

Річний звіт про діяльність СЗШ № 55 м. Львова



**Доповідач: директор школи
Ігор ГАЛУШКО**

Загальні відомості про школу

- Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 55 м. Львова, що діє на підставі Статуту. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичних осіб серія А01 №206400.
- Проектна потужність – 870 учнів.
- Адреса: м. Львів, 79013, вул. С. Бандери,91
- Засновник: Львівська міська рада
- Мова навчання: українська
- Загальна площа приміщень: 4283, 1 м².
- Земельна ділянка: 2832,1 м².
- Джерела фінансування: Державна субвенція, міський бюджет та кошти за оренду приміщень.

Більше інформації на офіційному сайті:

<http://school55lviv.zzz.com.ua/report-years/2022-2023/>



Статут школи



Свідоцтво про держ.
реєстрацію



Територія
обслуговування



Проектна потужність
та режим роботи

Мережа класів та контингент учнів

На початку 2024-2025 навчального року у школі було відкрито 25 класів (з них 10 інклюзивних).

- 1-4-х - 7 класів,
- 5-9-х – 10 класів,
- 10-12-х – 8 класів.

Профільна підготовка:

- 5-А і 6-Б – робототехніка
- 5-Б і 6-А - гуманітарний (мова)

Профіль навчання в старшій школі:

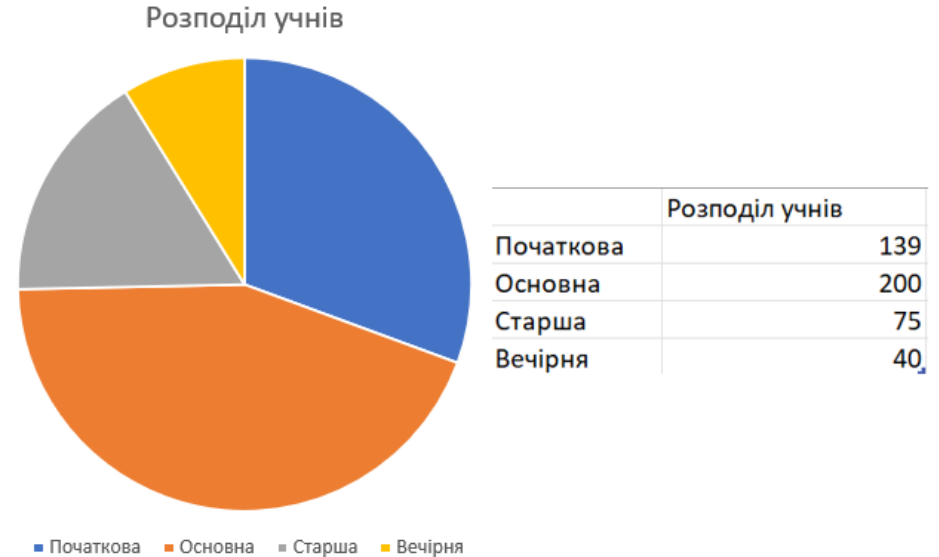
- 10-А, 11-А – гуманітарний (філологічний)
- 10-Б, 11-Б – інформаційно-технологічний,

Станом на 05.09.2024 кількість учнів становила 424 осіб у денній школі, 40 осіб - вечірня і заочна форма навчання. Всього 464 учнів.

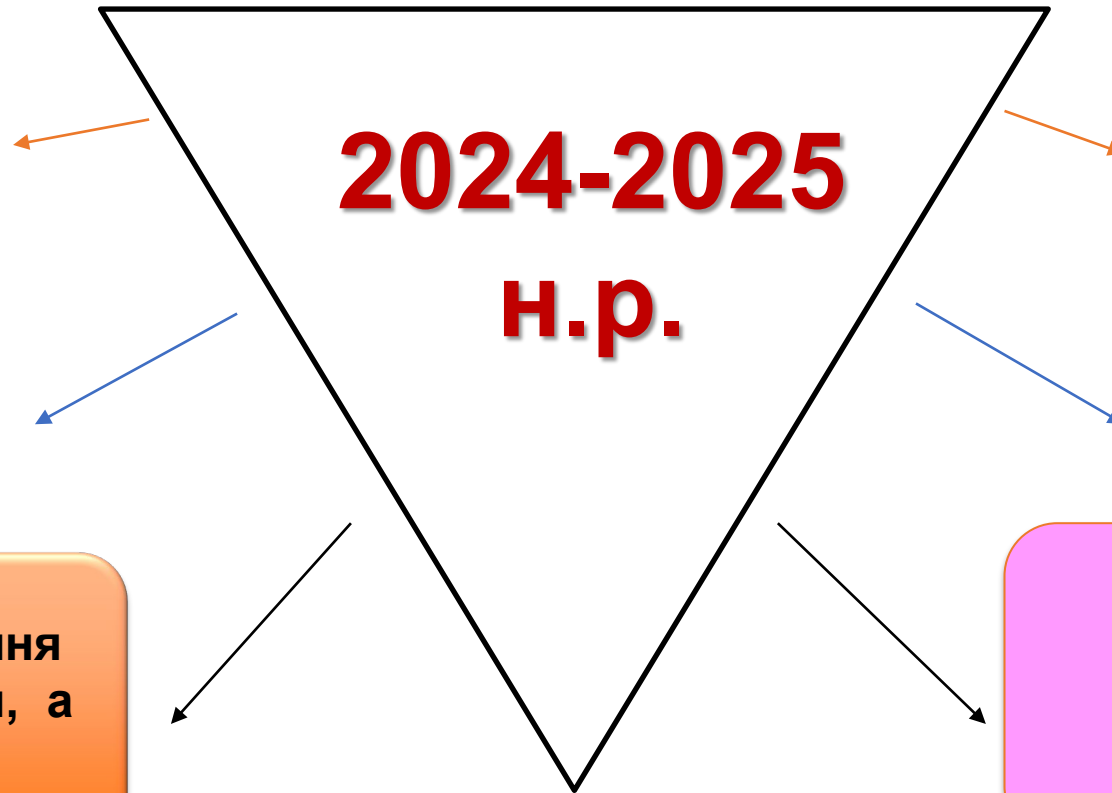
Середня наповнюваність учнів у класах складала – 20 учнів, вечірня і заочна форма навчання - 8 учнів.

