

Річний звіт про діяльність СЗШ № 55 м. Львова



**Доповідач: директор школи
Ігор ГАЛУШКО**

Загальні відомості про школу

- Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 55 м. Львова, що діє на підставі Статуту. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичних осіб серія А01 №206400.
- Проектна потужність – 870 учнів.
- Адреса: м. Львів, 79013, вул. С. Бандери,91
- Засновник: Львівська міська рада
- Мова навчання: українська
- Загальна площа приміщень: 4283, 1 м².
- Земельна ділянка: 2832,1 м².
- Джерела фінансування: Державна субвенція, міський бюджет та кошти за оренду приміщень.

Більше інформації на офіційному сайті:

<http://school55lviv.zzz.com.ua/report-years/2022-2023/>



Статут школи



Свідоцтво про держ.
реєстрацію



Територія
обслуговування



Проектна потужність
та режим роботи

Мережа класів та контингент учнів

На початку 2023-2024 навчального року у школі було відкрито 30 класів.

- 1-4-х - 7 класів,
- 5-9-х – 13 класів,
- 10-12-х – 10 класів.

Профільна підготовка 5-ті – робототехніка і гуманітарний (мова)

Профіль навчання в старшій школі:

- 10-А – гуманітарний (філологічний)
- 10-Б – інформаційно-технологічний,
- 11-А - інформаційно-технологічний.

Станом на 05.09.2023 кількість учнів становила 444 осіб у денній школі, 105 особа вечірня (змінна) і заочна форма навчання – всього 549 учнів.

Середня наповнюваність учнів у класах складала – 24 учнів, вечірня (змінна) і заочна форма навчання - 10 учнів.

На завершення 2023-2024 навчального року:

30 класів (з них 10 інклюзивних), 538 учень (з них: 13 учнів з ООП, 14 - екстернат, педагогічний патронаж і 38 – сімейна форма навчання)



Пріоритетні напрямки роботи школи

Доступність до
якісної освіти усіх
дітей шкільного віку

Перехід до роботи за
новим державним
освітнім стандартом
учнів 6 класу (НУШ)

Організація та забезпечення
індивідуального навчання, а
також дітей з ООП

Педагогіка партнерства та
співпраці

2023-2024
н.р.

Створення належних
санітарних та
безпекових умов,
безбар'єрність

Розвиток ІКТ,
робототехніки та 3D
моделювання

Впровадження проекту
«Школа повного дня» та
пілотного проекту
«Навчаймося діяльнісно»
Lego Education

Патріотизм та
громадянська
позиція

Формування моральних
цінностей і здорового способу
життя

Напря́м 1. Освітнє середовище. Матеріальна складова.

- 2 навчальні приміщення;
- Навчальні приміщення в УВП №19, ЛВК №30;
- Навчальні кабінети – 28
(п.ш.12, о.ш.16)
- Технічне обладнання:
 - ПК – 43 (3 комп'ютерні класи)
 - ноутбуки – 23 шт.
 - планшети – 4 шт.
 - інтерактивні дошки – 2 шт.;
 - мультиторди – 3 шт.;
 - принтери – 24 шт.;
 - класи з візуалізацією – 22.
- Інтернет-покриття – 2 корпуси повністю;
- Спортивні зали – 2;
- Актова зала – 1;
- Їдальні – 2 (140 посадкових місць);
- Бібліотека - 1 (+книгосховище);
- Укриття – 2;
- Пункт незламності – 1 (основна школа);
- Техніка для укриття – 5 проекторів, акустична система, радіовузол;
- Санвузли у приміщеннях основної і початкової школи (програма «Безбар'єрність»);
- Встановлення пандуса в початковій та основній школі (ведеться робота над ПКД та дозвільними документами)

Напря́м 1. Освітнє середовище.

