

Річний звіт про діяльність СЗШ № 55 м. Львова за 2025-2026 н.р.



**Доповідач: директор школи
Ігор ГАЛУШКО**

Загальні відомості про школу

- Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 55 м. Львова, що діє на підставі Статуту. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичних осіб серія А01 №206400.
 - Проектна потужність – 870 учнів.
 - Адреса: м. Львів, 79013, вул. С. Бандери, 91
 - Засновник: Львівська міська рада
 - Мова навчання: українська
 - Загальна площа приміщень: 4283, 1 м².
 - Земельна ділянка: 2832,1 м².
 - Джерела фінансування: Державна субвенція, міський бюджет та кошти за оренду приміщень.
- Більше інформації на офіційному сайті:



Статут школи



Свідоцтво про держ.
реєстрацію



Територія
обслуговування



Проектна потужність
та режим роботи

Мережа класів та контингент учнів

На початку 2025-2026 навчального року у школі було відкрито 23 класи (з них 11 інклюзивних).

- 1-4-х - 6 класів,
- 5-9-х – 10 класів,
- 10-12-х – 7 класів.

Профільна підготовка:

- 5-А, 6-А, 7-Б – робототехніка
- 6-Б і 7-А - гуманітарний (мова)

Профіль навчання в старшій школі:

- 10-А, 11-Б – інформаційно-технологічний,
- 11-А – гуманітарний.

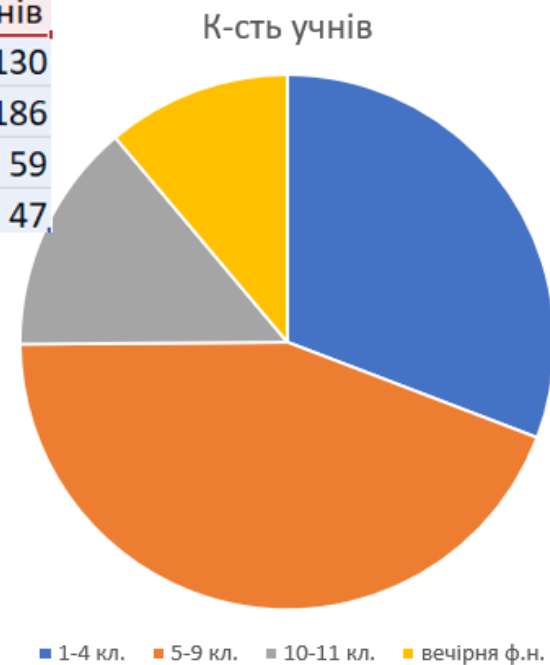
Станом на 05.09.2025 кількість учнів становила **422** осіб.

Середня наповнюваність учнів у класах складала – **20** учнів, вечірня і заочна форма навчання - **8** учнів.

На завершення 2025-2026 навчального року:

23 класи (з них 10 інклюзивних), **417** учнів (з них: **12** учнів з ООП, **19** - екстернат, **4** педагогічний патронаж і **21** – сімейна форма навчання)

Ступінь	К-сть учнів
1-4 кл.	130
5-9 кл.	186
10-11 кл.	59
вечірня ф.н.	47



Пріоритетні напрямки роботи школи



Напрям 1. Освітнє середовище. Матеріальна складова.

- 2 навчальні приміщення;
- Навчальні кабінети – 28
(п.ш.12, о.ш.16)
- Технічне обладнання:
 - ПК – 62 (3 комп'ютерні класи)
 - ноутбуки – 40 шт.
 - планшети – 4 шт.
 - інтерактивні дошки – 2 шт.;
 - мультимедіа – 6 шт.;
 - принтери – 38 шт.;
 - класи з візуалізацією – 24.
- Інтернет-покриття – 2 корпуси повністю;
- Спортивні зали – 2;
- Актова зала – 1;
- Їдальні – 2 (126 посадкових місць);
- Бібліотека - 1 (+книгосховище);
- Укриття – 2;
- Пункт незламності – 1 (основна школа);
- Техніка для укриття – 5 проекторів, акустична система, радіовузол;
- Санвузли у приміщеннях основної і початкової школи, пандус, підйомники 2 шт. (програма «Безбар'єрність»).

Напрям 1. Освітнє середовище.

- Окремі корпуси для дітей 1-4 кл. і основної школи;
- Технічне забезпечення;
- Надійні укриття з запасним виходом;
- Чисті і охайні навчальні приміщення з ремонтом;
- 2 окремі харчоблоки
- Внутрішні подвір'я.

- Модернізація харчоблоку і обідньої зали
 - Подвір'я школи (обидва корпуси);
 - Кабінет трудового навчання;
 - Окремі рекреації школи.
- Ресурсна кімната в осн.школі.

- Розроблена та погоджена супровідна документація на спортивний майданчик в основній школі та подвір'я початкової школи;
- Розвиток творчих просторів.