На завершення 2024-2025 навчального року:

25 класів (з них 10 інклюзивних), 461 учень (з них: 11 учнів з ООП, 21 - екстернат, 4 педагогічний патронаж і 29 – сімейна форма навчання)



Пріоритетні напрямки роботи школи



Доступність до
якісної освіти усіх
дітей шкільного віку

Перехід до роботи за
новим державним
освітнім стандартом
учнів 7 класу (НУШ)

Організація та забезпечення
індивідуального навчання, а
також дітей з ООП

Педагогіка партнерства та
співпраці

Патріотизм та
громадянська
позиція

Створення належних
санітарних та
безпекових умов,
БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ

Розвиток ІКТ,
робототехніки та 3D
моделювання,
предметів
природничого циклу

Продовження проекту
«Школа повного дня»,
«Клуб Молодого
Винахідника» та «Не
залишити нікого осторонь»

Формування моральних
цінностей і здорового способу
життя, проект «Толерантність
в культурному різноманітті»

Напрям 1. Освітнє середовище. Матеріальна складова.

- 2 навчальні приміщення;
- Навчальні кабінети – 28
(п.ш.12, о.ш.16)
- Технічне обладнання:
 - ПК – 43 (3 комп'ютерні класи)
 - ноутбуки – 40 шт.
 - планшети – 4 шт.
 - інтерактивні дошки – 2 шт.;
 - мультимедіа – 5 шт.;
 - принтери – 24 шт.;
 - класи з візуалізацією – 23.
- Інтернет-покриття – 2 корпуси повністю;
- Спортивні зали – 2;
- Актова зала – 1;
- Їдальні – 2 (140 посадкових місць);
- Бібліотека - 1 (+книгосховище);
- Укриття – 2;
- Пункт незламності – 1 (основна школа);
- Техніка для укриття – 5 проекторів, акустична система, радіовузол;
- Санвузли у приміщеннях основної і початкової школи (програма «Безбар'єрність»);
- Встановлено пандус в основній школі а також підйомники в початковій та основній школі

Напрям 1. Освітнє середовище.

- Окремі корпуси для дітей 1-4 кл. і основної школи;
- Технічне забезпечення;
- Надійні укриття з запасним виходом;
- Чисті і охайні навчальні приміщення з ремонтом;
- 2 окремі харчоблоки
- Бібліотечний фонд;
- Закритий тип школи (внутрішні подвір'я,

- Харчування (в основній школі);
- Подвір'я школи (обидва корпуси);

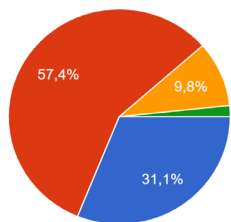


- Проект «Безбар'єрність»;
- Розроблена та погоджена супровідна документація на спортивний майданчик в основній школі та подвір'я початкової школи.

- Війна;
- Фінансування.

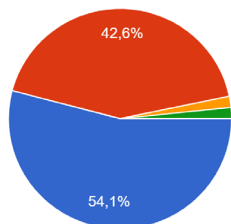
Напрям 1. Освітнє середовище. Безпека учнів та безбар'єрність.

2. Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?
61 відповідь

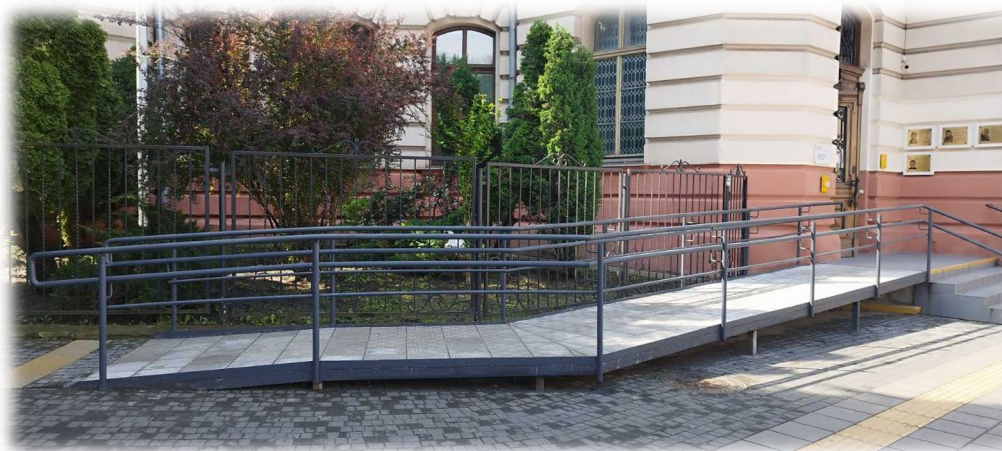


● комфортно;
● в цілому комфортно;
● не дуже комфортно;
● некомфортно.