- Окремі корпуси для дітей 1-4 кл. і основної школи;
- Технічне забезпечення;
- Надійні укриття з запасним виходом;
- Чисті і охайні навчальні приміщення з ремонтом;
- 2 окремі харчоблоки
- Бібліотечний фонд;
- Закритий тип школи (внутрішні подвір'я)

- Харчування (в основній школі);
- Подвір'я школи (обидва корпуси);



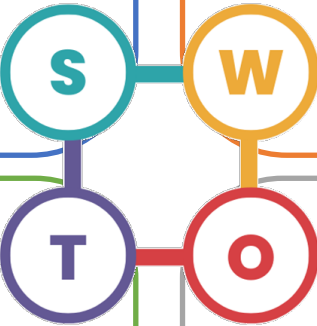
- Проекти «Безпечне укриття» «Безбар'єрність»;
- Розроблена та погоджена супровідна документація на спортивний майданчик в основній школі та подвір'я початкової школи.

- Війна;
- Фінансування;
- Часткова відсутність друкованих підручників НУШ 5-6 класи і повна відсутність - НУШ 7 клас.

Напрямок 1. Освітнє середовище. Інклюзивність та психо-емоційна безпека

- 10 інклюзивних класів (10 ас.вчит);
- 13 дітей з ООП;
- Конструктивне вирішення питань щодо булінгу;
- Дотримання прав і свобод усіх учасників освітнього процесу;
- Налагодження роботи психологічної служби.

- Забезпечення належної якості освіти для дітей з ООП;
- Не вдається налагодити комунікацію з частиною батьків.

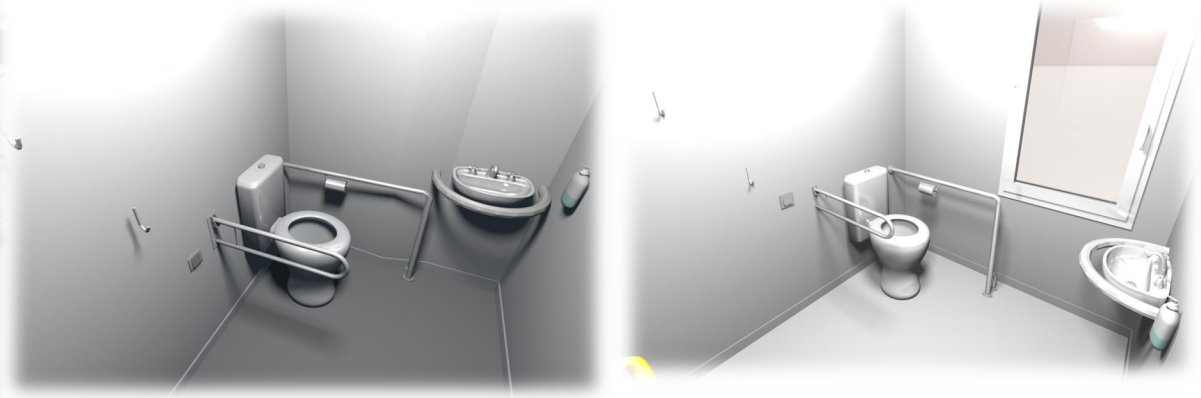


- Залучення сторонніх фахівців для консультацій щодо роботи з дітьми з ООП.
- Тренінги психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу.

- Війна (психологічні травми, адаптація (ВПО + наші учні, що за кордоном);