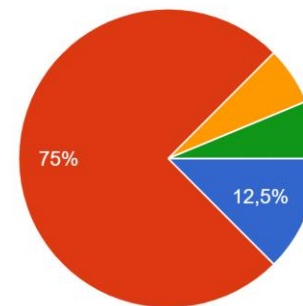
- Війна;
- Фінансування.



Напряг 1. Освітнє середовище. Безпека учнів та безбар'єрність.



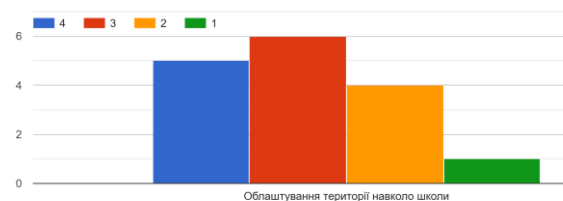
1. Вам подобається перебувати у школі?



- дуже подобається;
- подобається;
- не дуже подобається;
- Не подобається.



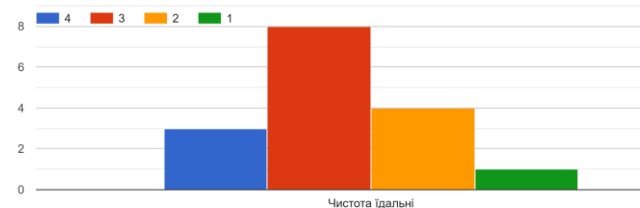
5. 1. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (від 4 - "відмінно" до 1 - "дуже погано")



5. 2. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (від 4 - "відмінно" до 1 - "дуже погано")



5. 4. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (від 4 - "відмінно" до 1 - "дуже погано")

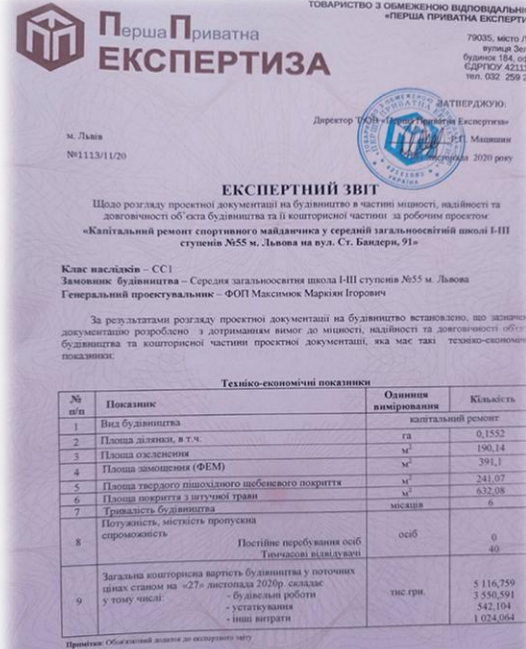
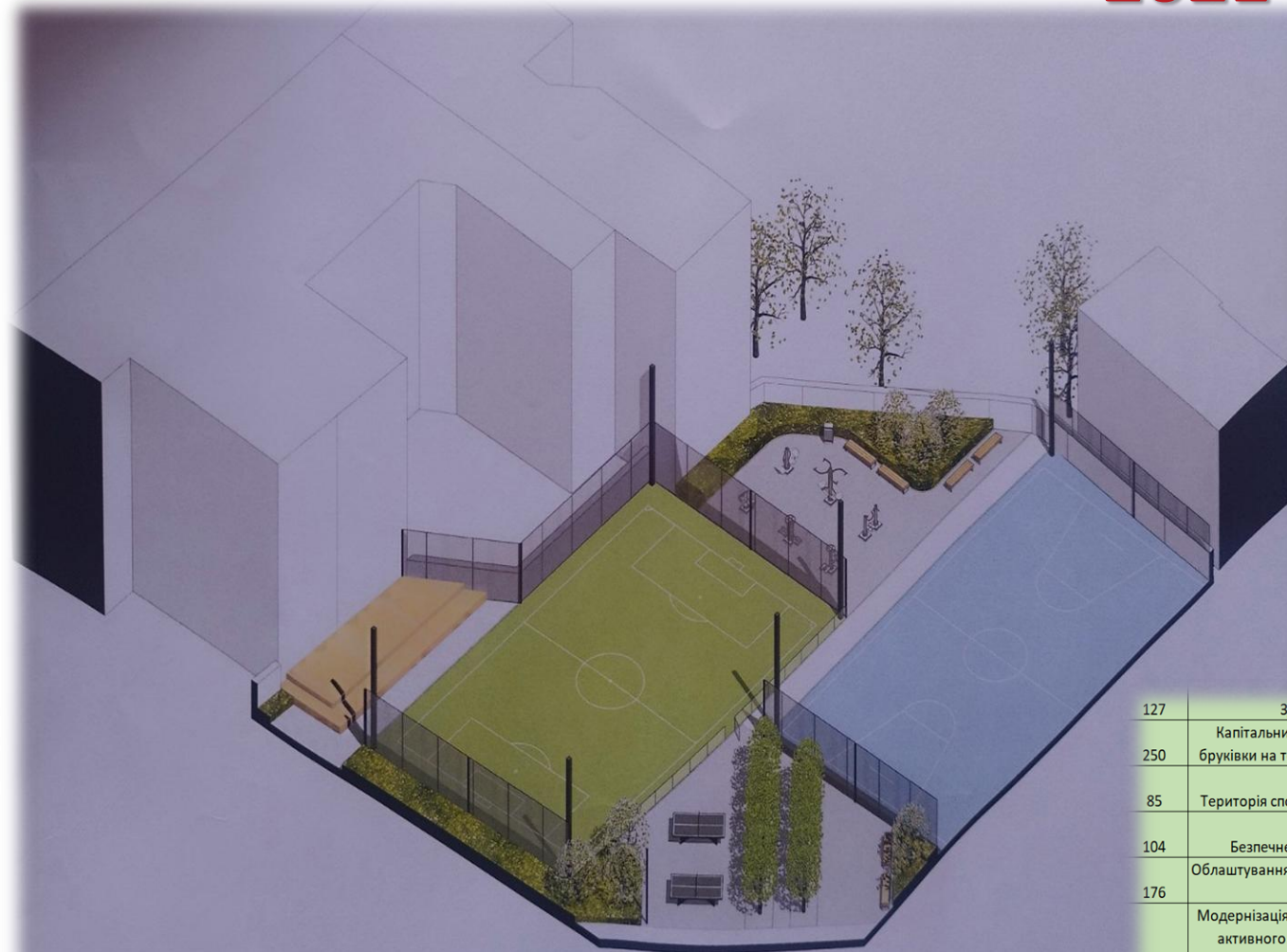