9. Чи відчуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?
61 відповідь



● так, мені безпечно;
● здебільшого, так;
● здебільшого, ні;
● я не відчуваюся в безпеці

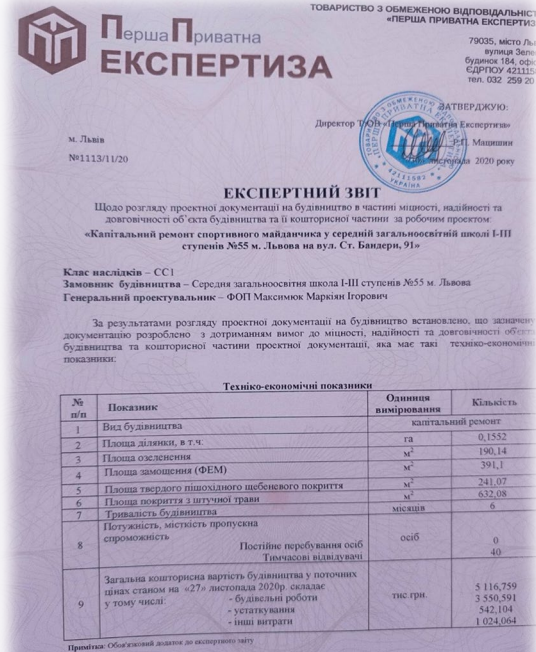
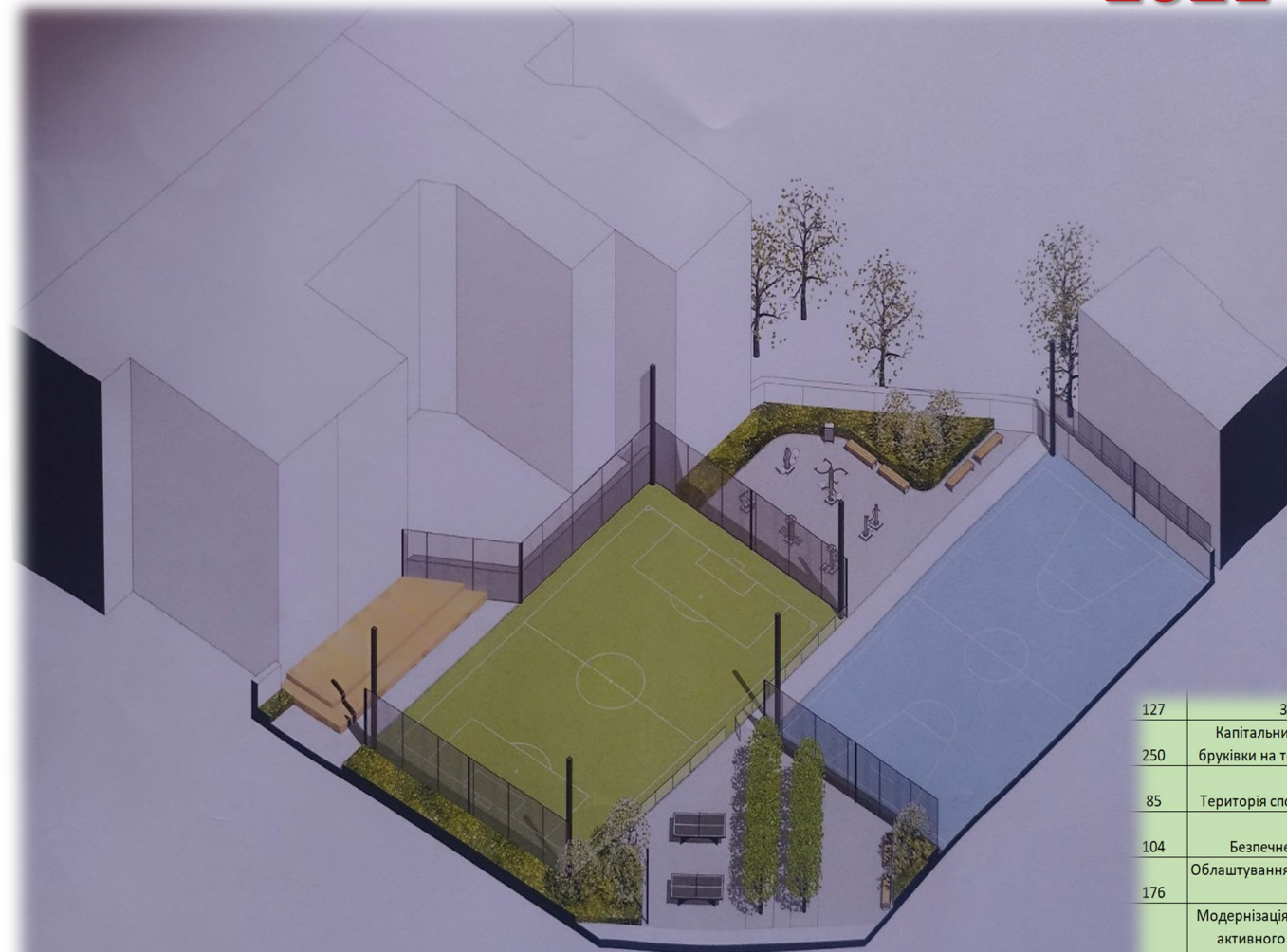


04.06.2025 10:04



Напряг 1. Освітнє середовище.

