекту підтримки дітей з ООП, що передбачає заснування ними і їх батьками власного виробництва – випічки. Було проведено ярмарку, на якій реалізовувались ласощі, виготовлені дітьми ООП. Самі ж діти з ООП виступили і у ролі реалізаторів, та підрахували перший свій зароблений капітал.

Проект «Навчання заради успіху» - курси 3D моделювання 3d ручкою для учителів Львівської ОТГ. На базі нашої школи пройшли навчання понад 50 учителів і отримали сертифікат від ЦПРПП та можливість впроваджувати цей авторський курс у своїх навчальних закладах.

Проект «Годівничка для птахів» - міський конкурс, до якого учителем біології були залучені різні вікові категорії. Завдяки проекту у парку біля НУ «Львівська політехніка» кількість годівничок для птахів побільшала. Також були застосовані різноманітні творчі інженерні рішення.

Проект «Співпраця зі школами» був реалізований з НВК початкова школа-садок «Арніка» у ряді зустрічей – знайомств з робототехнікою і 3D моделюванням. Мета проекту – виявити зацікавлених робототехнікою учнів і запросити їх на навчання до нашої школи.

Проект «Великдень для ЗСУ» передбачав збірку пасхальних смаколиків, листів і оберегів для наших воїнів 24 ОМШБ. До реалізації проекту активно долучилась батьківська громада.

Англомовний проект «GoGlobal Camp» охопив учнів різних вікових категорій. Учні протягом місяця були учасниками мовного онлайн-клубу і спілкувались з носіями мови на різні теми, вдосконалюючи свої розмовні навички та долаючи психологічний бар’єр комунікації.

Проект «Генетичний код нації» - школярі початкової школи створювали закладки-вишиванки для книжок, а учні 5-х класів – з допомогою 3d ручок.

Проект «Юний екскурсовод» охопив учнів 8-х класів і мав на меті розвиток комунікативних навичок та любов до рідного краю і знання історії міста. Учні не лише вчились проводити екскурсії, але й реалізовували здобуті знання на практиці для молодших школярів, педагогів і батьків.

Проект «Світло в серці» - знайомство і перші кроки у робототехніці для слабобачучих та незрячих учнів. Учні 9-х класів стали наставниками для цих дітей і провели особливе заняття.

Також школа брала участь у пропонованих проектах міста, таких як «Lviv School Quez», Шкільні спортивні ліги з волейболу і футболу, де стала переможцем у районному етапі гри з волейболу (команда хлопців), лабораторні роботи у [MakerSpace Lviv](https://www.facebook.com/groups/1860077274260223/user/100068672954860/?__cft__%5b0%5d=AZWyuoodr664l3nVV9MWlrehpjivBl9mu9boQNv4RcbjbxpmdBqHFTxmFNN4W_rOmvPYW2jwnSUR6wC4yoN4lJMcJVf8o39nSNRzwieE12ZVLPs0_zAcvWJBj-31DpKsiaZQoRmcvqqN10bXyvXQNAHX4wnXIZJEigtVlfZViN1MhVBxHH1jdLPvMvQWU3TLI_1dlj8snQ64ihfujXLDiVKK&__tn__=-%5dK-y-R), «Львівське рондо», Профорієнтаційні зустрічі, Ярмарка педагогічних ідей, Передвеликодня толока і інші.

**Реалізація освітньої програми та навчальних планів**

 **за 2022-2023** **навчальний рік**

У 2022-2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

 Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в червні 2023 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022-2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:

* Розпорядження Кабінету міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р
* «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та Розпорядження Кабінету Міністрів України № 903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
* Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як
* державної» (від 19.04.2020, ст. 21);
* Постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження
* Державного стандарту початкової загальної освіти»;
* Постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення
* змін до Державного стандарту початкової освіти»;
* Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про
* затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №538 від 07.08.2013 р.);
* Постанови Кабінету міністрів України від 15.08.2011. № 872 «Про
* затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 588 від 09.08.2017);
* Наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової
* освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»;
* Наказу МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової
* освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;
* Наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження критеріїв
* оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
* Наказу МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку
* зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;
* листа МОН України №1/9-254 від 20.04.202018 р. «Щодо типових освітніх
* програм для 2-4 класів;
* Наказу МОН України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН України від 10 липня 2019 року № 955 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти»;
* Листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
* Листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз’яснення щодо порядку
* поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти
* затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205;
* Наказу МОН України від 03.08.2022 року №698;
* Листа МОН №1/7707-22 від 11.07.2022 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану»;
* інших нормативних документів щодо діяльності закладу освіти, спрямованих
* на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Навчальні плани складено згідно:

- для 1-2 х класів – Типова освітня програма початкової освіти (НУШ 2, авторська група під керівництвом Р.Б. Шияна додаток 1), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 р. № 268;

- для 3-4-х класів - Типова освітня програма НУШ-2 авторського колективу під керівництвом Шияна Р. Б., затверджена наказом МОН України № 1273 від 08.10.2019;

- для 5-х класів **-** Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235 (Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти);

**-** для 6-9-х класів **-** Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 407 (Таблиця 1 до Типової освітньої програми);

**-** для 10-11(12)-х класів **-** Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (Таблиця 1-3 до Типової освітньої програми);

- для 10-12 класів вечірньої (заочної) форми навчання **-** Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (Таблиця 1-3 до Типової освітньої програми);

Навчальними планами старшої школи передбачається реалізація освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (Таблиця 1-3) у 2022 -2023 н.р. запроваджено профільне навчання: у 10-А, 11-А – інформаційно-технологічний профіль. Профільне навчання має за мету забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

Навчальними планами старшої школи передбачається реалізація освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Відповідно до Типовї освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 (Таблиця 1-3) у 2018-2019 н.р. запроваджено профільне навчання: у 10-А, 11-А–інформаційно-технологічний профіль. Профільне навчання має за мету забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

Навчання у класах із поглибленим вивченням окремих предметів здійснюється на основі компетентнісного підходу до організації освітнього процесу, має особистнісно зорієнтовано спрямування. Відповідно до профілів поглиблено вивчається інформатика у класі з інформаційно-технологічном профілем.

В інформаційно-технологічному профілі інваріативна частина робочого навчального плану доповнюється спецкурсами: «Технології», «Економіка», «Робототехніка».

Спеціальні курси реалізуються за рахунок годин, передбачених планом для профільних предметів і спеціальних курсів .

Рішення про розподіл годин варіативної складової, відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, прийнято, враховуючи регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

З метою виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей; здатності до співжиття в полікультурному та поліконфесійному українському суспільстві в 9-12 класах введено курс за вибором «Основи християнської етики*»* (програма рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист 8/1-2 від 29 червня 2006 року) -1 година на тиждень;

Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов’язковою перервою за окремим розкладом.