5. 5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (від 4 - "відмінно" до 1 - "дуже погано")



Напряг 1. Освітнє середовище.

Проекти, що потребують реалізації (відсутнє фінансування) 2021 рік.



Годаруємо дітям
безпечне подвір'я

Підтримайте наш проєкт № 250
Капітальний ремонт з улаштуванням бруківки на
території СЗШ № 55 м. Львова».

Це подвір'я
молодшої школи
сьогодні



Яким воно буде завтра -
залежить від вашого
голосу

Дякуємо за кожен голос



Підтримайте наш
ПРОЕКТ № 250
по
капітальному ремонту
подвір'я початкової
школи №55 м. Львова.

Голосування триває з 1 до
15 листопада!

Кожен голос важливий

Дякуємо за підтримку

127	Здорове Дихання	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Івана Пулюя, 10, Львів, Львівська область, Україна	599999
250	Капітальний ремонт з улаштуванням бруківки на території СЗШ №55 м. Львова	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Євгена Коновальця, 6, Львів, Львівська область, Україна	599994
85	Територія спорту в ліцеї ім. В. Симоненка	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Василя Симоненка, 6, Львів, Львівська область, Україна	599145
104	Безпечне дозвілля в країні знань	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Івана Пулюя, 10, Львів, Львівська область, Україна	598444
176	Облаштування внутрішнього подвір'я Ліцею №45	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Наукова, 25, Львів, Львівська область, Україна	599899
189	Модернізація школи №36 для навчання та активного дозвілля школярів по вул. Володимира Великого 556	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Володимира Великого, 556, Львів, Львівська область, Україна	599999
190	Капітальний ремонт території СЗШ №48 на вул. І. Рубчака, 8	Освітні та медичні проєкти	Франківський	вул. Івана Рубчака, 8, Львів, Львівська область, Україна	599999

Напря́м 1. Освітнє середовище. Інклюзивність та психо-емоційна безпе́чність

- 11 інклюзивних класів (11 ас.вчит);
- 12 дітей з ООП;
- Конструктивне вирішення питань щодо булінгу;
- Дотримання прав і свобод усіх учасників освітнього процесу;
- Наявність інспектора з безпеки.

S

- Забезпечення належної якості освіти для дітей з ООП;
- Не вдається налагодити комунікацію з частиною батьків;
- Проблема агресії в окремих дітей і підлітків (кібербулінг).

W

T

- Залучення сторонніх фахівців для консультацій щодо роботи дітьми з ООП та щодо протидії булінгу, кібербезпеки, тощо;
- Профілактика правопорушень, кібербезпека;
- Проведення заходів щодо толерантності для усіх учасників освітнього процесу.

- Війна (психологічні травми, адаптація);
- Психологічне вигорання усіх учасників освітнього процесу.