Проекти, що потребують реалізації (відсутнє фінансування) 2021 рік.



Подаруємо дітям безпечне подвір'я
Підтримайте наш проєкт № 250
Капітальний ремонт з улаштуванням бруківки на території СЗШ № 55 м. Львова».

Це подвір'я молодшої школи сьогодні



Яким воно буде завтра - залежить від вашого голосу

Дякуємо за кожен голос



Підтримайте наш проєкт № 250
Капітальний ремонт по підвір'ю початкової школи №55 м. Львова.

Голосування триває з 15 листопада!

Кожен голос важливий

Дякуємо за підтримку

127	Здорове Дихання	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Івана Пулюя, 10, Львів, Львівська область, Україна	599999
250	Капітальний ремонт з улаштуванням бруківки на території СЗШ №55 м. Львова	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Євгена Коновальця, 6, Львів, Львівська область, Україна	599994
85	Територія спорту в ліцеї ім. В. Симоненка	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Василя Симоненка, 6, Львів, Львівська область, Україна	599145
104	Безпечне дозвілля в країні знань	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Івана Пулюя, 10, Львів, Львівська область, Україна	598444
176	Облаштування внутрішнього подвір'я Ліцею №45	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Наукова, 25, Львів, Львівська область, Україна	599899
189	Модернізація школи №36 для навчання та активного дозвілля школярів по вул. Володимира Великого 556	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Володимира Великого, 556, Львів, Львівська область, Україна	599999
190	Капітальний ремонт території СЗШ №48 на вул. І. Рубчака, 8	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Івана Рубчака, 8, Львів, Львівська область, Україна	599999

Напрямок 1. Освітнє середовище. Інклюзивність та психо-емоційна безпечність

- 10 інклюзивних класів (10 ас.вчит);
- 11 дітей з ООП;
- Конструктивне вирішення питань щодо булінгу;
- Дотримання прав і свобод усіх учасників освітнього процесу;
- Налагодження роботи психологічної служби.

S

W

підлітків

T

O

- Залучення сторонніх фахівців для консультацій щодо роботи з дітьми з ООП та щодо протидії булінгу, кібербезпеки, тощо.
- Тренінги психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу.
- Проведення заходів щодо толерантності для усіх учасників освітнього процесу.

- Війна (психологічні травми, адаптація);



Положення про булінг

Напрям 1. Освітнє середовище. Проекти.

«Не залишити
нікого
осторонь»
(Україна-
Тайвань)

Клуб Молодого Винахідника



Напряг 1. Освітнє середовище. Проекти.

КУЛІ
**«Толерантність
в культурному
різноманітті»**



«Освіта в кадрі»



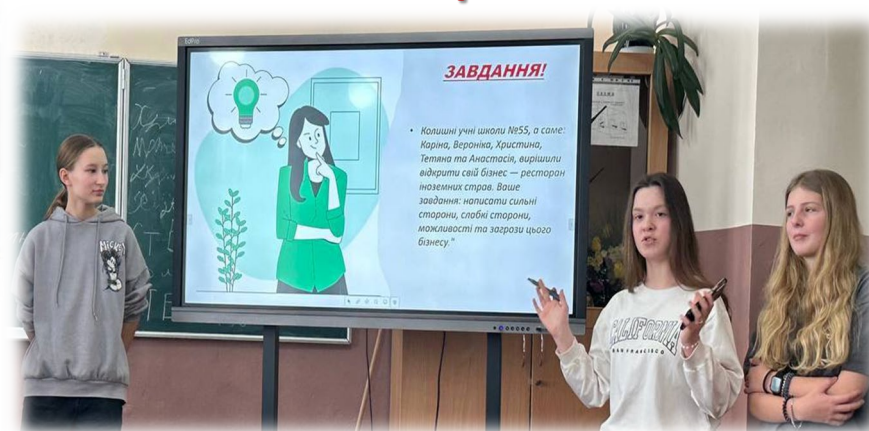
Напря́м 1. Осві́тнє середови́ще. Проекти.

Проект «Юні екскурсоводи»



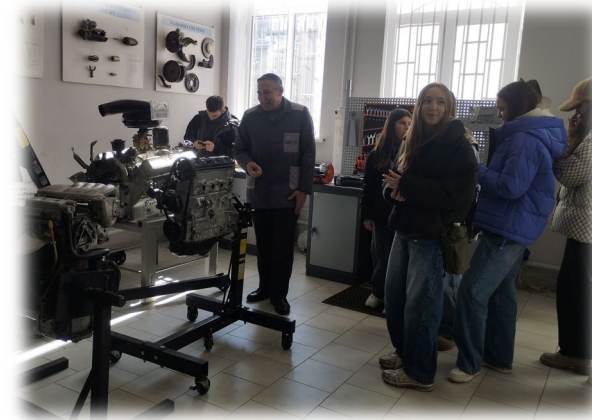
Англомовний клуб «GoGlobal»

Фінансова грамотність



Напрям 1. Освітнє середовище.