За рішенням педагогічної ради та відповідно до запитів учнів та їх батьків розподіл годин варіативної складової здійснено у класах таким чином:

 Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової:

* християнська етика – 1-4;
* англійська мова – 1-4, 10-11;
* українська мова – 10-А, 11-А, 11-Б, 12-А;
* історія України – 10-А, 11-А, 12-А, 12-Б;
* математика 10-А, 11-А;
* робототехніка 7-11;

факультативи:

* львовознавство – 8;
* художня культура – 5- 7;
* українська мова – 9;
* економіка – 10-А, 11-А;
* етика - 10-А, 11-А.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 та наказами МОН України від 01.03.2004 № 162, від 29.11.2005 № 682, від 07.05.2007 № 357.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведено моніторинг заступником директора школи М. Ховалко, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти та видано наках по школі.

Результати перевірки засвідчили, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано, частину навчального матеріалу ущільнено, частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було усним, письмовим, використовувались різнорівневі завдання, тестування, практичні роботи відповідно до особливостей вивчення навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік у 1-11-х класах виконана.
* Виконання навчальних програм за 2022-2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказах по школі, від 09.06.2023р. №01-09/83, від 12.06.2023р. №01-09/90.

Відповідно до річного плану роботи школи, адміністрацією школи вивчався стан викладання усіх предметів та робота всіх вчителів. Директор та заступники директора школи проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Всього адміністрацією школи було відвідано 85 уроків. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень з української мови та літератури.

Результати моніторингу заслухано під час засідання педагогічної ради та узагальнено в наказі по школі з основної діяльності.

У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**Упровадження профільного та допрофільного навчання**

 Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2020-2021 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

* в 5-9 класах – допрофільна підготовка (робототехніка), факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

В 10-му класі інформаційно-технологічний профіль (більша кількість годин відведена на вивчення інформатики). Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

В 11-му класі –інформаційно-технологічний профіль (більша кількість годин відведена на вивчення інформатики). Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

 Упродовж 2022-2023 навчального року проводились факультативні заняття:

* львовознавство – 8;
* художня культура – 5- 7;
* українська мова – 9;
* економіка – 10-Б, 11-А, 11-Б;
* етика - 10-А, 11-А, 10-Б, 11-Б.

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

 У школі проведено такі організаційно-методичні та управлінські заходи щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

* діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
* оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
* проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

**Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-3-х класів здійснювалось вербально, учнів 4-12-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2022-2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022 - 2023 навчального року із 555 учнів 1-12-х класів:

* 172 учні 1-4-х класів оцінені вербально;
* 383 учні 5-12-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
* 555 учнів переведено на наступний рік навчання;
* 21 учень 5-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
* 3 учні 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середної освіти з відзнакою (Зейко Анастасія, Кульчинська Андріана, Чорна Анастасія);
* 5 учнів 11-го класу нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» ( Пристацька Юлія, Томочко Лук’ян, Корб’як Роксолана, Гриниха Анна, Крук Назар);

**Індивідуальне навчання**

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, заяв батьків з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), сімейною (домашньою) та екстернатною формами навчання.

 Наказ від 31.08.2022 №132 «Про організацію навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учениці 5-Б класу Назаренко Аеліти у 2022-2023 навчальному році»

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учениці 5-Б класу середньої загальноосвітньої школи №55 міста Львова Назаренко Аеліти-Надії на 2022-2023 навчальний рік складено з урахуванням Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №688), відповідно Типовим навчальним планами початкової школи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268), погоджено на засіданні педагогічної ради школи протокол від 30.08 2022 № 1.

Наказ від 31.08.2022 №133 «Про організацію навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) ученя 8-Б класу Єфремова Євгенія у 2022-2023 навчальному році»

Індивідуальний навчальний план для здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) ученя 8-Б класу середньої загальноосвітньої школи №55 міста Львова Єфремова Євгенія Олександровича на 2022-2023 навчальний рік складено з урахуванням Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №688), відповідно Типовим навчальним планами початкової школи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268), погоджено на засіданні педагогічної ради школи протокол від 30.08 2022 № 1.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечувався заступником директора школи М. Кацюбою, М. Ховалко, Н. Гарасим шляхом поточної перевірки календарних планів вчителів, обліку проведення занять та якості їх оформлення, перевірки журналів індивідуального навчання).

 Питання організації індивідуальної форми навчання розглядались на нарадах при директорові ( грудень 2023 року, травень 2023 року).

**Інклюзивне навчання**

 У 2022-2023 навчальному році були утворені класи з інклюзивним навчанням:

 1-А клас – 21 учень, з них 1 учень з ООП – Гузар Назарій, класний керівник Кацюба Мар’яна Мар’янівна, асистет учителя Шуп’яна Ірина;

 1-Б клас – 21 учень, з низ 3 учні з ООП – Кондра Матвій, Кондра Самуїл, Бойко Віталій, класний керівник Семчишин Галина Мирославівна, асистент учителя – Ганич Руслана Миколаївна;

 3-Б клас – 28 учнів, з них 1 учень з ООП – Концевич Матвій, класний керівник - Бідак Віолетта Іванівна, асастент учителя – Ковальська Любов Богданівна;

 4-А клас – 27 учнів, з них 2 учнів з ООП – Тимчишин Яна, Задніпрянний Назарій, класний керівник - Заторська Надія Федорівна, асистент учителя – Даценко Олена Ігорівна;

 6-Б клас – 22 учні, з них 1 учень з ООП – Дуб’юк Андрій, класний керівник – Рогальська Вікторія Едуардівна, асистент учителя - Дуб’юк Наталія Богданівна;

 7-А клас – 32 учні, з них 2 учнів з ООП – Пиж Маркіян, Заруцький Арсеній, класний керівник – Чорнобай Юрій Юліанович, асистент учителя – Пиж Марія Володимирівна.

 9-А клас – 26 учнів, з ни 1 учень з ООП – Цимбала Олександр, класний керівник – Зейко Тетяна Василівна, асистент учителя – Юнко Мирослава Михайлівна;

 10-А клас – 21 учень, з них 1 учень з ООП – Магарський Ростислав, класний керівник – Коваль Ірина Василівна, асистент учителя – Магарська Світана Василівна.

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були видані накази по школі: наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами учня 1-А класу Гузара Назарій у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 117, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами учня 1-Б класу Кондри Матвія, Кондри Самуїла, Бойка Віталія у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 118, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами учня 3-Б класу Концевича Матвія у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 119, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами учнів 4-А класу Тимчишин Яни та Задніпряного Назара у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 120, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами учня 6-Б класу Дуб’юка Андрія у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 121, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами учнів 7-А класу Заруцького Арсенія, Пижа Маркіяна у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 122, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами учня 9-А класу Цимбали Олександра у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 123, наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами учня 10-А класу Магврського Ростислава у 2022-2023 навчальному році» від 01.09.2022 № 124.

**Методична робота**

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією методичної проблеми: «Створення умов для реалізації духовного, інтелектуального і фізичного потенціалу особистості учнів, підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів через особистісно-орієнтоване навчання». На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

* створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
* оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
* підвищення професійної компетентності вчителів;
* інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки,
* психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

 Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

 У 2022-2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, об’єднання професійних спільнот вчителів-предметників, об’єднання професійних спільнот класних керівників, об’єднання професійних спільнот асистентів учителів, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

 Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

М. Ховалко – голова методичної ради;

М. Лакома – заступник голови методичної ради;

Н. Гарасим – член методичної ради;

М. Кацюба – член методичної ради;

І. Коваль – член методичної ради;

В. Рогальськка – член методичної ради;

Л. Пашків – член методичної ради;

Г. Снітко – член методичної ради;

Л. Степанишин – член методичної ради;

О. Цюк – член методичної ради;

С. Магарська – член методичної ради.