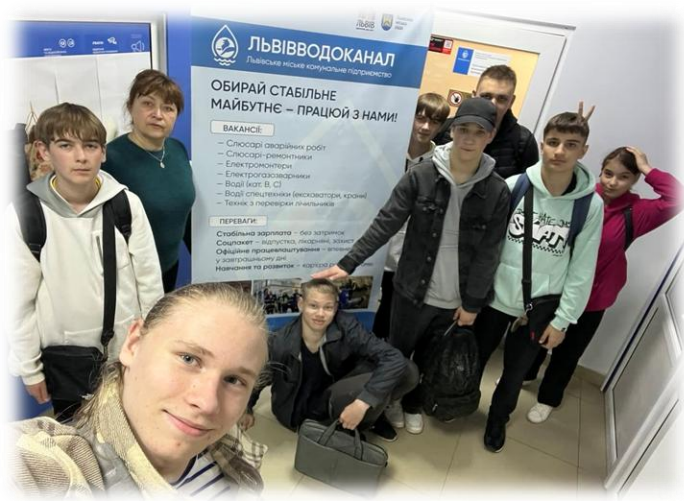
O



Положення про булінг

Напряг 1. Освітнє середовище.

«Кар'єрний радник» профорієнтація



міжрегіональне вище професійне училище



Інспектор з безпеки

Напряг 1. Освітнє середовище. Проекти.

ЛШСП «Hand&Heart»



«STEM-ВЕСНА 2026»



«Творимо водну візію разом»



Наукові поїздки в Центр науки Коперник

Напряг 1. Освітнє середовище. Проекти.

Шкільна академія лідерства



Терапія у саду. Терапевтичні практики для ООП.



Підтримка дітей з ООП



Напрям 1. Освітнє середовище.

Патріотичне виховання

- Музейна педагогіка;
- Флешмоби;
- Мистецькі заходи;
- Патріотичні вечори.



Напряг 1. Освітнє середовище. Волонтерські проекти.

- Велика ярмарка «Волонтер UA. 5 кроків до перемоги Generation 3.0»;
 - «Миколай для воїнів»;
 - «Миколай для чотирилапих»;
 - Підтримка Марка Гладиса;
 - Великдень на передовій;
 - Організація міської ярмарки (локація);
- Встановлено меморіальні таблиці.**



Напрям 2. Система оцінювання.

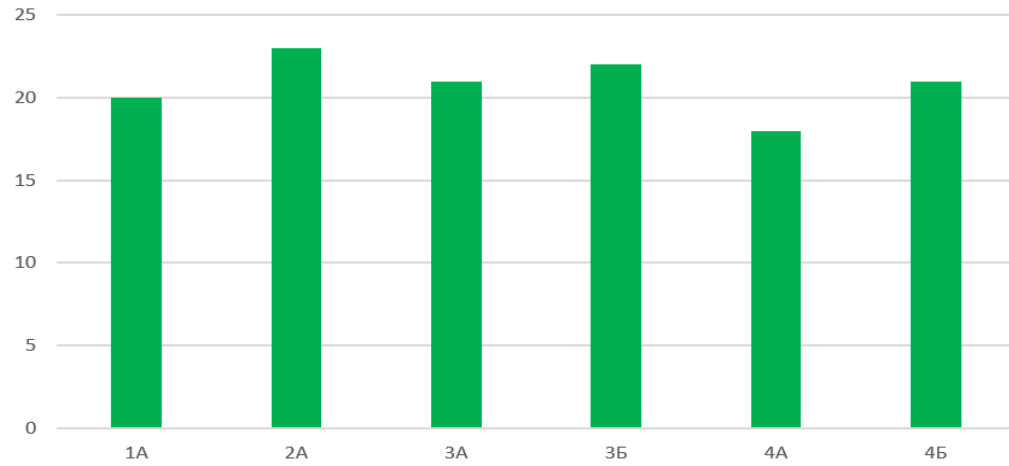
- Освітня програма, що відповідає вимогам МОН України.
- Наявна прозора система оцінювання досягнень здобувачів освіти;
- Оприлюднені критерії оцінювання здобувачів освіти;
- Розроблені правила поведінки здобувачів освіти;
- Положення про академічну доброчесність.



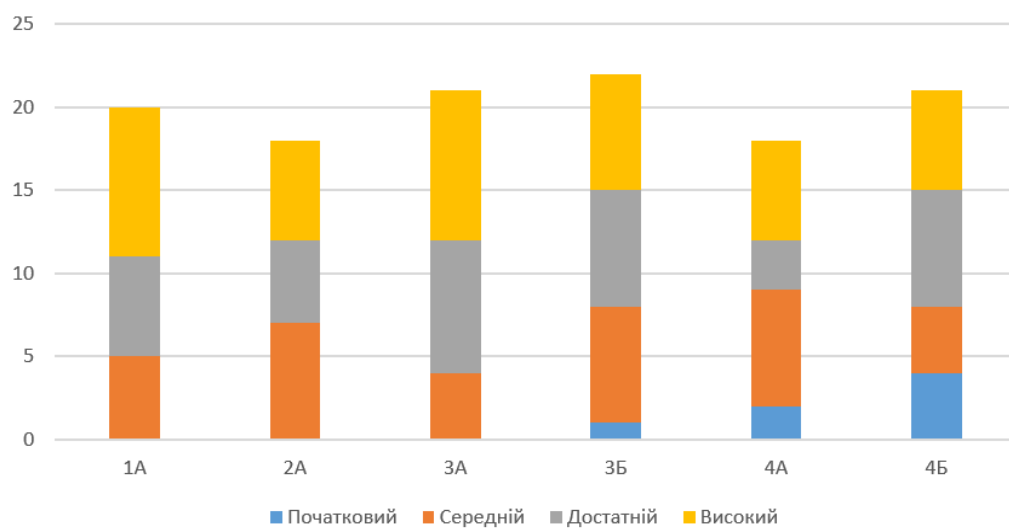
Інформаційна відкритість

Напряг 2. Система оцінювання. Рівні успішності здобувачів освіти.