«DOCCU» навчання через
фільми



Тиждень Академічної
доброчесності

Профорієнтаційні
заходи

Напрям 1. Освітнє середовище. Волонтерські проекти.

- Велика ярмарка «Волонтер UA. 5 кроків до перемоги Generation 2.0»;
- «Миколай на передовій»;
- «Миколай для чотирилапих»;
- «РАЗОМ» (в т.ч. участь у міській ярмарці);
- Встановлено меморіальні таблиці.



Напрям 2. Система оцінювання.

- Освітня програма, що відповідає вимогам МОН України.
- Наявна прозора система оцінювання досягнень здобувачів освіти;
- Оприлюднені критерії оцінювання здобувачів освіти;
- Розроблені правила поведінки здобувачів освіти;
- Положення про академічну доброчесність.

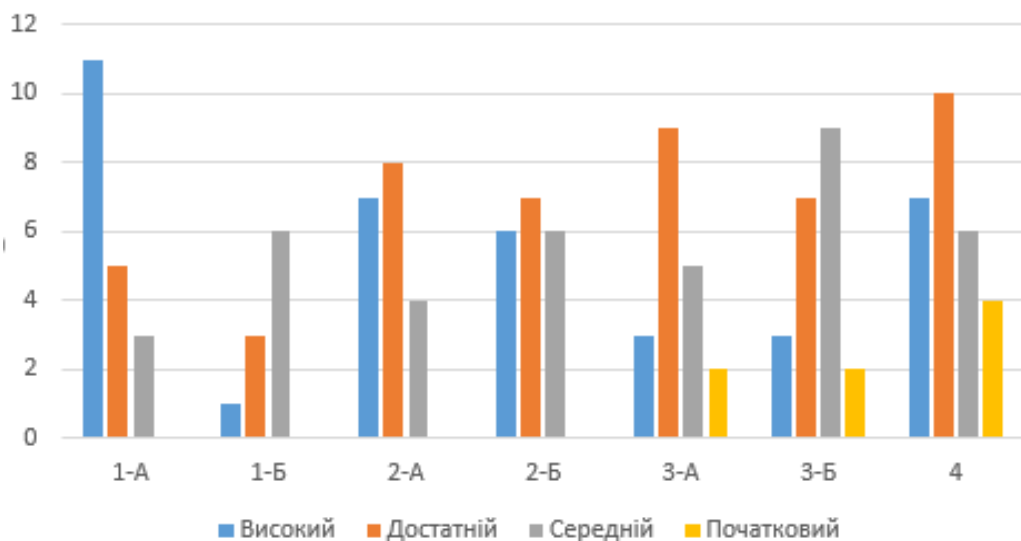


Інформаційна відкритість

Напряг 2. Система оцінювання. Рівні успішності здобувачів освіти.

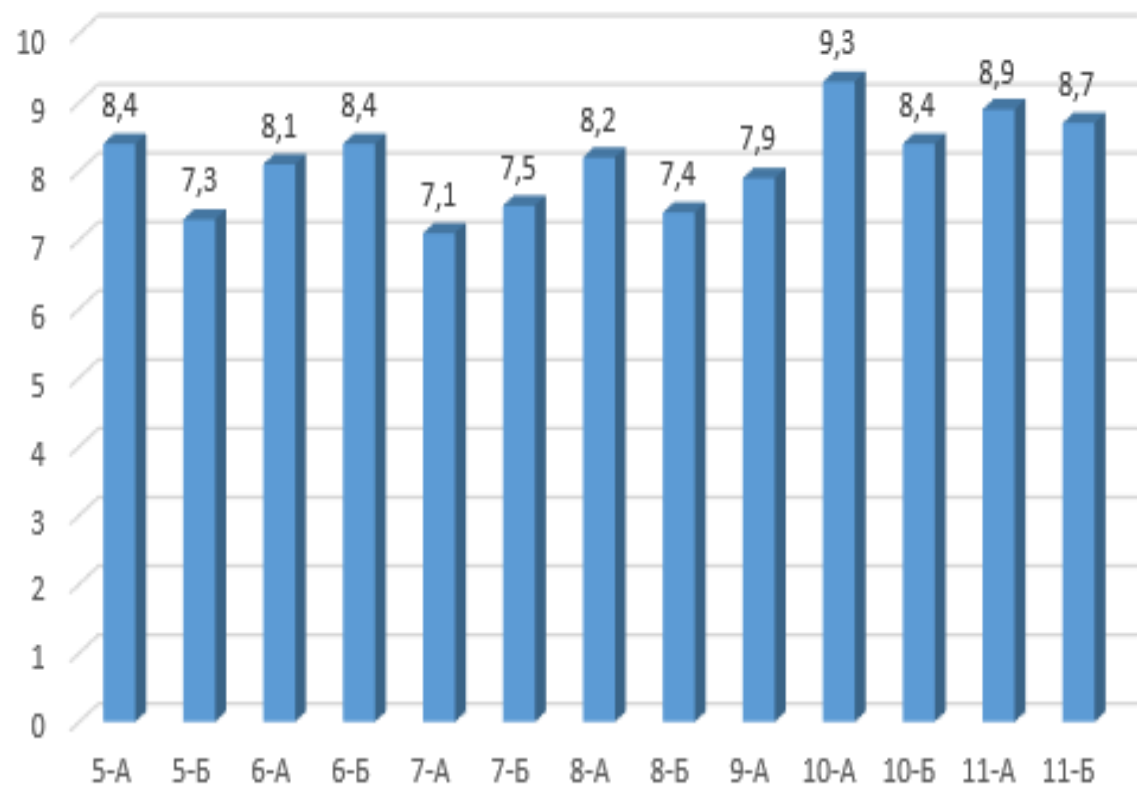
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4
Високий	11	1	7	6	3	3	7
Достатній	5	3	8	7	9	7	10
Середній	3	6	4	6	5	9	6
Початковий					2	2	4