 Упродовж року в школі працювали такі об’єднання професійних спільнот:

Учителів школи І ступеня (голова – М. Кацюба);

Учителів словесності (голова – І. Коваль);

Учителів математики та інформатики (голова – Г. Снітко);

Учителів іноземної мови (голова – В. Рогальська);

Учителів суспільно-гуманітарного циклу (голова –І. Скульська);

Учителів предметів природничого циклу (голова – Л. Пашків);

Учителів художньо-естетичного циклу (голова – Л. Степанишин);

Класних керівників (голова – О. Цюк);

Асистентів учителів (голова – С. Магарська).

Професіійні спільноти відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях обговорювались питання результатів ЗНО, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях професійних спільнот зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Створені і успішно діють персональні сайти та блоги учителів Н. Заторської, М. Кацюби.

Упродовж 2022-2023 навчального року на базі школи були проведені науково-практичні семінари «Інтеграція робототехніки в освітній процес», «Розвиток 3D моделювання на основі 3D ручки.

В школі створений банк друкованих робіт педагогів школи Л. Припутень, М. Кацюби, Н. Гарасим, Н. Заторської, Р. Рузак, О. Лозинської, С. Когут, А. Карпенка.

Дані форми методичної роботи створюють і забезпечують оптимальні умови для традиційних і нетрадиційних форм обміну досвідом роботи учителів, що сприяє самовираженню особистості вчителя, розкриттю її природних нахилів, застосуванню на практиці інноваційних освітніх технологій, знайомству з прогресивним педагогічним досвідом. З метою підвищення якості роботи адміністрація школи тісно співпрацює з Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Львова, Львівським обласним інститутом педагогічної освіти, Педагогічним коледжем при ЛНУ ім. І. Франка, НУ «Львівська політехніка», Туристсько-краєзнавчим центром «Княжий».

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації.

Здійснювалось планове проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

 Були проатестовані такі педагогічні працівники:

1. Линда Олександр Володимирович, учитель математики, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

2. Зіньків Ярослав Степанович, учитель історії, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

3. Степанишин Леся Володимирівна, учитель образотворчого мистецтва, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

4. Пакош Марта Юріївна, учитель початкових класів, відповідає раніше встановленому одинадцятому тарифному розрядові;

5. Когут Світлана Маркіянівна, учитель хімії, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»;

6. Велика Лілія Дмитрівна, учитель української мови і літератури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

7. Копач Ірина Ігорівна, учитель фізики, присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

8. Осадчук Лілія Богданівна, вихователь ГПД, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

9. Юнко Мирослава Михайлівна, асистент вчителя, встановити дванадцятий тарифний розряд;

10. Дуб’юк Наталя Богданівна, асистент вчителя, встановити дванадцятий тарифний розряд;

11. Даценко Олена Ігорівна, асистент вчителя, встановити дванадцятий тарифний розряд;

12. Степанишин Леся Володимирівна, керівник гуртка «АРТ-клас», встановити дванадцятий тарифний розряд;

13. Лозинська Олена Ярославівна, керівник гуртка 3D моделювання 3D ручкою, Встановити дванадцятий тарифний розряд, присвоїти педагогічне звання «керівник гуртка-методист»;

14. Пашків Леся Володимирівна, учитель хімії, Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

 Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях таметодиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, що зберігаються у методичному кабінеті школи.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2022-2023 навчальному році відображено у наказах «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2020 році» від 27.03.2023 №1/9-50, 06.04.2023 №1/9-57.

Згідно з річним планом роботи школи на 2022-2023 навчальному році проведені всі педагогічні ради, малі педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів ЗНО, моніторинг діяльності шкільних методичних обєднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови, математики. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об’єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду

В умовах карантинних обмежень, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта», НІТ тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи.

 Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет. З 2012 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

 Аналіз стану методичної роботи у 2022-2023 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв’язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

 Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2022-2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

 В наступному 2023-2024 навчальному році слід:

* Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно).
* Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.
* Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі І ступеня (НУШ), учнів 5-6-х класів до навчання у школі ІІ ступеня (НУШ) та учнів 10-х класів – у школі ІІІ ступеня;.
* Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2024 року в ЗНО, спрямувавши її на високий результат.
* Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти.
* Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх
* технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
* Продовжити створення банку освітніх технологій, передового педагогічного досвіду.
* Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

Головною метою Стратегії розвитку Середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №55 м. Львова на 2019-2024 роки» є творча особистість, цьому підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

У річний план роботи внесено заходи щодо «Роботи з обдарованими та здібними учнями» й визначено мету: «Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження та самореалізації» та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

 У І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 75 учнів школи.

 Учні школи 2-10 класів взяли активну участь у Міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру» (224 учні, з них 27 учнів мали відмінний результат, 76 добрий, 121 учасника); у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» (133 учні, з них 73 учнів мали відмінний результат, 45 добрий, 15 учасника); **у)** проекті Першої швилі GoGlobal Speaking Club( 27 учасників клубу); в конкурсі " Гринвіч" 83 учасники з них 27 відмінних сертифікатів.;також взяли участь 10 учнів в онлайн олімпіаді КІТ**,** в онлайн-олімпіаді «На урок» з англійської мови (30 учнів), з математики (35 учнів); в інтернет – олімпіаді НІТ( 1) 4-Б (6-учнів), 2) 5-А (2-учні), 1) 6-Б (2-учні)3) 10-А (3-учні), 4) 6-А (8-учнів)); 5 учнів 11-А класу взяло участь в онлайн олімпіаді з хімії " Осінь- 2022, та "Зима- 2023. Гриниха Анна, Труш Діана, Ісайкова Анастасія, Сачкова Ірина, Піщулін Олександр. Гриниха Анна; 4 учнів 10-А класу взяло участь в онлайн олімпіаді "На урок" з хімії "Осінь -2022" Цяо Софія - 3 місце, Арзуманов Денис, Рішняк Марія та Єфанова Вікторія відзначені свідоцтвами за участь..

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023-2024 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських олімпіад;
* не досить ефективно працюють гуртки та факультативи;
* недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
* несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
* недостатньо масовою була участь учнів у квізах.

 **Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів**

 У зв’язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо придбання необхідного сучасного обладнання та навчально-методичного забезпечення для навчальних кабінетів школи. У закладі освіти функціонує 31 навчальний кабінет, з них: 11 кабінетів початкової школи, 13 предметних кабінетів, 2 майстерні, 2 спортивних зали, 3 кабінети інформатики. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінеті загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

* естетичний вигляд кабінету;
* відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
* навчально-методичне забезпечення кабінету;
* наявність інформаційного забезпечення;
* пропагування національного виховання;
* готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
* організація безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
* мова ведення документації;
* перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

У кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні ремонти, після яких кабінети набули нового естетичного вигляду, відповідають сучасним вимогам. Вони забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практичної і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. У багатьох кабінетах представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал. Класні кімнати у початковій школі обладнані відповідно до вимог НУШ.