Кількість учнів у початковій школі

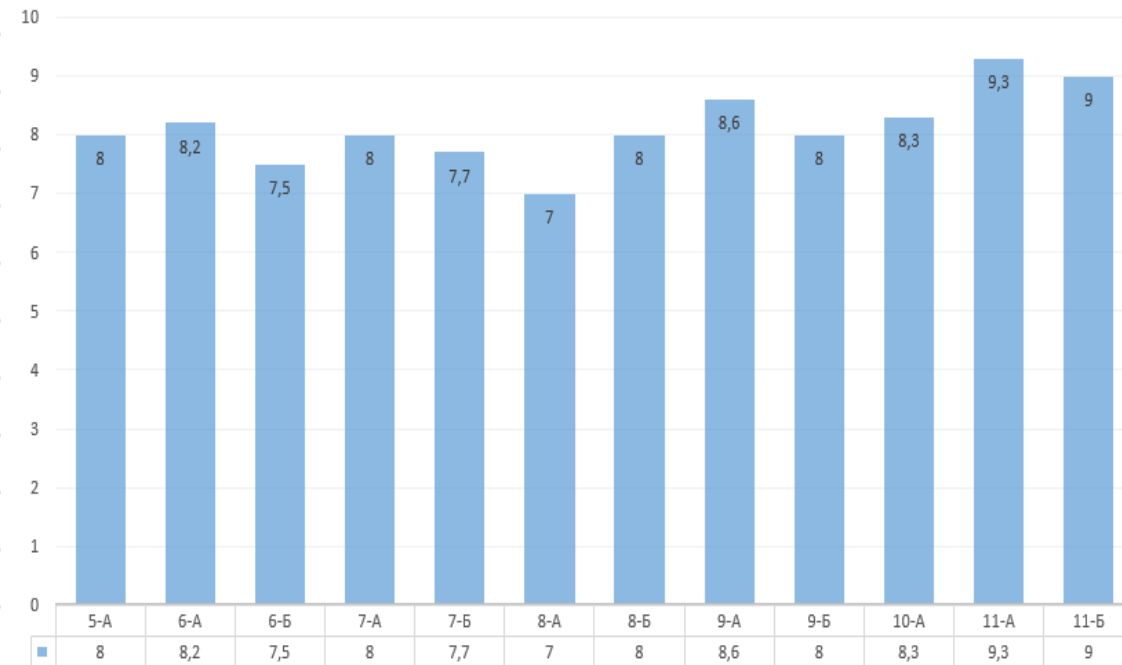


Навчальні досягнення учнів 1-4 кл.



Основна та старша школа денної форми навчання

5-A	8
6-A	8,2
6-B	7,5
7-A	8
7-B	7,7
8-A	7
8-B	8
9-A	8,6
9-B	8
10-A	8,3
11-A	9,3
11-B	9



Напрям 2. Система оцінювання.

- 96,7% обізнані з критеріями оцінювання;
- 96,8%- справедливе оцінювання;
- 90,2% - знають за що їх оцінюють;
- Ведення електронного журналу і щоденника в НІТ;
- Робота з обдарованими дітьми.

S

W

- 68,9% відповідально ставляться до навчання;
- 14,7% не обізнані з питанням академічної доброчесності;
- Невчасно виставлені оцінки.

T

O

- Додаткова мотивація учнів;
- Взаємооцінювання і самооцінювання;
- Застосування різноманітних платформ і технологій для зацікавленості учнів навчанням.

- Несприйняття частиною учнів основних вимог до освітнього процесу;
- Низький рівень відповідальності частини учнів та батьків;
- Залежність від гаджетів і соцмереж;
- Стрес, як наслідок війни.