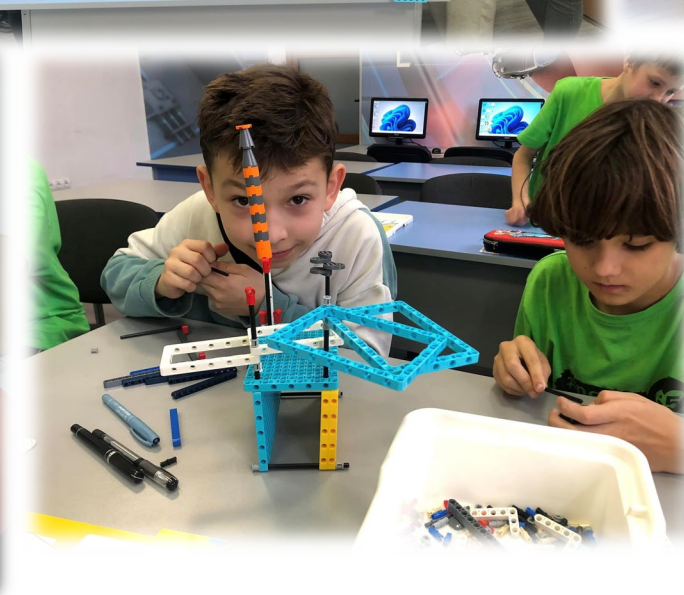
Напряг 1. Освітнє середовище. Безпека учнів та безбар'єрність. Оновлення локації.



Напряг 1. Освітнє середовище. Проекти.

Для дітей з ООП
«Терапія у саду» та підприємництво

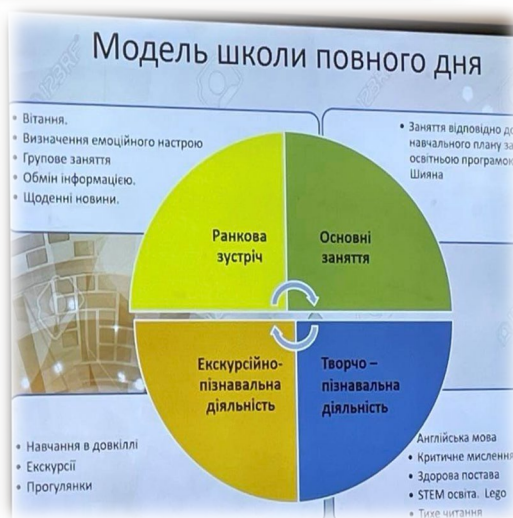
Пілотний проект
«Діяльнісне навчання» з Lego.



Напряг 1. Освітнє середовище. Проекти.

Школа повного дня.
Тижні початкової школи.

Міжнародний проект AWS Get IT.



Напряг 1. Освітнє середовище. Проекти.

**Співпраця з
ПШ «Арніка»**



**«Крок до впевненості» школа
самозахисту для дівчат**



Англomовний клуб «GoGlobal»



Проект «Юні екскурсoводи»



«Математичний Еверест»



Напряг 1. Освітнє середовище. Волонтерські проекти.

- Велика ярмарка «Волонтер UA. 5 кроків до перемоги»;
- «Миколай на передовій»;
- «Миколай для чотирилапих»;
- Участь в акції «Hospitalails» підтримки тварин на Сході;
- «Великодня пташка» (дрони для СБ OPFOR);
- Встановлено меморіальні таблиці.



Напря́м 2. Система оцінювання.

- Освітня програма, що відповідає вимогам МОН України.
- Наявна прозора система оцінювання досягнень здобувачів освіти;
- Оприлюднені критерії оцінювання здобувачів освіти;
- Розроблені правила поведінки здобувачів освіти;
- Положення про академічну доброчесність.