У наступному навчальному році слід продовжити роботу щодо поповнення матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів, у кожному приміщенні обладнати кутки безпеки «Дії учнів під час надзвичайних ситуацій».

**Робота бібліотеки**

У 2022-2023 навчальному році бібліотека СЗШ №55 м. Львова працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2020 року», Розпорядження КМУ від 23.12.2009р. № 1579-р «Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми створення єдиної інформаційної бібліотечної системи "Бібліотека – ХХІ», що спрямоване на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди новинок. Уся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до річного плану роботи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки розробляється кожного року.

Бібліотечний фонд школи становив:

* книги, брошури, журнали – 8437 примірники (без підручників);
* фонд підручників – 11666 примірники;

Для 1-4 класів – 2519 примірників;

Для 5-9 класів – 7256 примірників;

Для 10-11 класів – 1891 примірник.

Окрім книжкових надбань, бібліотека укомплектована електронними носіями. Приміщення бібліотеуи обладнане 5 комп’ютерами, до яких підведено мережу Інтернет.

Готуючи книжкові виставки, бібліотекар Лілія ПОГРЕБНЮК враховує вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Україна казку мудру хоче розказати тобі», «У світі улюблених казок», «Українські народні казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються.

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

* «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
* «Нові підручники»,
* «Прочитай, це – цікаво!»;
* виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навики самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Подорож до казки», «Хто цей літературний герой?», «Україно, моя Україно», бібліотечні уроки до Дня писемності та української мови, до Міжнародного дня рідної мови, до Дня захисників та захисниць, 100 днів у школі, «Чи потрібно читати книги дітям?», «Бережіть природу, бережіть», «Дзвони Чорнобиля». Учителі-словесники та учителі початкових класів мали зустріч з письменницею Оксаною ДУМАНСЬКОЮ. Під час роботи «Школи дозвілля» здобувачі освіти щодня мали час для читання та цікаві майстер-класи у бібліотеці ім. Олега Ольжича.

 Основні показники роботи бібліотеки у 2022-2023 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Основні напрямки роботи | Кількісні показники |
|  | Усього учнів |  |
|  | Із них: учнів-читачів |  |
|  |  вчителів та інших працівників | 55 |
|  | Середня відвідуваність  | 15 |
|  | Кількість книжкових виставок | 10 |
|  | Кількість бесід | 20 |
|  | Кількість оглядів літератури | 12 |
|  | Довідково-бібліографічна робота: |  |
|  | Книжковий фонд на 01.09.2021 становив: |  |
|  | художня література | 8437 |
|  | фонд підручників |  11666 |
|  | Книговидача | 6218 |
|  | Надходження фонду на 01.09.2023 | 266 |
|  | художня література | - |
|  | Підручники | 266 |
|  | Вибуло художньої літератури |  - |
|  | Списання за 2022-2023 навчальний рік (підручники) | - |

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2023-2024 навчальний рік:

* сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
* інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти
* школярів;
* виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку
* інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
* навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
* виховання мислячого, вдумливого, грамотного книгокористувача;
* всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
* створення комфортного бібліотечного середовища;
* тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми
* «Формування організаційно-функціональної системи інтелектуальної творчої діяльності вчителів та учнів в умовах профільного навчання»;
* опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації
* до читання».

**Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров’я учнів**

**та формування здорового способу життя**

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти: обладнані два медичні кабінети. Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Тетяна САВЧЕНКО.

Протягом 2022-2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 8000 грн.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про досить велику захворюваність дітей – (37%). Особливо це стосується хвороб органів зору (2%), ЛОР – органів (2%), кістково-м’язової системи (4%), ендокринної системи (3%).

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, захисту України. Спортивні заходи, що проводяться у закладі, відбувалисяся тільки за обов’язкової присутністі медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров’я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота, особливо щодо прфілакттики коронавірусної інфекції COVID-19, вірусних інфекцій та інфекційних хвороб, алкоголізму та токсичних речовин.

Під час організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022-2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

* медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо дітей з ООП;
* виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлю ліків і медичного обладнання.

**Таблиця №1 стану здоров’я учнів школи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | К-ть учнів у школі | Групи здоров’я | Діти звільнені від уроків |
| Основна група здоров’я | Спец.групаздоров’я | Підготовчагрупа здоров’я | Фізичнакультура | Технічна табслуговуюча праця |
| 2019-2020 | 527 | 398 | 23 | 102 | 4 |  |
| 2020-2021 | 519 | 398 | 23 | 102 | 4 |  |
| 2021-2022 | 516 | 390 | 23 | 102 | 4 |  |
| 2022-2023 | 578 | 337 | 23 | 100 | 4 |  |

**Таблиця №2 стану здоров’я учнів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Захворювання | Кількість учнів (з вадами здоров’я) |
| 1 | Хвороби ендокринної системи  | 2 |
| 2 | Хвороби крові і кровотворних органів | - |
| 3 | Хвороби органів дихання  | - |
| 4 | Хвороби нервової системи  | 1 |
| 5 | Хвороби органів зору | 4 |
| 6 | Хвороби ЛОР-органів | - |
| 7 | Хвороби системи кровообігу | - |
| 8 | Хвороби органів травлення | 2 |
| 9 | Хвороби сечовидільної системи та статевих органів  | - |
| 10 | Хвороби шкіри | - |
| 11 | Хвороби кістково-м’язової системи | 2 |
| 12 | Туберкульозні інфіковані | - |
| 13 | Вроджені аномалії | 13 |
| 14 | Психічні розлади | 10 |
| 15 | Всього хворих | 34 |

З метою профілактики шкідливих звичок для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, преезентації «Я обираю здоровий спосіб життя», психологічні тренінги, спортивно-масові заходи. У школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені, розміщено агітаційні матеріали щодо профілатики та запобігання захворювання інфекцією COVID-19, інфекціями кишкиво-шлункового тракту, запобіганню травм та ушкоджень. У шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури даної тематики.

Класними керівниками ведеться постійна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення».

У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах роботи класних керівників передбачені бесіди з профілактики тютюнопаління та вживання наркотичних препаратів, алкоголю зі здобувачами освіти.

Орім цього, видано наказ по школі «Про заборону тютюнокуріння у приміщенняш школи» .

Медичною сестрою школи Тетяною САВЧЕНКО був проведений цикл бесід відповідної тематики:

* Вплив нікотину на здоров’я людини;
* Паління і спорт несумісні;
* Від нікотину до наркотиків – один крок;
* Запобіганя інфекції COVID-19 та можливі наслідки хвороби.
* Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено у порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Соціальний педагог Зоряна МАКОГІН на засіданні професійної спільноти класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу ознайомитись з матеріалами з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ-СНІДу.

Усі класні керівники також були ознайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ-СНІДу та наркоманії серед підлітків школи, згідно з якими в кожному класі проводяться обов’язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією школи.