Напрям 2. Система оцінювання. Робота з обдарованою молоддю

Математичний конкурс «Кенгуру»

■ Сертифікати:

- Відмінний – 7
- Добрий – 19
- Учасники – 19



Міжнародний конкурс «Інформатики та комп'ютерної вправності» «Бобер»

■ Сертифікати

- Відмінний – 83
- Добрий – 63
- Учасники – 19



Команда учнів 8-А класів – II місце у мистецько - краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо»



- Загальноміський мистецько- краєзнавчий конкурс, Львівське рондо номінація „ Львів дихає мистецтвом, легенда тут і пісня оживає...» - **III місце;**
- Загальноміський мистецько- краєзнавчий конкурс, Львівське рондо», номінація „ У парках Львова непоче вітер." , проєкт "Софіївка- центр історико- літературних студій Львова: крізь призму часу» - **гран-прі;**
- Всеукраїнський конкурс "Хімічний калейдоскоп" у номінації "Хімічна майстерня" - 6-А клас - **I місце;**
- Обласний відкритий конкурс "Великодня писанка: від ідеї до дива" – Hand@Heart - **I місце;**
- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція" в номінації " Стилізована ялинка" - 6-А клас - **III місце;**
- Міський екологічний конкурс "Збережемо життя ялинці" - 6-А клас - **II місце;**
- Екологічний конкурс “Творимо водну візію разом” в рамках проєкту “Водна візія Львова 2100” – **I місце.**

Напрям 2. Система оцінювання. Робота з обдарованою молоддю. Гуртки.



Гурток
шахів
«Юний
ферзь»
(керівник
В. Корпан)



Гурток 3D моделювання 3 d ручкою
«3D lab.S» (керівник О. Лозинська)

Напрям 2. Система оцінювання.

Робота з обдарованою молоддю. Проекти. Командна робота.



Початкова та основна школа - квізи



IV міжшкільний чемпіонат
з робототехніки



Проект «Юні екскурсоводи»



2 шкільні фестивалі науки «ScienceFeSt», систематичні STEM-заходи

Напрям 3. Педагогічна діяльність

У 2025-2026 навчальному році у школі працювало **61** педагогічних працівники, у тому числі **1** директор, **4** заступники з НВР, а також **1** педагог-організатор, **1** соціальний педагог, **11** асистентів учителя, **3** вихователі ГПД.

2 педагогів перебувають у соціальній відпустці.

3 учителів працюють за сумісництвом.

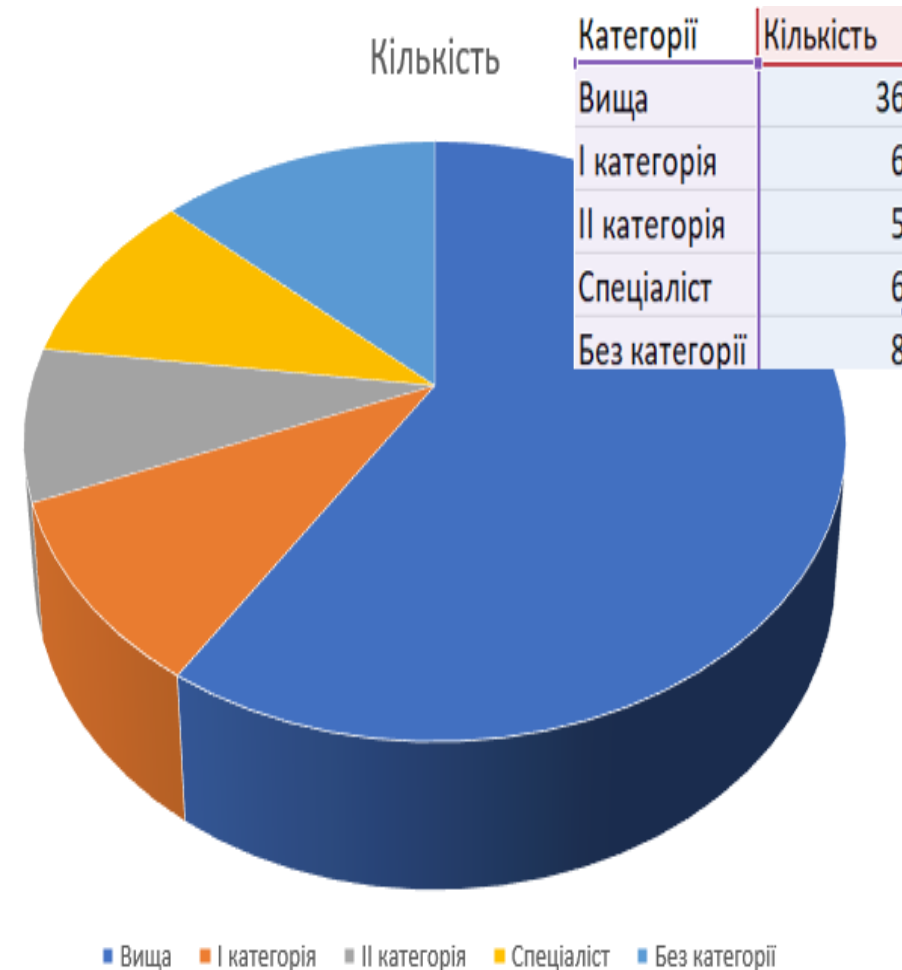
97% вчителів мають повну вищу освіту (спеціаліст або магістр) .