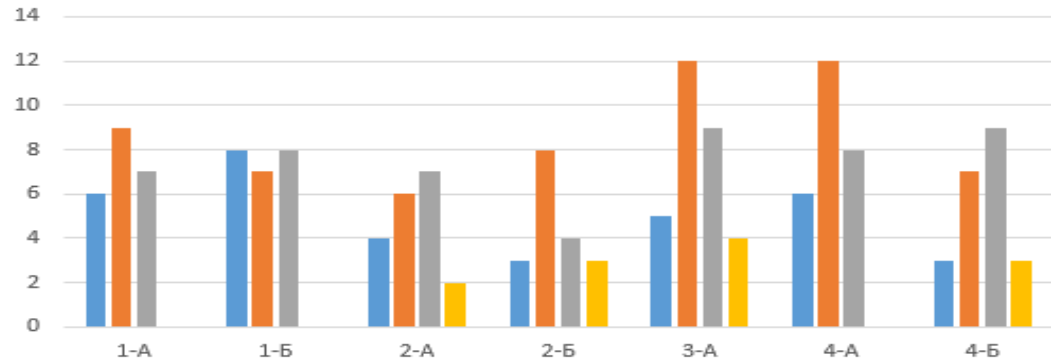


Інформаційна відкритість

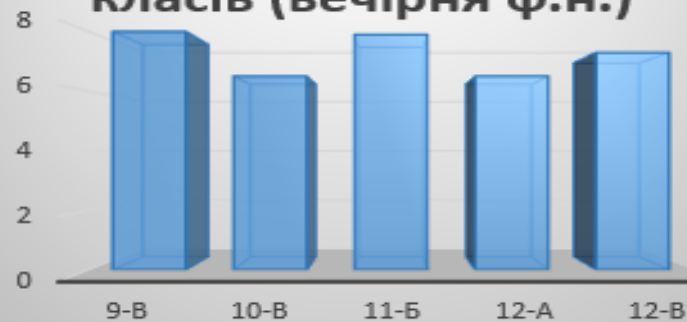
Напряг 2. Система оцінювання. Рівні успішності здобувачів освіти.

	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	4-А	4-Б
Високий	6	8	4	3	5	6	3
Достатній	9	7	6	8	12	12	7
Середній	7	8	7	4	9	8	9
Початковий			2	3	4		3