Класні керівники проводять цикл обов’язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ–СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи. У кабінеті біології, бібліотеці створені куточки здоров’я, де зібрана література з даної теми. Учителі та учні мають змогу користуватися ними. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя. Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу проводиться і з батьками учнів.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ-СНІДу в Україні» у закладі були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

У грудні 2022 року класні керівники провели зі своми вихованцями цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

**5-6 класи**

Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе.

**7-8 класи**

Вірус імунодефіциту людини (ВІЛ), його вплив на організм людини.

**9-12 класи**

* Шляхи попередження ВІЛ інфікування: соціальні, психологічні, медичні,
* гігієнічні;
* Симптоми ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи
* людини вірусом);
* ВІЛ-СНІД: міфи та реальність.

У закладі освіти розроблена програма з ліквідації безпритульності і бездоглядності. Заходи з ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи закладу освіти. Створено банк даних цих дітей, складено психолого-педагогічні характеристики.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства, соціальний педагог Зоряна МАКОГІН. Класними керівниками ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків уроків.

**Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій**

 Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

* Позбавлені батьківського піклування – 3 учнів;
* Діти, які перебувають в складних життєвих обставинах – 0 учнів;
* Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 18 учнів;
* Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 2 учні;
* Діти з багатодітних сімей – 58 учнів;
* Діти з малозабезпечених сімей – 7 учнів;
* Діти з особливими освітніми потребами – 12 учнів;
* Внутрішньо переміщені особи – 33 учні.

 **Проведення акцій милосердя, волонтерська діяльність**

 Протягом навчального року учні та учителі школи брали участь у благодійних акціях, був проведений волонтерський тиждень, організований благодійний ярмарок, акція «Великдень для солдата».

**Правоосвітня та правовиховна робота, профілактика правопорушень та злочинів серед неповнолітніх на 2022-2023 н. р.**

Проведено бесіди щодо формування навичок здорового способу життя: «Ваше життя – ваш вибір» (9-А, 9-Б), «Здоровим бути модно» (8-А, 8-Б), «Краса душі людської» (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б), «25 кадр. Як не потрапити під вплив ЗМІ» (7-А, 7-Б), «Залежності. Способи їх подолання» (7-А, 7-Б). Проведено тренінги з учнями на теми: «Конфлікт і способи його вирішення» (6-9 класи), «Агресивна поведінка» (5-11 класи), «Виховання толерантності» (5-6 класи), «Свої права знай, але про права та обов’язки не забувай» (1-А, 1-Б), «Будьте ввічливі і терплячіі до людей, що вас оточують» (5-А, 5-Б, 7-А, 7-Б), «Стоп-булінг»(5-6 класи). Діагностовано учнів на предмет схильності до суїцидальних настроїв, поведінки (7-11 класи). Розроблено поради учителям та батькам, як виявити дитину схильну до суїциду. Проведено бесіди, тренінгів з учнями з метою запобігання явищам суїциду заступником директора з навчально-виховної роботи, соціальним педагогом (5-8 класи, 9-Б, 10-А). Проведено індивідуальні бесід з учнями, які можуть легко піддаватись впливу зовнішніх обставин.

 **Заходи щодо запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопалінню, інтернет-залежності та шкідливим узалежненням серед учнів закладу у 2022-2023 н. р.**

Проведено діагностику рівня схильності учнів до шкідливих узалежнень, визначення рівня установки молоді до вживання алкоголю, тютюну, наркотиків, обговорено з учнями питань здорового способу життя, проведенно тренінгові заняття з метою профілактики диструктивної поведінки, нездорового способу життя серед неповнолітніх, проведено навчання учнів навичок відмови від небезпечних пропозицій в умовах тиску однолітків і загрози насилля, проведено заходи щодо профілактики вживання серед підлітків та молоді психотропних речовин та наркотичних засобів, дитячого алкоголізму та тютюнопаління:

* «Вибирай сам: курити чи бути здоровим?»;
* «Чи є актуальною проблема наркоманії?»;
* «Профілактика алкозалежності та наркозалежності серед молоді»
* «Вплив наркотиків на організм людини»
* «Тютюнопаління серед молоді та його наслідки для здоров`я».

**Заходи щодо запобігання торгівлі, експлуатації та**

**жорстокого поводження з дітьми у 2022-2023 н. р.**

Проведено іагностику соціально-психологічного клімату в учнівських колективах, соціометричне дослідження класів, анкетування учнів «Життєві цінності старшокласників», «Молодь і насильство в суспільстві», обговорено з учнями питання особистісного розвитку і взаємовідносин з ровесниками.

Проведено бесіди з метою профілактики випадків торгівлі дітьми та інших форм дитячої праці та переглянуто відеоматеріали, інформаційно-просвітницьких заходів щодо попередження насильства в сім’ї та дискримінації за ознакою статі, бесіди та ГКК з профілактики кібер-булінгу та інтернет-залежності серед неповнолітніх, бесіди з профілактики насильства та жорстокої поведінки серед учнівської молоді.

**Організація харчування учнів**

Харчування учнів школи у 2022-2023 навчальному році забезпечувалось на базі шкільної їдальні приватним підприємцем Куніцькою М. Ф.

Організація харчування учнів закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров’я школярів, профілактику захворювань, пов’язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров’я учнів. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено:

* зміцнення матеріально-технічної бази їдальні;
* розширення сфер послуг для учнів і батьків;
* удосконалення різноманітності раціону харчування;
* виховання культури прийому їжі;
* пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

 З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів; проводився моніторинг харчування учнів школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у школі складався з:

* відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
* визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини;
* приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
* складання меню-розкладу;
* виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції;
* надання дітям готових страв і буфетної продукції;
* ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням;
* інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальними за організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти, за матеріально-технічний стан харчоблоку (їдальні), додержання вимог санітарного законодавства були директор школи Галушко І. В. та приватний підприємець Куніцька М. Ф., переможець відкритих торгів по закупівлях, послугах щодо організації та здійснення процедур закупівель товарів, робіт та послуг за кошти місцевого бюджету, що забезпечує харчування дітей. Відповідно до наказу директора школи від 31.08.2022 № 202-о «Про призначення відповідального за організацію харчування учнів школи» контроль за організацією харчування учнів здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи Лакома М. І. До її обов'язків входили: координація діяльності з роботою сестри медичної школи щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв, буфетної продукції; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія громадського контролю з організації харчування. Згідно з наказом по школі, до складу комісії входять директор школи, медична сестра, заступник директора з навчально-виховної роботи, представники учнівського самоврядування та батьківської громадськості. Комісія з громадського контролю за якістю харчування здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; фізіологічна повноцінність харчування; проведення щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів санітарно-епідеміологічної станції щодо закладання продуктів і їх калорійності. Комісія розглядала питання організації харчування 2 рази на рік (в кінці семестрів).

Протягом 2022-2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (33.50 грн. у день на учня);

- для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей військовослужбовців, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків, яке здійснюється за бюджетні кошти (38.00 грн. у день на дитину);

- дітей-інвалідів, яке здійснюється за бюджетні кошти (33.50 грн. у день на дитину).