**Конкурс
«Освітня
премія» 2025**

**Конкурс
«Учителі, що
надихають» 2025 –
6 учителів**

Педагогічне звання	Кількість учителів
«Учитель методист»	8
«Старший вчитель»	21



Напря́м 3. Педагогічна діяльність

- Кваліфіковані і досвідчені педагоги;
- Сталий розвиток;
- Комунікативність і відкритість;
- Дитиноцентризм;
- Робота з дітьми ООП.
- Проектна діяльність.

- Співпраця і обмін досвідом (курси, тренінги, обмін досвідом на обласному рівні, спортивні змагання, квізи тощо);
- Самоосвіта;
- Реалізація нових ідей в освітньому процесі.

- Перевантаження;
- Залучення молодих фахівців.

- Емоційне і фахове вигорання.



Напрям 3. Педагогічна діяльність. Командна робота.



Учительські квізи

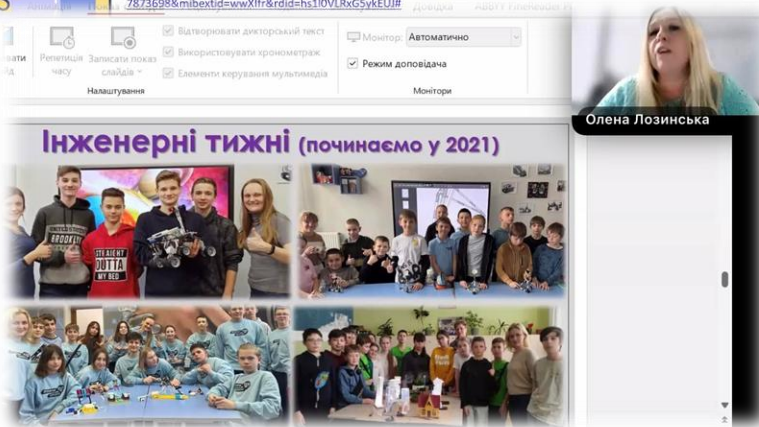
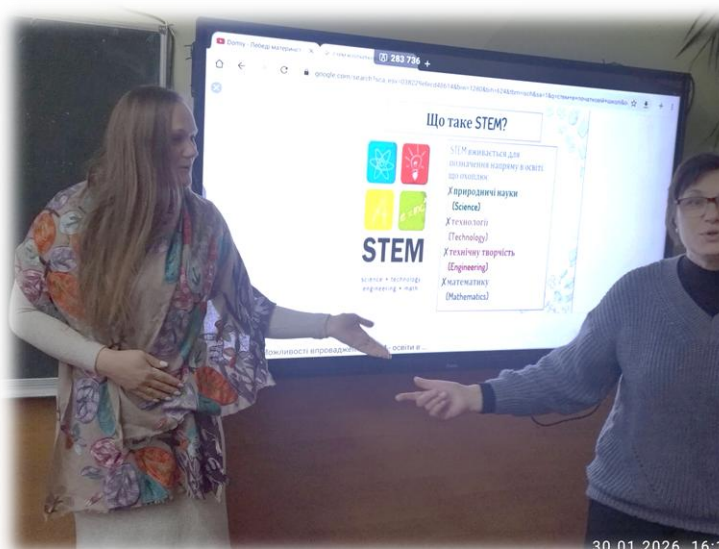


Волейбольні змагання



Співпраця з ПШ «Арніка»

Напряг 3. Педагогічна діяльність. Нові освітні горизонти.



Міжрегіональний STEM-марафон «Освітнянський експрес: Львів – Дніпро»

Партнерська співпраця з освітянами м. Стрий

Напрям 3. Педагогічна діяльність.

Плекаємо національні традиції.



Напрям 4. Управлінські процеси

- Наявні та реалізуються стратегія розвитку школи і річний план роботи школи;
- Здійснюється щорічне самооцінювання;
- Моніторинги (викладання предметів і навченості учнів);
- Функціонує педагогічна рада школи;
- Відкритість адміністрації у комунікації;
- Прозорість і інформаційна відкритість;
- Бажання навчатись.

- Перевантаження документообігом;
- Системність у веденні ділової документації;
- Низька мотивація педагогів щодо участі в ухваленні управлінських рішень;
- Недостатньо розвинений імідж навчального закладу.



- Поява нових освітніх потреб і можливостей
- Реалізація нових ідей в освітньому процесі і залучення до них усіх учасників освітнього процесу;
- Напрацювання нових алгоритмів щодо покращення якості освітньої діяльності і розвитку навчального закладу;
- Стимулювання педагогів щодо підвищення фахового рівня;
- Партнерство з іншими освітніми організаціями.

- Емоційне і фахове вигоряння;
- Несприйняття новацій частиною учасників освітнього процесу;
- Економічний спад і низькі фінансові можливості.
- Зростання зовнішніх вимог до якості освіти.

Фінанси

2025-2026 н.р.

ЗАГАЛЬНА СУМА – 1 385 583,16 грн.

КЕКВ 2210 – 711 443,71 грн.