Рівень навчальних досягнень
учнів початкових класів

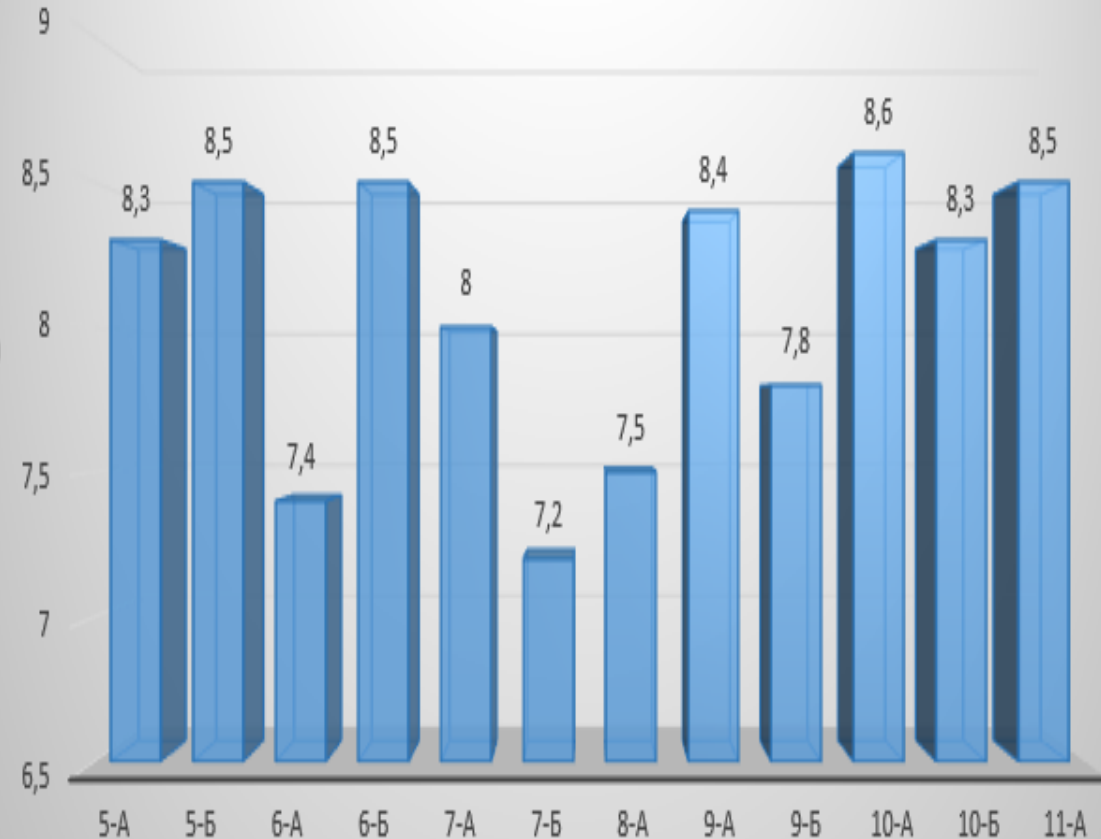


Загальний рейтинг класів (вечірня ф.н.)



класи	сер.бал
5-А	8,3
5-Б	8,5
6-А	7,4
6-Б	8,5
7-А	8
7-Б	7,2
8-А	7,5
9-А	8,4
9-Б	7,8
10-А	8,6
10-Б	8,3
11-А	8,5

Загальний рейтинг класів (денна ф.н.)



Напря́м 2. Система оцінювання.

- 87 % обізнані з критеріями оцінювання;
- 85,7% - справедливе оцінювання;
- 78% - знають за що їх оцінюють;
- Ведення електронного журналу і щоденника в НІТ;
- Робота з обдарованими дітьми.

- 58,9% відповідально ставляться до навчання;
- 26,8% не обізнані з питанням академічної доброчесності;
- Невчасно виставлені оцінки.

- Додаткова мотивація учнів;
- Взаємооцінювання і самооцінювання;
- Застосування різноманітних платформ і технологій для зацікавленості учнів навчанням.

- Несприйняття частиною учнів основних вимог до освітнього процесу;
- Низький рівень відповідальності частини учнів та батьків.

Напряг 2. Система оцінювання. Робота з обдарованою молоддю

Математичний конкурс «Кенгуру»

■ Сертифікати:

- Відмінний – 14
- Добрий – 73
- Учасники – 69



Участь в інтернет-олімпіаді HIT

- 4 кл.-
- 5 кл.-
- 6 кл.
- 7 кл.
- 8 кл.
- 9 кл.
- 10 кл.
- 11 кл.



Участь у всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» (12 учасників)

- Добрий -5
- Учасники - 7

Переможці II етапу олімпіад:

Англійська мова:

Дубіна Марія – 2 місце;
Зінчук Тетяна – 3 місце;

Укр. мова та література:

Зінчук Тетяна – 2 місце;
Кононенко Данило – 3 місце;

Правознавство:

Лука Ярослав – 3 місце;

Інформатика:

Стайнов Віталій – 2 місце.

Міжнародний конкурс «Інформатики та комп'ютерної вправності» «Бобер»

■ Сертифікати

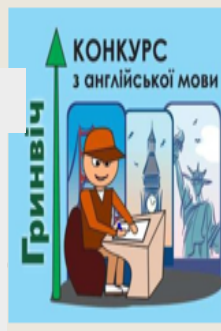
- Відмінний – 102
- Добрий – 101
- Учасники – 27



■ Учні нашої школи брали участь у проекті Першої хвили GoGlobal Speaking Club (27 учасників клубу)

■ Взяли участь (91 учень)

- Відмінний – 20
- Добрий – 27
- Учасники – 44



Команда учнів 6-х класів – II місце у мистецько - краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо»



Команда учнів 9-х класів – I місце у краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо»



Напряг 2. Система оцінювання. Робота з обдарованою молоддю. Гуртки.



Гурток шахів «Юний ферзь» (керівник В. Корпан)



Туристично-краєзнавчий гурток (керівник Н.Черкас)



Гурток 3D моделювання 3 d ручкою «3D lab.S» (керівник О. Лозинська)

Напрям 2. Система оцінювання.

Робота з обдарованою молоддю. Проекти. Командна робота.