 Безкоштовним гарячим харчуванням було охоплено:

- учнів 1-4 класів у кількості 181 учень:

- учнів з числа дітей, позбавлених батьківського піклування – 2 учнів;

- учнів з малозабезпечених сімей – 7 учнів.

Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам» з поміткою про надання в школу та заяви батьків або осіб, що їх замінюють.

Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-11 класів – 150 учнів.

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров’я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов’язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

 Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

 Сестра медична школи Савченко Т. Ю. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання, а також проводила аналіз стану фізичного розвитку і здоров'я дітей з урахуванням якості одержуваного ними харчування. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

Річний план роботи школи на 2022-2023 навчальний рік у розділі «Організація харчування» регламентує порядок організації харчування учнів школи:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;

- розробити та затвердити правила поведінки в шкільній їдальні;

- скласти та затвердити списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;

- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування (із залученням сестри медичної);

- забезпечити організоване та якісне харчування учнів закладу освіти: безкоштовним харчуванням - учнів 1-4-х класів, безкоштовним харчуванням дітей, позбавлених батьківського піклування, за батьківські кошти - учнів 5-11 класів;

- створити групу контролю за якістю харчування дітей зі складу вчителів, батьків та медичного персоналу;

- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;

- надавати звіти про харчування дітей до відділу освіти;

- здійснювати облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі;

- забезпечити харчування новоприбулих дітей пільгового контингент та учнів 1-4-х класів одразу після зарахування.

Всі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією школи. Надані рекомендації враховуються.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі, соціальний педагог щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільних їдалень.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно, останні фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхньої ліквідації.

II ступінь: заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, комірник один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

III ступінь: директор і голова профкому один раз на місяць контролюють стан роботи шкільної їдальні, пункту роздачі, буфету, дотримання техніки безпеки та санітарії. Результати розглядаються на засіданні комісії з оперативного контролю при директорові.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у школі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при заступникові директора школи з НВР з питань організації і розвитку шкільного харчування (серпень 2022 року);

- організаційна нарада при заступникові директора з навчально-виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік отримання сніданків учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя (серпень 2022 року);

- нарада класних керівників: «Про організацію харчування учнів» (серпень 2022 року);

- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-11-х класів з питань: охоплення учнів гарячим харчуванням; дотримання санітарно- гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань (вересень 2022 року, грудень 2022 року, березень 2023 року);

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної ідальні адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т. п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирої продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою закладу Савченко Т. Ю. велися журнали бракеражу сирої та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу.

 Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Силами батьківського комітету школи проведено косметичний ремонт обідньої зали шкільної їдальні. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мила, електрорушника. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників, унітазів. Медична сестра Савченко Т. Ю. регулярно проводить санітарно-просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до школи кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько–роз’яснувальна робота серед учнів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в школі, а саме: чергування вчителів на перервах у їдальні не було оптимальним; за харчуванням дітей чітко слідкували не всі класні керівники; часткової заміни потребують меблі в обідній залі; технологічне обладнання харчоблоку потребує ремонту.

**Робота з батьками**

Упродовж 2022-2023 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції» (січень);

- «Проблема булінгу» (жовтень);

- «Шкідливість дорослішання» (лютий);

- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень);

- «Чому дитина стає «важкою» (квітень);

- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень).

Групові консультації для батьків:

* «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий);
* «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень).

В школі проводились заходи з пропаганди здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички молоді», години спілкування «Твоє здоров′я – в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії».

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

* «Азбука для неповнолітніх»;
* «Обережно - СНІД»;
* «Мистецтво бути вихованим»;
* «У сім’ї росте дитина»;
* «Закон і ми»;
* «Здоров’я дітей – здоров’я нації»;
* «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього».

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особами, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. Для обговорення під час батьківських зборів пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім’ї), «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань», «Особисте і суспільне у виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя», «Соціальні групи в інтернеті»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат», консультація-практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності».

**Профорієнтаційна робота**

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Складено та реалізовано план роботи школи щодо професійної орієнтації учнів. У межах реалізації даного плану в школі було проведено:

* години класного керівника з профорієнтації учнів;
* профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій;
* тематичну виставку літератури «Я і моя майбутня професія»;
* круглий стіл «Яку професію я обиратиму».
* Соціальним педагогом школи проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, під час яких висвітлювалися такі питання:
* професійне самовизначення підлітків;
* конвенція ООН про права дитини;
* реалізація права на працю в Україні;
* вплив умов праці на здоров’я людини.

Профорієнтаційна робота є невід’ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар’єрою».

 У 2022-2023 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

* практичні заняття для учнів 1-4 класів «Яким я бачу своє майбутнє»;
* конкурс малюнків «Вгадай професію»;
* тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими».

Практичні заняття для учнів 5-8 класів «Визначення навичок та здібностей», «Визначення інтересів», «Визначення цінностей», «Визначення критеріїв вибору професії», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування».

Старшокласників школи відвідували представники вищих навчальних закладів міста Львова з презентаціями про свої вищі навчальні заклади. Учні 9-х у березні-квітні 2023 року брали участь у заходах центру занятості «Парад професій».

**Охорона праці**

 Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017  № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2022-2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи.

На засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022 року) затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 01.09.2022 року №196 «Про організацію роботи з охорони праці та дотримання правил техніки безпеки у 2022-2023 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в школі тощо. Наказом по школі від 01.09.2022 №197 «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У школі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників школи. Розроблено заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, які затверджено наказом по школі від 31.08.2022 року №157.

Організація роботи з охорони праці контролюється заступником директора школи М. Ховалко. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці**».** У школі створена й постійно діє комісія з розслідування нещасних випадків (31.08.2022 №158) та з трудових спорів (наказ від 31.08.2022 №169). Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасникиі розташовані в доступних місцях по школі.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін ЮІР (наказ від 01.09.2022 №198, відповідальний Б. Мазур, учитель основ здоров’я)**.** Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров’я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Учні 1-11-х класів пройшли медичний огляд. Періодично учні 1-11-х класів проходять перевірку на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючи засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

* не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
* не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
* не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2022-2023 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації школи на усунення зазначених недоліків.

**Безпека життєдіяльності учнів**

 Упродовж 2022-2023 навчального року одним із завдань роботи школи була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

 Робота з питань запобігання дитячого травматизму в школі здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу [цивільного захисту України](http://referatu.in.ua/polojennya-pro-organizaciyu-slujbovoyi-pidgotovki-osobovogo-sk.html), «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 , «Положення про порядок розслідування [нещасних випадків](http://referatu.in.ua/bezpeka-na-vodi-i-na-leodu.html), що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки для учніів під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

 З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022-2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;

• проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;

• проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях професійної спільноти класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;

• контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

 Систематизовано законодавчі,  [нормативні](http://referatu.in.ua/viddil-osviti-molodi-ta-sportu.html), інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях професійних спільнот, батьківських зборах тощо.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 31.08.2022 №157 «Про затвердження заходів з охорони праці, безпеки життєіяьності та пожежної у 2022-2023 навчальному році»

- від 31.08.2022 №159 «Про профілактику травматизму учасників освітнього процесу 2022-2023 навчальному році»

- від 12.06.2023 №01-09/91 «Про результати роботи з учнями щодо попередження травматизму за 2022- 2023 н.р.».