Початкова школа



5-А	8,4
5-Б	7,3
6-А	8,1
6-Б	8,4
7-А	7,1
7-Б	7,5
8-А	8,2
8-Б	7,4
9-А	7,9
10-А	9,3
10-Б	8,4
11-А	8,9
11-Б	8,7

Основна та старша школа



Напрям 2. Система оцінювання.

- 96,7% обізнані з критеріями оцінювання;
- 96,8%- справедливе оцінювання;
- 90,2% - знають за що їх оцінюють;
- Ведення електронного журналу і щоденника в НІТ;
- Робота з обдарованими дітьми.

S

W

T

O

- 68,9% відповідально ставляться до навчання;
- 14,7% не обізнані з питанням академічної доброчесності;
- Невчасно виставлені оцінки.

- Додаткова мотивація учнів;
- Взаємооцінювання і самооцінювання;
- Застосування різноманітних платформ і технологій для зацікавленості учнів навчанням.

- Несприйняття частиною учнів основних вимог до освітнього процесу;
- Низький рівень відповідальності частини учнів та батьків.

Напряг 2. Система оцінювання. Робота з обдарованою молоддю

Математичний конкурс «Кенгуру»

■ Сертифікати:

- Відмінний – 12
- Добрий – 15
- Учасники – 30

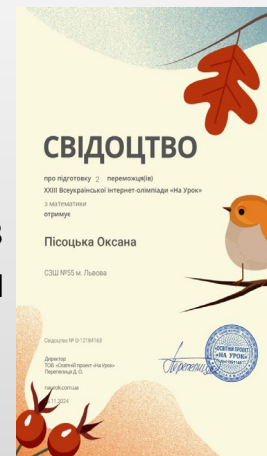


Участь в інтернет-олімпіаді НІТ

- 4 кл.-
- 5 кл.-
- 6 кл.
- 7 кл.
- 8 кл.
- 9 кл.
- 10 кл.
- 11 кл.



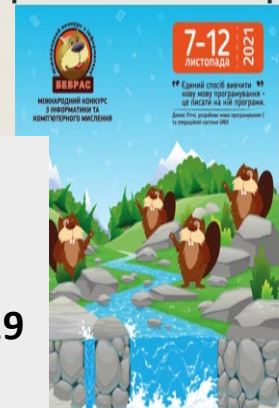
12 переможці в Інтернет - олімпіаді з математики «На урок»



Міжнародний конкурс «Інформатики та комп'ютерної вправності» «Бобер»

■ Сертифікати

- Відмінний – 88
- Добрий – 73
- Учасники – 19



Команда учнів 7-А класів – II місце у мистецько -краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо»



Команда учнів 10-Б класу – II місце у краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо»



Переможці II етапу олімпіад:

Англійська мова:

Дубіна Марія – II місце;
Курильців Софія – II місце;
Маїк Андріана – III місце;

Історія:

Парпан Марія – II місце;

Правознавство:

Лука Ярослав – II місце;

Інформатика:

Стайнов Віталій – II місце.

Напрям 2. Система оцінювання.

Робота з обдарованою молоддю. Гуртки.



Гурток
шахів
«Юний
ферзь»
(керівник
В. Корпан)



Гурток 3D моделювання 3 d ручкою
«3D lab.S» (керівник О. Лозинська)

Напрям 2. Система оцінювання.

Робота з обдарованою молоддю. Проекти. Командна робота.



II та III міжшкільний чемпіонат з
робототехніки
IV місце (20000 грн.)