**I міжшкільний чемпіонат з робототехніки
IV місце (10000 грн.)**



**II міський фестиваль робототехніки «ROBOTESH»
призове місце
(відзнака організатора)**



**Змагання з волейболу
команда «Песець»
I місце, районний етап**

Напряг 2. Система оцінювання.

Робота з обдарованою молоддю. Проекти. Командна робота.



Початкова та основна школа - квізи

І шкільні змагання з робототехніки (з елементами STEM)



І шкільний фестиваль науки «ScienceFeSt» систематичні STEM-заходи і перемоги

Напряг 2. Система оцінювання.

Робота з обдарованою молоддю. Проекти. Виїзд за кордон.



Англомовний табір у Фінляндії

Міжнародний табір у Болгарії «Mistral 2»

Напря́м 3. Педагогічна діяльність

У 2023-2024 навчальному році у школі працювало **68** педагогічних працівники, у тому числі **1** директор, **4** заступники з НВР, **2** учителів виконують обов'язки заступника директора , а також **1** педагог-організатор, **1** соціальний педагог, **11** асистентів учителя, **2** вихователі ГПД.

4 педагогів перебувають у соціальній відпустці.

4 учителів працюють за сумісництвом.

97% вчителів мають повну вищу освіту (спеціаліст або магістр) .

Педагогічне звання	Кількість учителів
«Учитель методист»	7
«Старший вчитель»	14



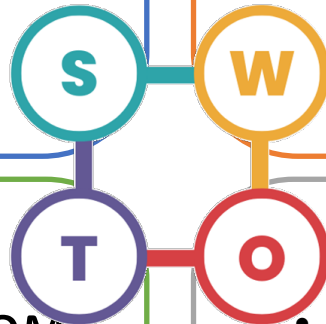
Напря́м 3. Педагогічна діяльність

- Кваліфіковані і досвідчені педагоги;
- Сталий розвиток;
- Комунікативність і відкритість;
- Дитиноцентризм;
- Робота з дітьми ООП.
- Проектна діяльність.

- Співпраця і обмін досвідом (курси, тренінги, обмін досвідом на обласному рівні, спортивні змагання, квізи тощо);
- Самоосвіта;
- Реалізація нових ідей в освітньому процесі.

- Перевантаження;
- Залучення молодих фахівців.

- Емоційне і фахове вигорання.



Напря́м 3. Педагогічна діяльність. Командна робота.



Учительські квізи



Перемога у Лізі D з шахів



Волейбольні змагання



Партнерські зустрічі з колегами і співпраця з батьками



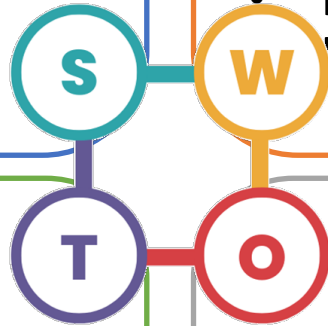
Напрямок 4. Управлінські процеси

- Наявні та реалізуються стратегія розвитку школи і річний план роботи школи;
- Функціонує ВСЗЯО;
- Здійснюється щорічне самооцінювання в EVALUED;
- Моніторинги (рівня викладання предметів і рівня навченості учнів);
- Функціонує педагогічна рада школи;
- Відкритість адміністрації у комунікації;
- Прозорість і інформаційна відкритість;
- Продовжується активна фандрайзингова діяльність;
- Бажання навчатись.

- Активізація командотворення;
- Поява нових освітніх потреб і можливостей;
- Реалізація нових ідей в освітньому процесі і залучення до них усіх учасників освітнього процесу;
- Напрацювання нових алгоритмів щодо покращення якості освітньої діяльності і розвитку навчального закладу;
- Стимулювання педагогів щодо підвищення фахового рівня;
- Партнерство з іншими освітніми організаціями.