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

 - нараді при директорі «Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2023 року» (травень, 2023); «Про стан роботи з попередження дитячого травматизму» (сіічень 2023р.), видано наказ по школі від 04.01.2023р. №01-09/01 « Про стан травматизму в СЗШ №55 у 2022 році;

- нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень, 2022); «Про попередження дитячого травматизму у І-у семестрі 2022-2023 навчального року» (грудень, 2022); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень, 2023); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2022-2023 навчальний рік» (червень, 2023);

 - засіданні професійної спільноти класних керівників 5-12 класів ( вересень, 2022)

- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;

- класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Місяць | Всього випадків травматизму  | Травмовано під час [навчально-виховного процесу](http://referatu.in.ua/1-rezuletativniste-navchaleno-vihovnogo-procesu.html) | Травмовано в позаурочний час  |
| Урок, [заняття](http://referatu.in.ua/tema-potrebi-i-virobnichi-mojlivosti-suspilestva-ekonomichni-i.html) | На перерві, інше  | Дорожньо-транспорті пригоди  | Побутові [випадки](http://referatu.in.ua/yak-ne-stati-jertvoyu-zlochinu.html) |
| липень- вересень | 10 | 2 | 0  | 0 | 8 |
| жовтень-грудень | 8 | 0  | 0  | 0  | 8 |
| січень-березень  | 3 | 0  | 0  | 0  | 3 |
| квітень-червень | 6 | 0  | 0  | 0  | 6  |

 Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, [інформатики](http://referatu.in.ua/formi-organizaciyi-navchalenoyi-diyalenosti-uchniv.html), трудового навчання, фізичного виховання, [при організації екскурсій](http://referatu.in.ua/b-ye-rajkov-zrobiv-bilesh-detalenu-klasifikaciyu-ekskursij-v-y.html), культпоходів, ігор, індивідуальні бесіди тощо.

 Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, [практичної реалізації завдань](http://referatu.in.ua/zvit-pro-vikonannya-zavdane-ta-zahodiv-derjavnoyi-cileovoyi-pr.html), визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Здоров’я, безпека та добробут» (5 кл.), «Основи здоров'я» (6-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки [під час виникнення побутових](http://referatu.in.ua/pravila-protipojejnoyibezpeki-diyi-pid-chas-viniknennya-pojej.html), природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Учні та працівники школи систематично проходять медичний огляд.

 Адміністрацією школи проводився облік екскурсій та поїздок учнів школи, а бесіди з попередження дитячого травматизму, які проводили вчителі перед екскурсіями та позашкільними заходами, реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

 Під час відрядження учнів на олімпіади, екскурсії, змагання, конкурси наказом директора школи призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров’я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

 Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. В календарних планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

 Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;

- [правила протипожежної безпеки](http://referatu.in.ua/tematika-besid-z-poperedjennya-dityachogo-travmatizmu-i-pravil.html);

- запобігання отруєнь;

- правила безпеки при користуванні газом;

- правила безпеки з [вибухонебезпечними предметами](http://referatu.in.ua/uroku-z-anglijsekoyi-movi-za-temoyu-zdorovij-stile-jittya.html);

- правила безпеки на воді;

- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

 Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму [перед початком осінніх](http://referatu.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-zanyate-z-uchnyami.html), зимових, весняних та літніх канікул, оформлені Пам’ятки для дітей та їх батьків.

 Під постійним контролем класних керівників знаходиться відвідування школи учнями. Причини пропусків занять негайно з’ясовуються, підтримується постійний зв’язок з батьками.

 Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах у вересні, грудні, травні 2022/2023 навчального року.

 Питання стану роботи в школі щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на малій педагогічній раді.

 В школі була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання: [предметні тижні](http://referatu.in.ua/urok-z-anglijsekoyi-movi-tradicijna-yija-velikobritaniyi-welco.html), бесіди, лекції, усні журнали, рольові ігри, [конкурси та вікторини](http://referatu.in.ua/plan-provedennya-dekadi-prirodoznavstva-u-klasah.html), виступи агітбригад, конкурси плакатів та малюнків, [рефератів](http://referatu.in.ua/metodichni-rekomendaciyi-do-napisannya-referativ.html), екскурсії до пожежно-технічної виставки:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;

- усний журнал «Хто наші вороги»;

- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;

- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;

- зустрічі з наркологом «Тютюн, алкоголь, наркотики – вороги людства»;

- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;

- вікторини «Рух на дорогах»;

- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;

- практичні заняття членів загону ДЮП «Будь обережним з вогнем!»;

- виступ агітбригади юних інспекторів руху «Подорож до Країни дорожніх знаків»;

- конкурс знавців [правил дорожнього руху](http://referatu.in.ua/besida-na-temu-bezpeka-dorojneogo-ruhu.html)

 Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров’я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов’язки не забувай».

 У навчальних кабінетах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «Безпека життєдіяльності», працювали загони ЮІР і ДПЖ. Систематично проводилися засідання практичні заняття на теми «Відповідальні пішоходи» (1-5 класи), «Перехрестя! Будь уважним! (7-11 класи).

 Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед учнів обговорювалися на батьківських зборах. Класні керівники залучали батьків [до проведення екскурсій](http://referatu.in.ua/b-ye-rajkov-zrobiv-bilesh-detalenu-klasifikaciyu-ekskursij-v-y.html), культпоходів з метою запобігання випадкам дитячого травматизму.

 Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з учнями, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдііяльностіі у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, майстернях з обслуговуючої та технічної праці, спортзалі. У вище зазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором школи.

 На поверхах школи та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації учнів на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Класні керівники на виховних годинах нагадували учням про шляхи евакуації із приміщення школи, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій.

 Учителі чергували під час перерв у коридорах школи та шкільній їдальні. Був складений графік вчителів та адміністрації школи, в обов'язки яких входять підтримка дисципліни на перервах та запобігання травмуванню учнів.

 У вересні, грудні 2022 року та травні 2023 року заступником директора з навчально-виховної роботи М. Ховалко було перевірено:

• журнали інструктажу з техніки безпеки для учнів у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;

• наявність записів у класних журналах про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;

 Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.

2. У кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, інформатики, спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.

3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

 Комісія перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність шкільних козирків, кріплення шаф, дошок, спортобладнання. Було замінене скло у вікнах, перевірені замки на запасних виходах.

 Та поряд з цим в роботі з питаннь застереження дитячого травматизму є певні недоліки. Так, під час перерв учні 1 – 4 класів та 5 - 7 класів поводяться травмонебезпечно (бігають по коридору та сходах школи, перегинаються на перилах сходів), про що неодноразово отримували попередження. З цих питань проводилися класними керівниками додаткові бесіди.

**Управлінська та організаційна діяльність**

У школі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності, розроблена відповідно до особливостей і умов роботи школи, містить стратегічні напрямки розвитку закладу, завдання організації освітнього процесу на різних циклах передбачає шляхи реалізації мети і завдань стратегії за напрямками (управлінський, якість навчання, методичний, виховний, психолого-педагогічний, учнівське самоврядування, толерантне середовище, модель випускника, фінансово-господарський, інформаційне освітнє середовище) і заходи з підвищення якості освітньої діяльності.