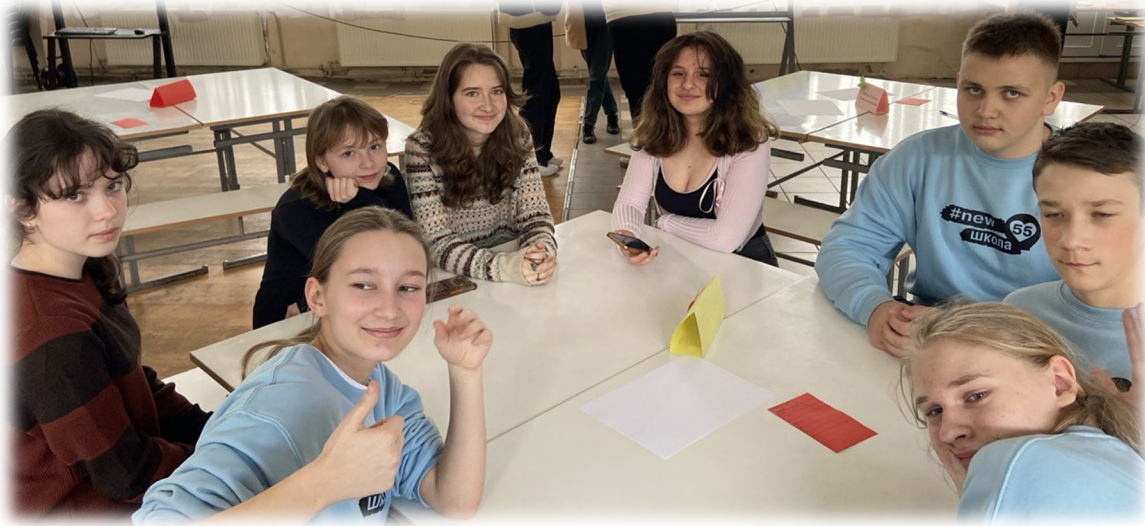
Змагання з волейболу
I місце, районний етап (хлопці),
III місце, районний етап (дівчата)

Ханас Богдан
I місце з стрільби у
Франківському р-ні



Напряг 2. Система оцінювання.

Робота з обдарованою молоддю. Проекти. Командна робота.



Початкова та основна школа - квізи



II шкільний фестиваль науки «ScienceFeSt», систематичні STEM-заходи

Напрям 3. Педагогічна діяльність

У 2024-2025 навчальному році у школі працювало **65** педагогічних працівники, у тому числі **1** директор, **4** заступники з НВР, а також **1** педагог-організатор, **1** соціальний педагог, **10** асистентів учителя, **2** вихователі ГПД.

2 педагогів перебувають у соціальній відпустці.

2 учителів працюють за сумісництвом.

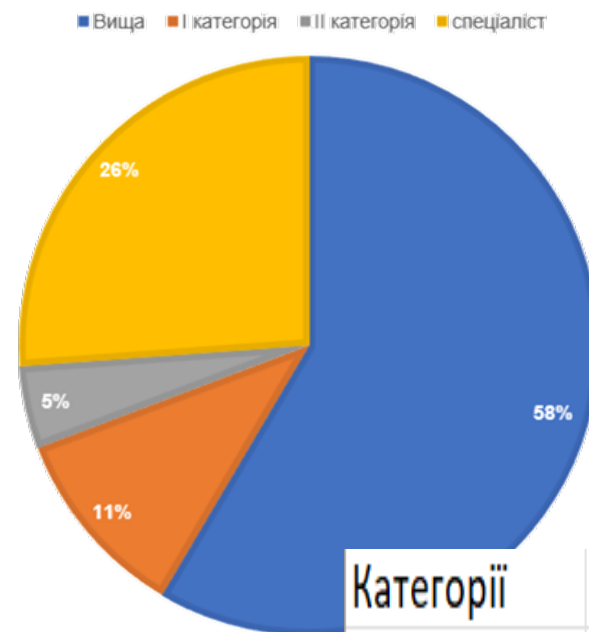
97% вчителів мають повну вищу освіту (спеціаліст або магістр) .



**Конкурс
«Успішний
педагог»
2024**

**Конкурс
«Учителі, що
надихають» 2025
– 7 учителів**

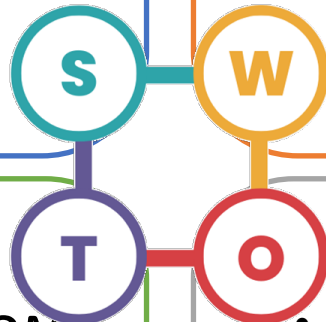
ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ



Педагогічне звання	Кількість учителів
«Учитель методист»	7
«Старший вчитель»	17

Напря́м 3. Педагогічна діяльність

- Кваліфіковані і досвідчені педагоги;
- Сталий розвиток;
- Комунікативність і відкритість;
- Дитиноцентризм;
- Робота з дітьми ООП.
- Проектна діяльність.



- Перевантаження;
- Залучення молодих фахівців.

- Співпраця і обмін досвідом (курси, тренінги, обмін досвідом на обласному рівні, спортивні змагання, квізи тощо);
- Самоосвіта;
- Реалізація нових ідей в освітньому процесі.

- Емоційне і фахове вигорання.

Напряг 3. Педагогічна діяльність. Командна робота.



Учительські квізи



Волейбольні змагання



Партнерські зустрічі з колегами і співпраця з батьками

Напряг 3. Педагогічна діяльність. Командна робота.



Багато навчаємось...

І надихаємось...

Напрям 4. Управлінські процеси

- Наявні та реалізуються стратегія розвитку школи і річний план роботи школи;
- Здійснюється щорічне самооцінювання;
- Моніторинги (рівня викладання предметів і рівня навченості учнів);
- Функціонує педагогічна рада школи;
- Відкритість адміністрації у комунікації;
- Прозорість і інформаційна відкритість;
- Продовжується активна фандрайзингова діяльність;
- Бажання навчатись.

- Перевантаження документообігом;
- Системність у веденні ділової документації;
- Низька мотивація педагогів щодо участі в ухваленні управлінських рішень;
- Недостатньо розвинений імідж навчального закладу.