КЕКВ 2240 – 438 709,45 грн.

КЕКВ 3110 – 235 430,00 грн.

Погоджені кошти – 224 513,75 грн.

Завдання школи на 2026/2027 н.р.

Школа для всіх

Реформа школи

Безбар'єрність

Педагогіка партнерства та
співпраці

Пріоритети

Безпека

Орієнтація на
профілізацію

Проекти

Патріотизм та
громадянська
позиція

Моральні цінності і здоровий
спосіб життя

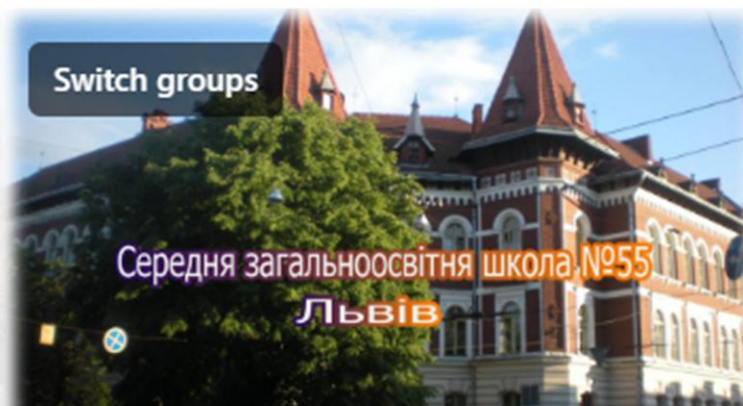
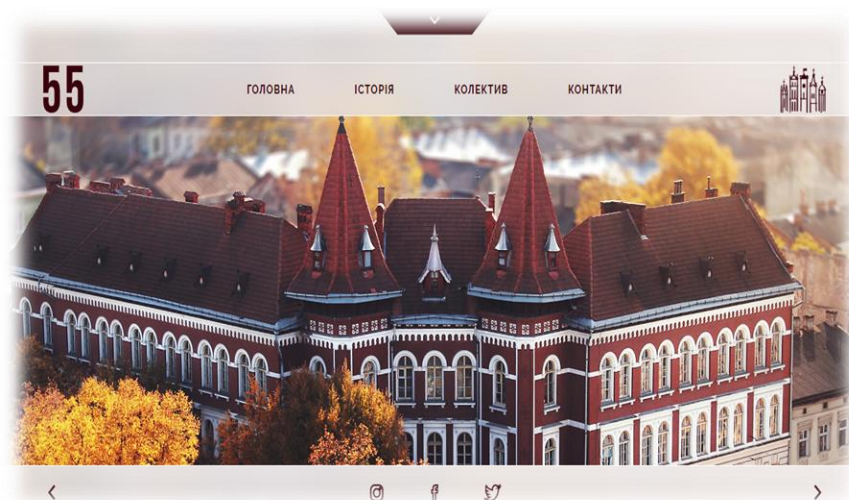
Інформація про нас

Сайт школи
Група школи
Сторінка школи

<http://school55lviv.zzz.com.ua>

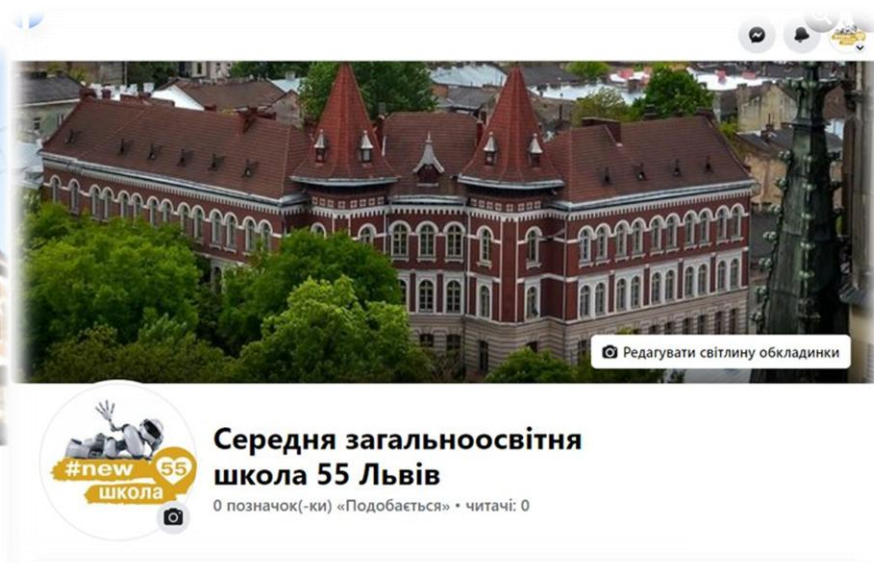
<https://www.facebook.com/groups/1860077274260223>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100090443387446>



СЗШ №55 Львів

🌐 Загальнодоступна група



**ДЯКУЮ
за
УВАГУ!**