Річний план роботи закладу реалізує стратегію розвитку, містить аналіз роботи школи за попередній навчальний рік, складений за навчальним, методичним, виховним і контрольно-організаційним напрямками, враховує освітню програму та розробляється в співпраці адміністрації школи та педагогічних працівників.

Діяльність педагогічної ради школи спрямовується на реалізацію річного плану роботи та стратегію розвитку школи. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямами освітньої діяльності (методичні, безпечності освітнього середовища, цивільного захисту, охорони праці, медичного обслуговування, виховної діяльності, тощо). Вчителі мають можливість долучити свої пропозиції та побажання щодо роботи закладу освіти, які вносяться до річного плану роботи та стратегії розвитку навчального закладу.

У школі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. У грудні 2021 року розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті школи Положення, що визначає стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, крім того у Положенні містяться розділи, що визначають систему і механізми академічної доброчесності; критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти; критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників; критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників; засоби забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; заходи щодо забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом; заходи зі створення інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну і розумного пристосування.

При прийнятті управлінських рішень, спрямованих на забезпечення якості освіти адміністрація керується Положенням і процедурами, визначеними в ньому, про що свідчать результати вивчення документації, наказів, протоколів педрад, методичних комісій, тощо.

У закладі здійснюється щорічне самооцінювання якості освітнього процесу на основі моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, визначення середнього балу здобувачів освіти кожного класу і порівняння їх за паралелями класів. Проводиться моніторинг рівня викладання кожного з навчальних предметів за результатами першого і другого семестрів. У випускних класах здійснюється моніторинг-порівняння рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання.

У 2021 році було прийняте Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, за яким перше самооцінювання має бути проведене через рік після прийняття Положення. Протягом жовтня - червня 2022 року було проведено самооцінювання за двома напрямками «Освітнє середовище закладу освіти» та «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», а в поточному начальному році, у вересні-лютому, проведено самооцінювання за напрямками «Система оцінювання навчальної діяльності учнів» та «Управлівнські процеси», за якими було складено відповідні висновки і пропозиції щодо покращення освітнього процесу закладу освіти, що були заслухані на Педагогічній раді закладу освіти та оприлюднені на сайті закладу. До процесу самооцінювання були залучені представники всіх учасників освітнього процесу: адміністрація, педагоги, учні, представники батьківської громадськості шляхом участі в анкетуванні, опитуванні, проведенні інтерв’ю, бесід, що дало можливість отримати об’єктивні результати стану освітнього процесу школи. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначено періодичність і напрямки, за якими має проводитись самооцінювання якості освітньої діяльності, яке буде реалізовано в подальшому. Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності через процедури самооцінювання.

Наприкінці кожного семестру здійснюється анкетування і опитування учасників освітнього процесу, в тому числі з застосуванням електронних засобів і інструментів, активність учасників анонімних анкетувань складає в межах 210 – 250 учасників. Отримані результати враховуються в річному плані, здійснюється коригування освітнього процесу, визначаються адміністрацією, педагогічною радою, педагогічними працівниками заходи і інструменти ліквідації прогалин і усунення недоліків в освітньому процесі.

Вивчення протоколів педагогічних рад, протоколів засідань професійних спільнот, методичної ради школи свідчить про системний розгляд результатів самооцінювання і моніторингів освітнього процесу, вживаються відповідні заходи реагування.

Керівництво закладу освіти систематично вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу (вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника; проводиться робота щодо залучення коштів спонсорів, батьківської громадськості).

Керівництво школи доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації.

Заклад розміщує повну та актуальну інформацію, забезпечує змістовне наповнення та регулярне оновлення інформації (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки в соціальних мережах). Основною комунікаційною платформою є сайт школи, на якому розміщена вся актуальна інформація з приводу організації і здійснення освітнього процесу, окремо виконані умови ст. 30 закону України «Про освіту» і оприлюднено весь обсяг інформації, визначений вказаною статтею, таким чином забезпечено прозорість і інформаційну відкритість закладу. Крім того заклад освіти має сторінку у соцмережі, яка містить велику кількість інформації про життя школи і заходи, які в ній проводяться.

Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників. Відповідно до розміру фонду оплати заробітної плати і вивчених наказів з кадрових питань, щороку педпрацівникам за високі досягнення у роботі виплачується премія.

У закладі розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників. Керівництво закладу освіти щорічно в межах обсягів коштів, виділених засновником, здійснює добір педагогічних працівників, які підвищуватимуть кваліфікацію за кошти регіонального замовлення і кошти міського бюджету.

Адміністрація школи створює умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти та сприяє їхній участі у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти, створює умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду. Розроблені і прийняті Положення про органи батьківського і учнівського самоврядування на основі яких здійснюється планування і організація їх роботи.

На постійній основі діє рада школи, яка розглядає питання визначені відповідним Положенням, моніторить виконання своїх рішень адміністрацією закладу освіти. Один раз на рік проходять загальні збори колективу школи, на яких присутні делегати від кожної категорії учасників освітнього процесу, на них розглядаються найбільш важливі питання діяльності закладу, заслуховується щорічний звіт директора, оновлюється склад ради школи. Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток школи та участь у житті місцевої громади (культурні, спортивні, екологічні проєкти, заходи тощо).

Режим роботи закладу освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам, що засвідчують документи про погодження розкладу занять органами держпродспоживслужби на початку кожного навчального року.

Керівництво закладу освіти забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу, відповідно до потреб здобувачів освіти. У закладі освіти реалізуються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти за заявами батьків/учнів. Вивчення документів, наказів, програм, планів показало, що учні, які перебувають на індивідуальному навчанні забезпечуються повним набором освітніх послуг, що передбачені відповідними нормативними документами, для них складається індивідуальний навчальний план, освітня програма, протягом року відстежується особистий поступ таких здобувачів освіти.

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти закладу освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

**Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану. Разом з цим шукались можливості для покращення матеріально-технічної бази школи. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів.

* По КЕКВ 2210 використано 367737,59 грн.
* По КЕКВ 2240 використано 655249, грн.

Поточні ремонти в укриттях (в т.ч. обладнання санвузлів, вентиляції, аварійних виходів) – 737690,09 грн.

Поточний ремонт та обладнання Пункту незламності –121074 грн.

Перезарядка та купівля вогнегасників – 14083 грн.

Купівля генераторів – 34893 грн.

Бензин до генераторів – 35100 грн.

Буржуйка і дрова – 31396 грн.

Засоби гігієни – 25150,5 грн.

Інтернет в укриття і Пункт незламності – 23600 грн.

 **Залучені кошти**

* Оновлення комп’ютерної бази каб.24 – 88862 грн. (БФ «Вільні й небайдужі»)
* Генератор, хромбук і мобільна акумуляторна батарея - (БФ «Вільні й небайдужі»)
* Проект «Безпечне укриття» - 708145 грн. (368507 грн. - фінансування як переможця)