- Активізація командотворення;
- Поява нових освітніх потреб і можливостей;
- Реалізація нових ідей в освітньому процесі і залучення до них усіх учасників освітнього процесу;
- Напрацювання нових алгоритмів щодо покращення якості освітньої діяльності і розвитку навчального закладу;
- Стимулювання педагогів щодо підвищення фахового рівня;
- Партнерство з іншими освітніми організаціями.

- Емоційне і фахове вигоряння;
- Несприйняття новацій частиною учасників освітнього процесу;
- Економічний спад і низькі фінансові можливості.
- Зростання зовнішніх вимог до якості освіти.



Фінанси

Всього:
8 724 201,21 грн.

З них:

☐ **безбар'єрність :**

- пандус в основній школі – 304 000,00 грн.
- Туалети (початкова і основна школа) – 323 755,00 грн.
- Підйомники (початкова і основна школа) – 498 000 грн.
- ☐ **Меморіальні таблички** – 100 000 грн.

1 225 755,00 грн.

Детальніше - на сайті школи в розділі Інформаційна відкритість
<http://school55lviv.zzz.com.ua/transparency/>

Завдання школи на 2025/2026 н.р.

Безпечне середовище та безбар'єрність.

Використання сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду.

Розширення інструментарію для покращення якості освітнього процесу.

Різноманітність КПК для педагогів.

Якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освіти (ІСУО), ЄАС.

Атестація учителів відповідно до нового Типового положення

Робота з обдарованими дітьми через залучення до участі у конкурсах, олімпіадах, проектах.

Робота з дітьми з ООП, подальший їх розвиток та самореалізація.

Здоровий спосіб життя та соціальний захист

Успішне складання НМТ (ЗНО)

Розвиток STEM, робототехніки та 3D моделювання, «Клубу молодого винахідника», соціальне підприємництво.

Формування в дітей та молоді патріотизму і загальнолюдських цінностей.

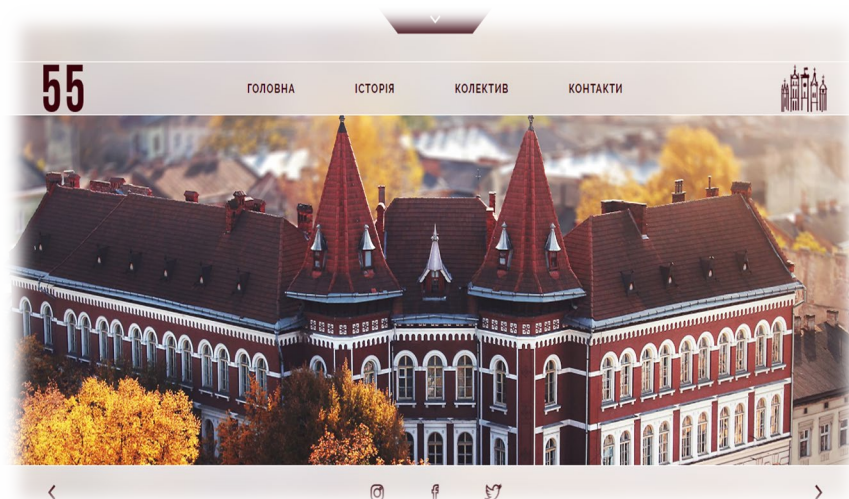
Інформація про нас

Сайт школи
Група школи
Сторінка школи

<http://school55lviv.zzz.com.ua>

<https://www.facebook.com/groups/1860077274260223>

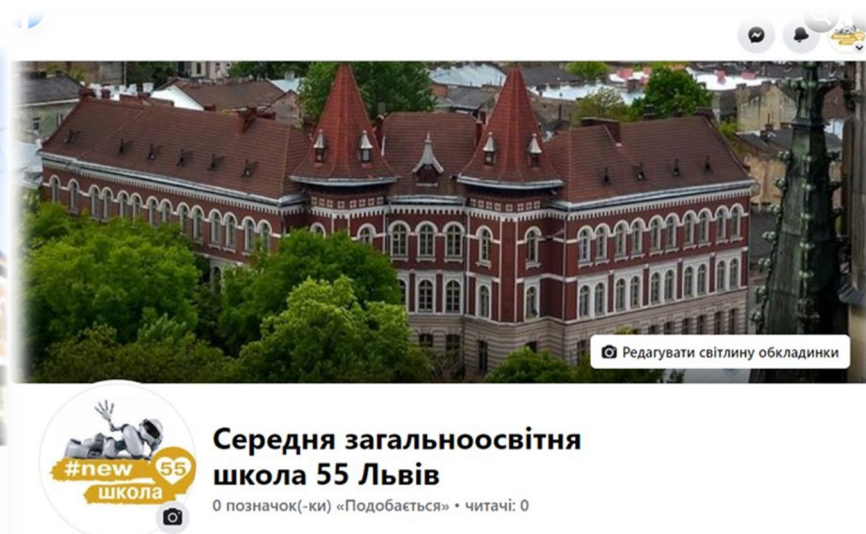
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100090443387446>



СЗШ №55 Львів

🌐 Загальнодоступна група

1,8 тис.учасників
за 1 рік – на 1 тис. зросла



**ДЯКУЮ
за
УВАГУ!**