- Перевантаження документообігом;
- Системність у веденні ділової документації;
- Низька мотивація педагогів щодо участі в ухваленні управлінських рішень;
- Недостатня матеріально-технічна база;
- Недостатньо розвинений імідж навчального закладу.

- Емоційне і фахове вигорання;
- Несприйняття новацій частиною учасників освітнього процесу;
- Економічний спад і низькі фінансові можливості.
- Зростання зовнішніх вимог до якості освіти.



Фінанси

- Послуги з поточного ремонту з метою облаштування найпростішого укриття – 388099 грн.
- Поточний ремонт санвузла з облаштування безбар'єрного доступу ООП (по вул.Коновальця, 6) –172181 грн.
- Встановлення систем очищення води (питних фонтанів)
– 80800 грн.
- Пожежна безпека – 103933 грн.
- Заміри опору ізоляції – 4376 грн.
- Послуги охорони (відеоспостереження) – 51600 грн.
- Поточний ремонт труб водопостачання та вентиляції – 49566 грн.
- Обслуговування шкільної інформаційної мережі – 18058 грн.
- Послуги по обслуговуванню – 32391 грн.
- Дератизація та дезинсекція – 14709 грн.
- Будматеріали для поточного ремонту – 55270 грн.
- Лінолеум – 12682 грн.
- Канцтовари – 17976 грн.
- Господарські товари – 24462 грн.
- Технічне обладнання – 108264 грн.
- Меблі для укриття – 181002 грн.

КЕКВ 2210 – 571283 грн
КЕКВ 2240 – 916150 грн.

Всього:
1 487 433 грн.

Завдання школи на 2024/2025 н.р.

Безпечне середовище та безбар'єрність.

Якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освіти (ІСУО), ЄАС.

Здоровий спосіб життя та соціальний захист

Використання сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду.

Атестація учителів відповідно до нового Типового положення

Успішне складання НМТ (ЗНО)

Розширення інструментарію для покращення якості освітнього процесу.

Робота з обдарованими дітьми через залучення до участі у конкурсах, олімпіадах, проектах.

Розвиток STEM, робототехніки та 3D моделювання, предметів природничого циклу через «Клуб молодого винахідника».

Різноманітність КПК для педагогів.

Робота з дітьми з ООП, подальший їх розвиток та самореалізація.

Формування в дітей та молоді патріотизму і загальнолюдських якостей.

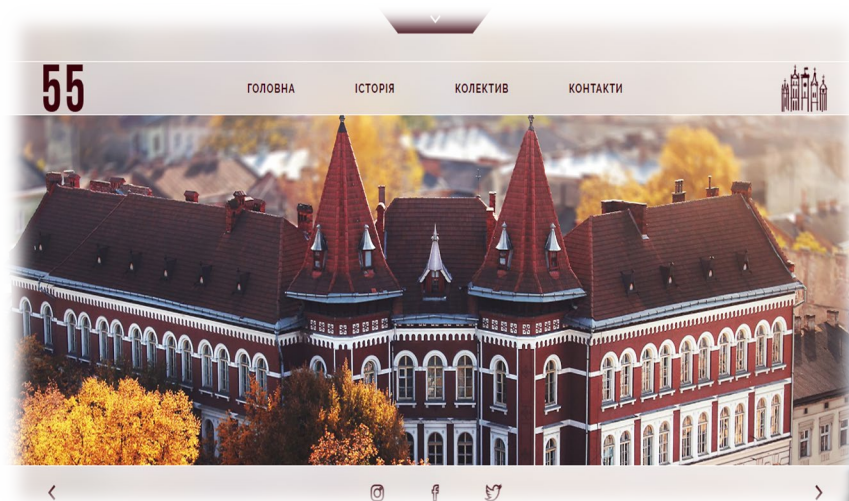
Інформація про нас

Сайт школи
Група школи
Сторінка школи

<http://school55lviv.zzz.com.ua>

<https://www.facebook.com/groups/1860077274260223>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100090443387446>



**ДЯКУЮ
за
УВАГУ!**

